

Аналитическая справка-представление на учителя

ФИО учителя, предмет, полное наименование ОУ

Общие данные об аттестуемом

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «»), присвоена квалификация « ».

Стаж педагогической работы __ лет. Стаж работы в данном учреждении __ лет. Стаж работы в данной должности __ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с _____ до _____.

Показатель	Проявление показателя	Обоснование															
Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»																	
1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»																	
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Предмет</th> <th colspan="3">% обучающихся, освоивших</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2013-2014 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2014-2015 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2015-2016 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: за межаттестационный период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся</p>	Предмет	% обучающихся, освоивших			2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	История				Обществознание			
	Предмет	% обучающихся, освоивших															
		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год													
	История																
Обществознание																	
% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Предмет</th> <th colspan="3">% обучающихся, получивших (качество знаний)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2013-2014 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2014-2015 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2015-2016 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: средний показатель качества знаний составил ...%</p>	Предмет	% обучающихся, получивших (качество знаний)			2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	История				Обществознание				
Предмет	% обучающихся, получивших (качество знаний)																
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год														
История																	
Обществознание																	
Динамика доли обучающихся ,успевающих на																	

	«4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="3">Динамика доли обучающихся, у</th> </tr> <tr> <th>2013-2014 уч.год</th> <th>2014-2015 уч.год</th> <th>2015-2016 уч.год</th> </tr> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	Динамика доли обучающихся, у			2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	История				Обществознание						
Предмет	Динамика доли обучающихся, у																			
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год																	
История																				
Обществознание																				
1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ:																		
		<table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ или ОГЭ (указать)</th> <th>Учебный год</th> <th>Вероятно или ре- средни</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	ЕГЭ или ОГЭ (указать)	Учебный год	Вероятно или ре- средни														
Предмет	ЕГЭ или ОГЭ (указать)	Учебный год	Вероятно или ре- средни																	
	Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ.	<p>Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, –(ФИО, ГОД, ПРЕДМЕТ) Результаты ЕГЭ и ОГЭ (не) попадают под разряд «сомнительный результат»</p>																		
1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)	Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования	<table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Всего сдавали</th> <th>Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %)</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	Всего сдавали	Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %)															
Предмет	Всего сдавали	Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %)																		
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»		<p>Результаты написания ВПР, РПР, РМИ (не) попадают под разряд «сомнительный результат»</p>																		

1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий	Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа	Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их соответствие особенностям и результатам обучающихся выявленных категорий
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.	Результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»					
2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»					
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Предмет	Год	Уровень олимпиады	(поб
2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Предмет	Год	Уровень олимпиады	(поб
2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»					

2.2.1. <i>Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования</i>	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Наличие рабочей программы кружка		
		Год	Кол-во учащихся в кружке	Стали участниками конференций различного уровня (кол-во,%)

этап
или

Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»

3.1. <i>Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности</i>	Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности	Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности
--	---	--

3.2. <i>Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</i>	Наличие проектных и исследовательских работ	<table border="1"> <tr> <td>Год</td> <td>Кол-во проектных и исследовательских работ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Год	Кол-во проектных и исследовательских работ										
		Год	Кол-во проектных и исследовательских работ													
Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ																

3.3. <i>Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</i>	Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ	<table border="1"> <tr> <td>Название конкурса</td> <td>Дата, место его проведения</td> <td>Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)									
		Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)												

иссл
ской

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»

4.1.2. <i>Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы																				
4.1.3. <i>Наставничество, кураторство, тьюторство</i>	Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме	План работы, справка, копии приказов, протоколов																				
4.1.4. <i>Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	<table border="1" data-bbox="1500 502 2190 774"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Уровень</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1. Проведение мастер-классов, открытых уроков</td> <td>Федеральный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1500 853 2190 1276"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Уровень</th> <th>Название семинара, конференции...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях.</td> <td>Федеральный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Уровень	Тема	1. Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный		Региональный		Муниципальный		Форма	Уровень	Название семинара, конференции...	2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях.	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
Форма	Уровень	Тема																				
1. Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный																					
	Региональный																					
	Муниципальный																					
Форма	Уровень	Название семинара, конференции...																				
2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях.	Федеральный																					
	Региональный																					
	Муниципальный																					
4.1.5. <i>Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.</i>	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru;	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и																				

	ИНФОУРОК https://infourok.ru ; Учительский портал http://www.uchportal.ru ; VIDEOUROKI https://videouroki.net ; Открытый урок 1 сентября http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai/ ; Мультуроки https://multiurok.ru  Продленка https://www.prodlenka.org .	первых страниц статей		
		Уровень	Название публикации	Выход Место издания
		Федеральный		
		Региональный		
		Муниципальный		
Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)				
Название публикации		Дата размещения материала		

4.2. Показатель «Повышение квалификации»

4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Наименование организации	Название образовательной программы	Дата

4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»

	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.	Уровень		Участник
		Наименование конкурса		
		Федеральный		
		Региональный		
		Муниципальный		

Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)

Подпись аттестуемого _____ (ФИО)