

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 30 августа 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

### I. Общие положения

- *Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ, Устава школы МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2».*
- *Настоящее Положение регулирует особенности организации и работу методического объединения учителей — предметников и классных руководителей*
- *Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.*

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, научной и внеклассной работы по учебным предметам одного цикла.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителям директора по УР и ВР.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

## **II. Задачи методического объединения учителей и классных руководителей:**

- изучение нормативной и методической документации по предмету;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- разработка экзаменационного материала для выпускных 9-х классов (для устной части и практической части экзамена по профессионально-трудовому обучению);
- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
  - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
  - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
  - взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
  - организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету;
  - изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
  - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающей усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;
  - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
  - выработка рекомендаций по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
  - принятие решения о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическому коллективу, организует их разработку и освоение;
  - ознакомление с методическими разработками по предмету;
  - подготовка отчётов о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
  - организация и проведение предметных недель, декад;
  - организация и проведение конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
  - разработка методических рекомендаций для родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
  - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствуию современным требованиям к образованию.

## **III. Функции методического объединения**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации методкабинетов.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

#### **IV. Права методического объединения**

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение учителей:

- выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- выдвигает предложение об улучшении учебного процесса в школе;
- обращается за консультацией по проблеме обучения и учебной деятельности учащихся к зам. директору школы по УР и по ВР;
- готовит свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ставит вопрос о публикации материалов, о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендует своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

#### **V. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **VI. Организация деятельности методического объединения**

Методическое объединение учителей избирает руководителя.

План работы методического объединения утверждается директором школы.

Методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год, включая проведение заседаний и согласует свою деятельность с заместителями директора по УР и ВР.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методического объединения , председатель МС принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения , отчёт о выполненной работе.