

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Пронский муниципальный район**

П Р И К А З

от 13 июля 2020 года

№ 172-д

**О внедрении целевой модели наставничества
в муниципальном образовании –
Пронский муниципальный район Рязанской области**

В соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся», распоряжением Губернатора Рязанской области от 04.06.2020 № 190-рг, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.06.2020 № 677 «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области», в целях реализации мероприятий региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования (Рязанская область)», «Успех каждого ребенка (Рязанская область)», «Современная школа (Рязанская область)», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальными кураторами внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях:

в системе дополнительного образования – заместителя начальника управления образования и молодежной политики по молодежной политике, социализации и государственной поддержке детства Г.Ю. Нестерову;

в системе общего образования – заместителя начальника управления образования и молодежной политики Ю.А. Тимофееву.

2. Муниципальным кураторам:

- организовать работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учетом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных муниципальными образовательными организациями;

- содействовать муниципальным образовательным учреждениям в организации взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, муниципальными учреждениями культуры и спорта, юридическими и физическими лицами, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ.

3. Районному информационно-методическому кабинету (М.Г. Коростелева) организовать работу по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.

4. Руководителям ОО рекомендовать:

- разработать до 10 сентября 2020 года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- внедрить программы наставничества до 31 декабря 2020 года;

- проводить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- своевременно вносить в формы федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества;

- проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества;

- обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования и молодежной
политики администрации
муниципального образования-
Пронский муниципальный район

А.Д. Кучинова