

**График открытых уроков учителей-предметников
МОУ «Новомичуринская СОШ №2»
в 2020-2021 уч.г.**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Дата	Тема урока	Цель урока для учителя по теме самообр.	Цель урока для коллег с учетом введения ФГОС	Цель урока для обуч-ся
Русский язык	Васина М.Е.	1А	сентябрь	Гласный звук у. Буквы У у заглавная и строчная.	Формирование мотивации к обучению и познанию уч-ся, соотносить результат своей деятельности с целью урока и оценивать его.	Показать приемы творческого подхода при выполнении заданий.	Отличать новое от уже известного, характеризовать звук, уметь находить гласный звук у и правильно писать.
Математика	Шилавкина М. Н.	1Б	октябрь	Число и цифра 9	Производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи.	Умение самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результаты своей работы.	Формировать умение извлекать информацию из текста и иллюстрации, группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, делать выводы. Формировать умение слушать и понимать других, согласованно работать в паре и группе, строить речевое высказывание.

Математика	Выборнова Т.А.	1 класс	29.10.2020 г.	Число и цифра 0	Способствовать развитию самостоятельной мыслительной деятельности учащихся начальной школы	Показать приемы внедрения ТРКМ на уроке в 1 классе (кластер, синквейн) и его стадии: вызов, содержание, рефлексия.	Познакомить с числом и цифрой 0 и его ролью.
Литературное чтение	Выборнова Т.А.	1 класс	2.02.2021 г.	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступков героев.	Способствовать развитию умения структурировать и передавать информацию.	Показать приемы внедрения ТРКМ на уроке в 1 классе (кластер, 6 шляп).	Познакомить с понятием «быль»; способствовать развитию доброго отношения к людям, воспитанию чувства дружбы, сопереживания.
Математика	Вяткина Н.В.	2	ноябрь	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	Способствовать созданию условий для осмысления и осознания приёмов вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$, постановки и конструктивного решения учебных проблем, повышения внутренней мотивации учения школьников.	Показать приёмы развития креативного мышления с применением различных методических приёмов	Познакомить с приёмами вычислений вида $36+2$, $36+20$, совершенствовать вычислительные навыки и умения, решать задачи, развивать внимание и логическое мышление
Русский язык	Вяткина Н.В.	2	март	Раздельное написание	Формировать представление о предлоге как слове,	Показать приёмы творческого подхода при выполнении заданий	Знакомство с разделительным

				предлогов со словами	развивать коммуникативные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками		написанием предлогов со словами в предложении
Окружающий мир	Аллакулова Г.Ю.	3 класс	6.10 2020г.	Разнообразие веществ	- создание условий для развития познавательных способностей учащихся -расширить знания о веществах -учить описывать вещества по плану , исследовать их с помощью опытов	Показать приемы и методы при выполнении заданий и проведения опытов	расширить знания о веществах, которые используются в быту; обучать правильно пользоваться ими; учиться описывать вещества по плану , исследовать их с помощью опытов
Литературное чтение	Аллакулова Г.Ю.	3 класс	24.04.2021г	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений.	Показать приемы сравнения, анализа, синтеза, обобщения на материале текста	Научиться различать жанры и виды устного народного творчества; сравнивать самостоятельно прочитанный текст; учиться находить нужный отрывок в тексте по вопросу;

					Формирование умения различать жанры и виды устного народного творчества, Формирование навыка осознанного чтения; расширять словарный запас учащихся;		расширять словарный запас учащихся;
Окружающий мир	Кириченко Г.П.	3Б	13.10.2020	Урок №13. «Вода и жизнь. Свойства воды»	Применение компьютерных технологий на уроках окружающего мира.	Показать методику видов использования компьютера на уроках при изучении окружающего мира.	Формировать представления о применении, свойствах воды в жизни человека, о бережном отношении.
Математика	Кириченко Г.П.	3Б	18.02.2021	Урок № 110 «Вычисление вида 57:3. Алгоритм деления двузначного числа на однозначное.»	Применение компьютерных технологий на уроках математики.	Показать методику видов использования компьютера на уроках при изучении математики.	Научиться выполнять новый приём деления двузначного числа на однозначное, вычисления вида 57:3.
Математика	Горелова Н.А.	4 А	14.10.20	Умножение двузначного числа на круглые десятки	Познакомить с приемами умножения числа на круглые десятки (16 *30)	Умение самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результаты своей	Структурирование знаний развитие умения находить и выделять существенную информацию, поддерживать интерес к поисковой деятельности.

					Организовывать выявление и фиксацию детьми места и причины затруднения.	работы. Применение деятельностного метода обучения, основанным на методе рефлексивной самоорганизации.	Уметь синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.
Математика	Семина Валентина Викторовна	4	22 .09	Решение задач изученных видов	Способствовать продуктивному осуществлению познавательной деятельности по формированию у уча-ся практических навыков решения задач. Представление текста задачи в виде схематического чертежа, краткой записи, в таблице.	Показать методы и приемы в работе с арифметическими (текстовыми) задачами.	Закрепить умения решать задачи изученных видов; формировать умение анализировать и решать задачи изученных видов; вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.
Математика	Семина Валентина Викторовна	4	февраль	Закрепление изученного. Решение задач.	Способствовать развитию умения анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи,	Показать методы и приемы в работе с арифметическими (текстовыми) задачами.	Совершенствование умения решать задачи изученных видов, приемы устных и письменных вычислений.

					определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.		
Английский язык	Андропова Лариса Назарбековна	2 кл	Май 2021 г.	Праздник английского алфавита	Развитие устойчивого интереса к новому предмету у учащихся первого года обучения .	Показать умение учащихся работать индивидуально, в группах общаться друг с другом.	Обобщить знания о звуках и буквах, числах в пределах 10, названия цветов и животных.
Английский язык	Конобеевская Светлана Валерьевна	4 кл	декабрь	Мой дом	Показать применение проектных технологий по теме по теме: «Мой дом»	Показать умение учащихся работать создавая проектные работы индивидуально, в группах, общаться друг с другом.	Закрепить лексику по теме
Английский язык	Горюшкина К.С.	6 кл	декабрь	«Праздники в англоговорящих странах» .	Применение ИКТ и интернет ресурсов на уроках английского языка.	Изучение методов и приёмов, используемых на уроках: их оправданность, сбалансированность, отработанность, успешность	Введение нового материала и закрепление знаний по теме. Развитие речевых умений
Русский язык	Маркина О.А.	6 «Б»	октябрь	«Источники фразеологизмов. Употребление	Систематизировать и углубить знания о	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое,	Совершенствовать навыки пользования фразеологическим

				фразеологизмов в речи»	фразеологии как о разделе науки о языке, показать разнообразие и богатство фразеологизмов русского языка	а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки в дальнейшем.	богатством в устной и письменной речи; повышать речевую культуру, чувство ответственности по отношению к слову
Русский язык	Никитаева Е.И.	10 «Б»	апрель	«Подготовка к тестовой части ЕГЭ по русскому языку»	Систематизировать и обобщить знания и умения, полученные за время учёбы. Развивать умение логически мыслить, анализировать, выделять главное, делать выводы и развивать речевые навыки	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки в дальнейшем.	Уметь применять полученные знания, выражать свою точку зрения на освещаемую тему, приводить аргументы; продолжать работу по формированию у школьников навыков правописания, обобщения и расширения сведений об особенностях тестовых заданий в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
Русский язык	Иванникова Н.В.	7 «Б»	ноябрь	«Деепричастие как часть речи»	1. Владение нормами литературного языка 2. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся 3. Обучение различным видам речевой деятельности.	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки в дальнейшем.	Формировать умения находить деепричастия в тексте, определять признаки деепричастия (грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастий в тексте).

Литература	Маркина О.А.	11 «А»	апрель	«Правда о войне в повести В.Некрасова «В окопах Сталинграда»	Дать представление о тенденциях послевоенной литературы, показать значение повести В.Некрасова.	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки	Формирование умения анализировать прочитанное и формулировать проблему текста, авторскую позицию
Литература	Никитаева Е.И.	5 «Б»	февраль	«Доброта и сострадание в рассказах К.Г.Паустовског о»	Развитие навыков комментированног о чтения. Познакомить детей с такими качествами, как доброта и сострадание.	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки	Формирование умения анализировать прочитанное и составлять развернутый ответ
Литература	Иванникова Н.В.	5 «Б»	октябрь	«В.А. Жуковский «Спящая царевна». Сходные и различные черты сказки Жуковского и народной сказки»	Познакомить с биографией В.А. Жуковского и со сказкой «Спящая царевна»; развивать навыки критического мышления учащихся, умение выразительно читать, читать по ролям, пересказывать.	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки	Знать отличия литературной и народной сказок.
Литература	Рябчинская М.В.	7	апрель	Нравственные проблемы рассказа Е. Носова «Живое пламя»	Формирование навыков самостоятельной работы при изучении художественного произведения	Показать приёмы творческого подхода при выполнении заданий	Развитие речи обучающихся, мыслительных процессов, анализ, синтез, оценка

Литература	Рябчинская М.В.	7	февраль	Нравственные проблемы в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»	Создание условий для мотивации и устойчивого интереса в достижении поставленной цели.	Показать приёмы творческого подхода при выполнении заданий	Развитие интересов к познавательной деятельности и самореализации знаний при выполнении заданий.
Русский язык	Соина С.А.	5	апрель	Синтаксис. Повторение	Осознание учащимися практической значимости материала по теме «Синтаксис». Овладение нормами русского языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, умение работать с мини-проектами	Показать способы применения проектной деятельности на этапе повторения учебного материала	Развитие у учащихся умений планировать свою деятельность в рамках реализации проекта, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения; содействовать развитию умения самостоятельно и аргументировано оценивать свои действия и действия одноклассников, строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей; обеспечить развитие умений адекватного использования речевых средств для решения различных коммуникативных задачи и для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей .
Литература	Соина С.А.	5	сентябрь	Художественный мир сказки «Царевна-лягушка». / Иван-	Понимание сюжета, идеи сказки и характеров ее героев; знакомство с	Творческий подход к изучению литературного произведения: соотношение деятельности учитель-ученик соответствует/ не	Развитие интереса к предмету. Умение мыслить, делать выводы, оценивать свои действия. Развитие

				царевич, его помощники и противники/	художественным пересказом. Умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме. Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	соответствует реализации лично ориентированного подхода в обучении: (применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы).	творческих способностей, мышления, лучшему усвоению знаний, формированию умений и навыков.
Математика	Турава Н.А.	5Б	декабрь	Объем куба и параллелепипеда	Развивать навык применения интерактивных методов обучения школьников	Показать применение интерактивных методов обучения школьников	Закрепить навыки решения задач на вычисление объема куба и параллелепипеда.
Математика	Гудкова О.Н.	5Б	октябрь	Решение уравнений	Создать условия для развития у учащихся учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся.	Развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать.
Математика	Кудинова Л.Г.	5	Декабрь	Свойства умножения натуральных чисел	Формирование мотивации к обучению и познанию уч-ся, развитие исследовательских навыков, навыков работы с проектами	Показать приемы дифференцированного подхода в обучении, способы реализации учебных проектов	Научиться применять свойства умножения, формировать умение применять эти свойства для рационализации нахождения значения выражения; научиться выполнять устные вычисления при умножении

Алгебра	Кудинова Л.Г.	7	Февраль	Линейная функция, ее свойства и график	Показать способы и методы раскрытия потенциала проектной деятельности обучающихся на уроках математики	Показать некоторые приемы компетентностного подхода к обучению на этапе формирования новых знаний и умений с использованием элементов информационных и проектных технологий	Сформировать представление о графике линейной функции, умение выделять линейную функцию из множества функций, строить график линейной функции; уметь применять знания и умения в практической деятельности.
Математика	Барышева Л.А.	6	2.02.2021	Длина окружности	Формирование умений учащихся составлять алгоритм действий для проведения исследовательской работы, способствовать формированию умений делать выводы по результатам исследовательской работы	Показать приемы использования геометрического материала для проведения исследовательской работы на уроке	Установить зависимость между длиной окружности и ее диаметром, научиться применять формулу длины окружности для решения практических задач
Геометрия	Барышева Л.А.	9	20.10.2020	Решение косоугольных треугольников	Способствовать формированию ключевых, межпредметных и основных предметных компетенций у учащихся	Показать приемы использования знаний геометрического материала учащихся для решения алгебраических и физических задач	Повторить теоремы синусов и косинусов, познакомить с геометрическим методом решения некоторых алгебраических задач

Физика	Барышева Л.А.	9	30.11.2020	Решение задач по теме « Законы сохранения в механике»	Способствовать формированию умений учащихся применять теоретические знания в измененных и новых ситуациях	Показать прием включения каждого ученика в процесс деятельности путем формулировки личной цели урока, и ее решения в процессе получения знаний	Повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по теме, путем определения личной цели каждого учащегося
Физика	Барышева Л.А.	7	19.01.2021	Давление газа	Побудить учащихся на уроке к активной исследовательской деятельности по выяснению причин, вызывающих давление газа	Показать, как физический эксперимент способствует развитию у учащихся метапредметных компетенций	Выяснить физическую природу давления газа, научиться моделировать сущность физических процессов
Геометрия	Турава Н.А.	10Б	декабрь	Построение сечений многогранников	Отработать навык работы с группами	Поделиться методическими и дидактическими находками по теме «Сечение многогранников»	Способствовать формированию умений строить сечения пирамиды и призмы
Геометрия	Турава Н.А.	11А	март	Объемы многогранников и круглых тел	Развивать устойчивый навык работы с группами, навык применения интерактивных методов обучения	Показать такой способ работы на уроках математики, как «Лабораторная работа»	Способствовать формированию умения применять на практике умение вычислять объем фигуры
Алгебра	Ильченко И.В.	9 А	апрель	Итоговое повторение при подготовке к ОГЭ.	Деятельность учителя при самоорганизации выпускника при	Показать методику видов деятельности учителя при подготовке учеников к экзамену.	Формировать навык приемов самоорганизации при подготовке к экзаменам.

					подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.		
Физика	Вялова Н. М.	10А	март	Газовые законы	Применение деятельностного подхода при обучении физике.	Показать методику осуществления деятельностного подхода при изучении физики.	Формировать знания о газовых законах, изо процессах, их графиках.
Физика	Брытченко Р.А.	7Б	февраль	Давление. Единицы давления.	Применение компьютерных технологий на уроках физике.	Показать методику видов использования компьютера на уроках при изучении физики.	Формировать знания о давлении твердых тел.
История	Слепцова Ю.И.	5Б	ноябрь	Религия древних египтян	Применение компьютерных технологий на уроках истории	Показать методику видов использования компьютера на уроках при изучении истории	Способствовать формированию интереса учащихся к культурному наследию древних стран, в частности стран Древнего Востока.
История	Вааль М.П.	6 А	январь	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	Использование проектной деятельности на уроке	Продемонстрировать, как работает метод проектов на уроках истории.	Рассмотреть начальный процесс объединения русских земель вокруг Москвы
География	Шленева Татьяна Алексеевна	5 «А»	октябрь	Солнечный свет на Земле	Формирование познавательной активности на уроках географии.	Показать методику видов первичного усвоения новых предметных знаний, умений, навыков.	Формирование первичных знаний о солнечном свете на Земле
Химия	Фролова Е.В.	8 кл	февраль	Физические и химические свойства воды.	Показать методику видов использования	Показать формы и методы технологий: проблемного обучения (решение проблемных вопросов), опережающее	Сформировать у учащихся понятие о химических свойствах воды.

				Применение воды.	компьютера на уроках химии.	обучение, личностно – ориентированного обучения, критического мышления.	
Биология	Демина Ю.В.	5 кл.	апрель	«Природные зоны Земли».	Показать группу методов и приемов организации урока в форме различных педагогических игр, которые стимулирует познавательную активность детей, «провоцирует» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о чем-либо.	Применение деятельностного метода обучения, умение учащихся работать индивидуально, в группах общаться друг с другом.	Показать зависимость распространения зон от климатических и почвенных факторов; познакомить с биологическим разнообразием планеты и доказать необходимость его сохранения; прививать интерес к растениям и животным путем слияния чувственного, эмоционального восприятия природы с ее аналитическим изучением.
Биология	Шибеева Н.Ю.	10 кл	октябрь	Органические вещества клетки. Углеводы.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении.	Формирование общеучебных компетентностей учащихся на уроках биологии, через применение деятельностного метода обучения.	Обобщая знания из курса биологии об углеводах, выяснить химический состав, особенности строения и функции углеводов.

География	Киселёва Н.Г.	7	24.09.2020 г	"Рельеф Земли"	создать условия для осознания и осмысления и закрепления блока новой учебной информации средствами коллективной самостоятельной работы и цифровых образовательных ресурсов	Показать приемы творческого подхода применять имеющиеся знания обучающихся в поисках решения проблемных ситуаций в условиях новых учебных задач	знать такие понятия, как литосфера, рельеф, уметь наблюдать, сравнивать и сопоставлять изучаемые явления, выделять общие признаки.
География	Киселёва Н.Г.	8	26.10.2020 г	Урок - проект по курсу «География России. Население и хозяйство. Тема урока «Природные ресурсы»	Применение проектной и исследовательской деятельность на уроках географии	Показать приемы организации работы над проектом – создать условия и мотивацию для углубления и систематизации знаний по главной проблеме - использования природных ресурсов.	Оценивать обеспеченность России природными ресурсами Объяснять их значение для развития хозяйства страны
География	Киселёва Н.Г.	5	05.02.2021 г	Хожение за три моря	Формирование умения у обучающихся структурировать учебный материал, готовить сообщения и презентации	Показать приемы развития умения работать с различными источниками информации	Знать и иметь представление о вкладе русских путешественников в изучении регионов мира на примере путешествия Афанасия Никитина
Биология	Киселёва Н.Г.	5	06.11.2020г	"Прибор, открывающий невидимое"	Формирование мотивации к познанию обучающ ихся строения	Показать приемы организации работы обучающихся с	Научиться обучающимся работать с микроскопом и знать назначение его частей; обучиться практическим

					микроскопа и назначение его частей; обучение практическим навыкам работы с микроскопом	микроскопом, его исследованием и применением	навыкам работы с микроскопом; научиться рассчитывать увеличение микроскопа.
Изобразительное искусство	Правдина Е.В.	5 кл.	февраль	Орнамент как основа декоративного украшения. Резной декор.	Ознакомить учащихся с традициями украшения дома резным декором, его структурой, символикой орнамента и цвета; сформировать понимание связи представлений людей о творчестве народных мастеров, об орнаменте как основе декоративного украшения.	Воспитывать национальное самосознание в процессе приобщения к русской народной культуре, к регионально – культурным ценностям.	Развивать учебно-познавательную и информационно-коммуникативную компетенции: знать историю зарождения резного орнамента, уметь отличать декоративные украшения, уметь находить нужную информацию и пользоваться ей; способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном и декоративном, художественном творчестве, активизировать самостоятельный творческий поиск в решении художественных задач.
Музыка	Фирсова Н.Ю.	5 кл.	январь	Звать через прошлое к настоящему	Услышать и понять музыку С.Прокофьева, воспевающую	Познакомить с жанром вокальной музыки – кантата. Сопоставить героико-эпические образы музыки с образами	Развивать учебно-познавательную и информационно-коммуникативную

				«Александр Невский».	красоту и силу человека, его героизм и силу самой жизни.	изобразительного искусства. Воспитывать национальное самосознание в процессе приобщения к русской музыке.	компетенции. Размышлять о богатстве музыкальных образов (героические и эпические).
Технология	Гудкова О.Н.	6 кл.	ноябрь	Регуляторы швейной машины	Ознакомить уч-ся с причинами возникновения дефектов машинной строчки; научить устранять дефекты.	Воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки аккуратности.	Развивать координацию движения рук, исполнительские умения.
Физическая культура	Бирюкова Лариса Викторовна	5 "А"	декабрь	Развитие физических качеств посредством круговой тренировки"	Создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся.	Показать методику видов первичного усвоения новых предметных знаний, умений, навыков	Совершенствование навыков и умений двигательных качеств.
Физическая культура	Лагунина Татьяна Юрьевна	9 "А"	март	Передача мяча двумя руками сверху и снизу.	Формирование познавательной активности на уроках	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки в дальнейшем.	Сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейболе.
Физическая культура	Пачева Светлана Алексеевна	8 «Б»	апрель	Развитие выносливости на уроках легкой атлетики.	Формирование познавательной активности на уроках	Формирование мотивации к обучению и познанию уч-ся, соотносить результат своей деятельности с целью урока и оценивать его.	Закрепить технику беговых упражнений, развивать у детей выносливость посредством подвижных игр.

Физическая культура	Карягин А.Р.	8	октябрь	Волейбол. Передача мяча над собой	Формирование двигательных навыков применения техники передачи мяча	Повышение уровня физической подготовленности для овладения техники игры	Показать методику использования различных техник игры на уроках физической культуры
Физическая культура	Карягин А.Р.	8	апрель	Баскетбол. Обучение технике броска мяча в кольцо после ведения с двух шагов	Создать условия для обучающихся для совершенствования техники выполнения приемов ведения и броска мяча в кольцо с двух шагов	Показать элементы игры в баскетбол, техники выполнения броска мяча в кольцо	Повышение уровня выполнения элементов броска мяча в кольцо. Развитие точности и выносливости.
ОБЖ	Гусев В. И.	10" А "	апрель	Вооруженные силы РФ, структура, основные задачи.	Формирование познавательной активности на уроках	Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки в дальнейшем.	Ознакомить учащихся со структурой ВСРФ, выделить виды и рода войск.
Технология	Барышев С.А.	7	27.01.2021	« Нарезание резьбы ручным способом»	Воспитание уважительного отношения к рабочим профессиям и специальностям, чувства гордости за свой труд.	Технологии , способствующие развитию умений и навыков в технике нарезания резьбы ручным способом на деталях точения – болтах, шпильках	Ознакомление с видами резьбовых соединений, видами резьбы, элементами резьбы, инструментами для нарезания резьбы, овладение приемами нарезания резьбы.

Технология	Барышев С.А.	6	26.11.2020	Обработка изделий из древесины	Совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно принимать решения.	развитие мотивации изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения.	Научится планировать последовательность выполнения изделий и составлять технологическую документацию
ОБЖ		9	3.10.2020	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Сформировать понимание недостижимости абсолютной безопасности населения и возрастания роли каждого человека в обеспечении личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Показать приемы подбора и подачи информации учащимся для формирования общей культуры обучающихся, развитие их нравственности эстетических качеств	Систематизировать знания учащихся об опасных и чрезвычайных ситуациях, их влиянии на безопасность жизнедеятельности населения страны, о классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.