

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «04 » 06 2018 года

№ 878

**Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности
учителей начальных классов для установления соответствия
квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 13.12.2016 г. № 1106 «Об аттестации учителей начальных классов образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр

О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия
квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении программ начального общего образования»					
1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»					
<i>1.1.1. Итоговая успеваемость учащихся по окончании 4-го класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (не имеющих неудовлетворительных отметок) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 90% – 0 90-99% – 1 100% – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного обучения – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного оценивания – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внешних оценочных и мониторинговых процедур (ВПР, НИКО, PIRLS, PISA)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3 + Отсутствие сомнительных результатов – 1	Максимальное количество баллов – 4	

1.1.2. Динамика обученности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение успеваемости, качества знаний в 1–4 классах одного набора за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 1 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 2	Максимальное количество баллов – 2	
1.1.3. Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение результатов (успеваемость, качество знаний) итоговых контрольных работ в 4 классе и входных контрольных работ в 5 классе (тексты контрольных работ идентичны)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2	Максимальное количество баллов – 2	
1.2. Показатель «Сформированность универсальных учебных действий»					
Динамика сформированности УУД	Инструментарий для внутреннего мониторинга сформированности УУД и его результаты	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отсутствие инструментария и / или отрицательная динамика – 0 Наличие инструментария и стабильный уровень – 1. Наличие инструментария и стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики – 2	Максимальное количество баллов – 2	
1.3. Показатель «Сформированность мотивации к обучению и познанию»					
Динамика развития мотивов учебной деятельности	Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень – 1 Стабильно высокий	Максимальное количество баллов – 2	

		и/или диаграммы	уровень или наличие положительной динамики – 2		
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17</i>				Сумма баллов по критерию 1	
Критерий II. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»					
2.1. Показатель «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»					
<i>2.1.1. Система работы с одаренными детьми</i>	Систематичность и результативность работы с одаренными детьми	План индивидуальной работы с одаренными детьми, отражающий их образовательные потребности и аналитическая справка о его реализации	Материалы не представлены – 0 План индивидуальной работы с одаренными детьми отражает их образовательные потребности – 1 Аналитическая справка подтверждает успешность его реализации – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>2.1.2. Участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах проектов, творческих конкурсах</i>	Официально зарегистрированные результаты обучающихся и их конкурсные материалы	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: - школьный уровень (участие – 1, победа – 2) - муниципальный уровень (участие – 2, призовое место – 3) - региональный или федеральный уровень (участие – 3, призовое место – 4)	Максимальное количество баллов – 4	
2.2. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»					
<i>Выполнение учащимися исследовательских, социально значимых, творческих проектов</i>	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных проектов, соответствующих возрастным особенностям	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3	Стабильность количества работ и стабильность количества участников	Максимальное количество баллов – 3	

<i>предметного и межпредметного характера</i>		наиболее значимых проектов	– 1 Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3		
2.3. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»					
<i>2.3.1. Система адресной работы с обучающимися различных категорий</i>	Систематичность работы по сопровождению обучающихся различных категорий	Планы работы с различными категориями обучающихся и справка об их реализации	Материалы не представлены – 0 Представлены планы работы с различными категориями обучающихся: социально уязвимые дети (дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации) – 1; дети из семей мигрантов – 1; дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) – 1; дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 1; дети с девиациями	Максимальное количество баллов – 5	

			поведения – 1		
<i>2.3.2. Результативность работы с различными категориями обучающихся</i>	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся: снижение уровня тревожности, успешная социализация, прогресс в развитии речи, положительная динамика учебных достижений и пр.)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Отрицательная динамика – 0 Результаты стабильные – 1 Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	

Сумма баллов по критерию 2

Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16

Критерий III. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»

<i>3.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</i>	<p>1. Наличие собственных методических разработок: программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, циклы уроков по изучению темы, электронные образовательные ресурсы и пр.</p> <p>2. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности: открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, фестивалях, педагогических чтениях и пр.</p> <p>3. Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, в том числе публикации в рецензируемых электронных изданиях</p>	<p>1. Текст разработки с рецензией и/или с отзывами профессионального сообщества</p> <p>2. Информационная справка об участии, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий</p> <p>3. Список публикаций с указанием библиографических данных, интернет-адреса; копии обложек и первых страниц статей; тексты публикаций</p>	<p>Материалы не представлены – 0</p> <p>1. Представлены методические разработки – 1 + Представлены положительные рецензии или отзывы – 1</p> <p>2. Участие в мероприятиях муниципального уровня – 1 Участие в мероприятиях регионального уровня – 1</p> <p>3. Наличие электронных публикаций на сайтах, имеющих свидетельство о регистрации средства массовой информации</p>	Максимальное количество баллов – 4	
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--

	4. Работа со студентами, с коллегами: начинающими специалистами, с педагогами, нуждающимися в помощи по определенной проблеме	4. Копии приказов, протоколов. План работы	как электронное издание информационно-образовательной тематики – 1 Наличие публикаций с указанием библиографических данных – 2 4. Работа со студентами, с коллегами на муниципальном или региональном уровне – 1		
<i>3.2. Использование дистанционных образовательных технологий</i>	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>3.3. Профессиональная инновационная, экспертная деятельность</i>	Участие в работе инновационных площадок, творческих групп, экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности. Планы работы, протоколы заседаний, аналитические отчеты о деятельности инновационной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный / федеральный уровень – 3 + Руководство работой инновационной площадки, творческой группы, экспертных комиссий – 1	Максимальное количество баллов – 4	

Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

<p><i>4.1. Разнообразие форм повышения профессионального уровня</i></p>	<p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, обучение на семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.</p>	<p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Представлены копии удостоверений курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки – 1 Представлены копии свидетельств, сертификатов – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p><i>4.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога</i></p>	<p>Родители удовлетворены образовательным процессом, организуемым педагогом. Отсутствуют обоснованные жалобы в межаттестационный период</p>	<p>Аналитические справки и/или протоколы Данные опросов родителей</p>	<p>Материалы не представлены или менее 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, имеются обоснованные жалобы – 0 Более 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, отсутствуют обоснованные жалобы – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
<p><i>4.3. Общественное признание педагогической деятельности учителя</i></p>	<p>Почетные грамоты и благодарности</p>	<p>Копии документов</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	

			- 3		
Сумма баллов по критерию 4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 6</i>					
Сумма баллов по критериям 1-4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-6 – 48</i>					

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, имеющий классное руководство, может претендовать
–на 1 квалификационную категорию, если набрал от 29 до 38 баллов (от 60% до 80%),
–на высшую квалификационную категорию, если набрал 39 и более баллов (более 80%).

Подпись руководителя образовательной организации _____

Подпись аттестуемого _____

V. Дополнительные профессиональные достижения					
<i>5.1. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности федерального и международного уровня</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>5.2. Участие в профессиональных конкурсах</i>	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>5.3. Награды и поощрения федерального уровня</i>	Почетные грамоты и благодарности	Копии документов	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
	Ведомственные и государственные награды, ученая степень	Копии документов	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования - 1	Максимальное количество баллов – 3	

			Значок «Отличник народного просвещения» или Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 1 Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 Почетное звание «Народный учитель РФ» – 3 Ученая степень кандидата наук – 2 Ученая степень доктора наук – 3		
<i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</i>			Сумма дополнительных баллов		