

Принято на заседании
педагогического совета

Утверждаю:
Директор МОУ «НСОШ №2»
_____ В.Н.Климакина

« 30 » августа 2013 г. Протокол №
1

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ и статьями:

- Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.
- Статья 59. Итоговая аттестация.
- Уставом школы.

1.2. Данное положение разработано с целью повышения ответственности образовательной организации, каждого учителя-предметника, учащихся и их родителей (законных представителей) за результаты образовательного процесса.

1.3. Данное положение определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится периодически в рамках учебного года и по итогам учебного года.

1.5. Промежуточная аттестация в рамках учебного года - аттестация учащихся за четверть (полугодие). Промежуточная аттестация по итогам учебного года - аттестация учащихся за учебный год на основании оценок за четверти (полугодия).

1.6. Задачи промежуточной аттестации, проводимой в рамках учебного года:

Достоверное объективное оценивание уровня усвоения учащимися программного материала за установленный промежуток времени (четверть, полугодие).

Определение перспективы индивидуальной работы с учащимся, корректировка форм и методов обучения.

1.7. Задачи промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Оценка уровня усвоения учащимися за учебный год государственных образовательных стандартов и заявленных образовательных программ.

Подготовка материалов для принятия управленческого решения о переводе учащихся в следующий класс и анализа качества обученности учащихся переводных классов.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

1.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создаётся комиссия.

1.10. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков

учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодичность контроля – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля ЗУНов учащихся по всем предметам базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

2. Система оценивания.

2.1. Цель и задачи системы оценивания.

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

2.2. Основные разделы системы оценивания.

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности.

В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит, и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Задачи школьной отметки:

1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

Принципы выставления школьной отметки:

1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания УУД учащихся, известные ученикам заранее.

2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

4. Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

2.3. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.4. Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-балльной системе:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11-х классах за четверть (полугодие). Обучающимся 1-х классов оценки по 5-балльной системе не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

2.5. Выставление оценок.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения на начальной ступени обучения проводятся мероприятия по оценке достижения планируемых результатов.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, утвержденной приказом директора школы.

3. Форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных 2-4, 5-8,10 классах осуществляется по всем предметам учебного плана и отражает уровень усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация в рамках учебного года учащихся начального, основного и среднего общего уровней обучения осуществляется по всем предметам учебного плана по учебным четвертям, учащихся старшей школы – по полугодиям.

3.2. Порядок проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация осуществляется учителями - предметниками не позднее, чем за два дня до окончания четверти (полугодия), учебного года.

В случае несогласия с выставленной оценкой по результатам промежуточной аттестации, учащийся, в двухдневный срок, имеет право подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую приказом директора учреждения.

3.2.1. Текущая аттестация в рамках учебного года:

1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах.

3. Учащихся, временно обучающихся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки оценок заносятся в журнал.

Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах, не проводящих обучение, обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

4. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

6. Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно -тематического планирования учебной программы по предмету.

7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

9. Аттестация учащихся осуществляется по четвертям, за год.

10. Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося). Оценка не может быть

выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

11. Итоговая отметка «неудовлетворительно» за четверть выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок; «не аттестован» при наличии 50% пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке по предмету.

12. Учащемуся предоставляется возможность ликвидации задолженности за учебную четверть (полугодие) и подтверждения уровня учебной программы на основании письменного заявления родителей в учебную часть учреждения. Содержание, форма и сроки контроля при ликвидации задолженности определяются учителем - предметником и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание контроля по предметам «физическая культура», «технология» может включать в себя теоретические знания и практические навыки. Задолженность должна быть ликвидирована не позднее, чем за два дня до окончания четверти (полугодия). Результаты контроля заносятся в ведомость установленной формы.

3.2.2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года:

1. Итоговая аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.

2. Оценка промежуточной аттестации по предмету за учебный год выставляется учителем на основе оценок за четверти, полугодие и фактического уровня знаний учащихся.

3. Итоговая аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы программированного типа, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, контрольные программированные упражнения с использованием метода машинного контроля, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, экзамены.

4. К итоговой аттестации допускается все учащиеся переводных классов – 2-8,10.

5. Выбор формы проведения итоговой аттестации осуществляют администрация школы и методический совет школы.

6. В соответствии с Уставом школы при проведении аттестации учащихся могут присутствовать администрация школы или ее представители.

7. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.

8. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

9. Подготовка материала к итоговому контролю:

1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет тексты письменных работ, экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, проектов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей - предметников.

2. На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3. В материал итогового контроля рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий материала.

4. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения на начальной ступени обучения оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценки знаний, определенных уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфолио

достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

5. Материал итогового контроля хранится у администрации образовательного учреждения.

6. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

7. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

8. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

-имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

- призеры республиканских (районных) предметных олимпиад, конкурсов;

- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года (более половины учебного времени).

9. Перевод учащихся в следующий класс производится по решению органа управления образовательного учреждения (педагогического совета) в соответствии с его компетенцией, определённой Уставом.

10. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

14. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

15. При ликвидации учащимися академической задолженности и подтверждении уровня усвоения учебной программы за учебный год приказом директора школы создается комиссия в составе трех человек. Содержание, формы и сроки контроля при ликвидации задолженности за учебный год определяются администрацией учреждения и доводятся до сведения учащихся и их родителей. Содержание контроля по предметам «физическая культура» и «технология» может включать в себя теоретические знания и

навыки. Задолженность должна быть ликвидирована в течение 1 четверти следующего учебного года. Результаты контроля, на основании которого комиссия выставляет годовые оценки, заносятся в ведомость установленной формы.

16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

17. Обучающиеся школы не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

18. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

3.3. Государственная итоговая аттестация

1. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

6. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации могут быть установлены Министерством образования и науки Российской Федерации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

7. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

8. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена.

9. Лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной аттестации учащихся.

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

12. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно, не ранее чем через год, государственную итоговую аттестацию.

13. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении».

14. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, учащиеся. В соответствии с Уставом ОУ каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса:

-   администрация школы;
-   Совет школы.

Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора ОУ и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор ОУ дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта.

Решение об объективности оценки выносится руководителем ОУ в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива.

Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись.

Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.

5. Срок действия положения – до внесения соответствующих изменений