

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенкова «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо» и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 ч. Всего 135 часов.

## Предполагаемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе ит. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

### **Содержание программы**

#### **3 класс**

##### **1.«Я и книга» (10 часов).**

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

##### **2. «Я и природа» (6 часов)**

И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

##### **3. «Я и окружающий» (10 часов).**

О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручай-ка».

Клуб «Выручай-ка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

##### **4. «Я и здоровье» (3 часа).**

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

##### **5. «Я и животные» (4 часа).**

О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.

##### **6. «Я и семья» (1 час).**

Роза для мамы.



**Тематическое планирование 3 класс**

№	Тема урока	Виды деятельности	Воспитание качеств	Количество часов	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	Путешествие в сказку	Познавательная беседа, викторина, графический диктант, расшифровка криптограммы. Знакомство со стихотворением М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету»	С т р е м л е н н и е к ч т е н и ю х у д о ж е с т в е н	1		

			Н О Й Л И Т Е Р А Т У Р Ы		
2	И снова об осени...	Познавательная беседа, загадки, расшифровка криптограммы.	У М Е Н И Е В О С Х И Щ А Т Ь С Я К Р А С	1	

			О Т О Й П Р И Р О Д Ы		
3	О себе, о дружбе, о друзьях...	Познавательная беседа, игра, викторина. Апликация сказочных героев.	У М Е Н И Е П О Н И М А Т Ь О С О Б Е Н Н О С	1	

			Т и п е р е ж и в а н и й д р у г о г о		
4	О добре и зле	Познавательная беседа, ребусы.	С т р е м л е н и е к с а м	1	

			о с о в е р ш е н с т в о в а н и ю		
5	Посылка от сказочных героев	Познавательная беседа, кроссворд. Знакомство со стихотворением А. Усачева «Шкатулка». Аппликация сказки «Снежная Королева».	Л ю б о в ь к ч т е н и ю х у д	1	



			о ж е с т в е н н о й л и т е р а т у р ы		
6	Письмо дедушки Морфея	Познавательная беседа, загадки. Знакомство с рассказом А. Герасимова «Волшебное слово «стоп»	С т р е м л е н и е к з д	1	

			о р о в о м у о б р аз у ж и з н и		
7	Эдуард Успенский	Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с писателем Э Успенским и со стихотворением «Ударения»	С т р е м л е н и е к ч т е н и ю	1	

			х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р а т у р ы		
8	Выглянуло солнышко...	Познавательная беседа, загадки, ребусы, графический диктант. Знакомство со стихотворением Е. Благиной « Если встанешь на заре»	Т о л е р а н т н о	1	

			е о т н о ш е н и е к о с е н н и м н е в зг о д а м		
9	О кошках и собаках	Познавательная беседа, викторина, загадки, кроссворд.	Д о б р о е о т	1	

			Н О Ш е н и е и ч у в с т в о т т в е т с т в е н н о с т и з а д о		
--	--	--	--	--	--

			М а ш н и х ж и в о т н ы х		
10	« У камина»	Познавательная беседа, викторина. Знакомство с притчей о добре.	У м е н и е о б с у ж д а т ь п р о б л	1	

			е м у; д о б р о ж е л а т е л ь н о с т ь, т о л е р а н т н о с т ь,		
--	--	--	---	--	--

			П О Н И М а Н И Е, О Т З Ы В Ч И В О С Т Ь		
11	Клуб « Выручай- ка»	Познавательная беседа, викторина. Инсценировка русских народных потешек.	И н т е р е с к ч т е н и	1	



			Ю х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р а т у р ы ; с т р е м л е н		
--	--	--	--	--	--

			и е п р и х о д и т ь н а п о м о щ ь н у ж д а ю щ и м с я		
12	Слушаем сказку	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина, загадки, расшифровка криптограммы.	С т р е	1	

			М л е н и е к ч т е н и ю х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р а т		
--	--	--	--	--	--

			У Р Ы , Ч У В С Т В О Д О Б Р О Т Ы , О Т З Ы В Ч И В О С Т Ь		
13	О животных не очень приятных	Познавательная беседа, загадки, клиптограмма. Знакомство со стихотворением Б.	Т е р	1	

		Заходера «Куда спешат головастики».	П И М О Е О Т Н О Ш Е Н И Е К Л Я Г У Ш К А М И Ж А Б А М		
14	В гости к друзьям из Простоквашино	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд, графический диктант. Знакомство со стихотворением Э. Успенского «Дядя Фёдор».	С Т Р Е М	1	

			Л е н и е к ч т е н и ю х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р а т у		
--	--	--	--	--	--

			р ы		
15	Что за праздник без цветов...	Познавательная беседа, кроссворд, ребусы, графический диктант.	У м е н и е в и д е т ь к р а с о т у ц в е т о в и в о с х и щ	1	

			а т ь с я е ю		
16	В мире профессий	Познавательная беседа, ребусы, загадки.	У в а ж е н и е к т р у д у	1	
17	Наши страхи	Познавательная беседа, викторина, загадки, ребусы, тест.	У м е н и е н а х о д и т	1	



			Б В Ы Х О Д И З К Р И Т И Ч Е С К О Й С И Т У А Ц И И; Ч У В С Т В О		
--	--	--	---	--	--

			О Т В Е Т С Т В Е Н Н О С Т И З А С В О И П О С Т У П К И		
18	Что такое зима?	Познавательная беседа, ребусы. Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «Что такое зима?».	У м е н и	1	

			е п р и н и м а т ь ч у ж у ю т о ч к у з р е н и я н а п р о б л е		
--	--	--	--	--	--

			М У И В Ы С К А З Ы В А Т Ь С В О Ю		
19	Знаменитые малыши. Незнайка	Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с произведением Н. Носова «Незнайка». Аппликация портрет Незнайки.	С Т Р Е М Л Е Н И Е К Ч Т Е Н И И	1	

			Ю х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р а т у р ы		
20	Экзотические животные	Познавательная беседа, загадки, игра, графический диктант.	Д о б р о ж е л а	1	

			Т е л ь н о е о т н о ш е н и е к п р е д с т а в и т е л я м ф а у		
--	--	--	--	--	--

			Н Ы		
21	Зимушка - зима	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением А. Барто «Зима».	Ч у в с т в о л ю б о в а н и я к р а с о т о й р у с с к о й п	1	

			р и р о д ы		
22	Зимние забавы	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением В. Косовецкого «Снеговик». Аппликация «Украсим Новогоднюю ёлку».	С т р е м л е н и е к з д о р о в о м у о б р аз у ж и з	1	



			н и		
23	Да здравствуют книги!	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина. Знакомство со стихотворением С. Михалкова « Мы дружны с печатным словом ».	У м е н и е в ы р а ж а т ь б л а г о д а р н о с т ь к н и г а	1	

			М И Л Ю Д Я М , С О З Д А В Ш И М И Х.		
24	Роза для мамы	Познавательная беседа, ребусы. Аппликация «Солнышко для мамы». Знакомство со сказкой М. Скребцовой «Сердце матери».	У В А Ж Е Н И Е К М А Т Е Р И,	1	

			Ч У В С Т В О Д О Б Р О Т Ы , Л Ю Б В И, З А Б О Т Ы И Б Л А Г О Д А		
--	--	--	---	--	--

			р н о с т и		
25	Принцессы Шарля Перро	Познавательная беседа, ребусы, викторина, Знакомство со сказками Ш. Перро.	Л у ч ш и е ж е н с к и е к а ч е с т в а	1	
26	Клуб « Белая ворона»	Познавательная беседа, ребусы, викторина.	Л ю б о в ь к	1	

			Ч т е н и ю х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р а т у р ы		
27	И снова клуб «Белая ворона»	Познавательная беседа, загадки, викторина.	Л ю б о	1	

			В Ь К Ч Т Е Н И Ю Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Й Л И Т Е Р А Т У Р Ы		
--	--	--	---	--	--

28	Бабочка веселый хоровод	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина.	Б е р е ж н о е о т н о ш е н и е к о к р у ж а ю щ е й с р е д е	1	
----	-------------------------	--	---	---	--

29	Театр кошек Юрия Куклачева	Познавательная беседа, ребусы, графический диктант.	Л ю б о в ь к д о м а ш н и м ж и в о т н ы м	1	
30	Учимся работать в микрогруппе	Ребусы, викторина, загадки. Знакомство со стихотворением Г. Дядиной «Голодный холодильник».	Д о б р о ж е л а т е	1	



			Л Ь Н О С Т Ь, С П Л О Ч Е Н Н О С Т Ь, Т О Л Е Р А Н Т Н О С Т Ь		
31	Фея Фантаста	Ребусы, викторина, загадки. Знакомство с русской народной сказкой	С Т	1	

		«Баба - Яга».	р е м л е н и е к ч т е н и ю х у д о ж е с т в е н н о й л и т е р		
--	--	---------------	--	--	--

			а т у р ы		
32	Хлеб – наше богатство	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд. Знакомство со стихотворением А. Балина «Хлеб».	Б е р е ж н о е о т н о ш е н и е к х л е б у, у в а ж е н	1	

			и е к л ю д я м , в ы р а щ и в а ю щ и м х л е б		
33	Берегите время!	Познавательная беседа, ребусы. Аппликация «Циферблат». Знакомство с рассказом В. Осеевой «Время».	Б е р е ж н о е о	1	

			Т н о ш е н и е к о в р е м е н и		
34	Цветочная карусель	Познавательная беседа, ребусы, загадки, графический диктант.	Л ю б о в ь к п р и р о д е	1	
	<b>Итого:</b>			<b>34</b>	

