Анализ
промежуточного контроля 9-11классов
по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Новомичуринская СОШ №2» по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года, в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены полугодовые контрольные работы в 9 –11 х классах по математике и русскому языку и по профильным предметам в 10-11 классах.
Выбор содержания контрольных работ осуществлялся на основании требований программы, стандарта по предметам учебного плана с учетом специфики школы. Результаты проведенного анализа приведены в таблице.

Русский язык

Писали работу в 9 «А» классе - 18 учащийся из 23.

В 9 «Б» писали работу 15 учащихся из 18.

Класс	9 А	9 Б
Оценка	Количество	Количество
«5»	2	1
«4»	8	4
«3»	7	9
«2»	1	1
Успеваемость по предмету	94,4 %	93,3%
качественная успеваемость	55,5 %	33,3 %

Математика

Писали работу в 9 «А» классе - 21 учащийся из 23.

В 9 «Б» писали работу 15 учащихся из 18.

Класс	9 А	9 Б

Оценка	Количество	Количество
«5»	4	3
«4»	7	2
«3»	9	8
«2»	1	2
Успеваемость по предмету	95,2 %	86,6 %
качественная успеваемость	52,3 %	33,3

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ №2» организованы два 10-х класса.
10 «А» класс технологического профиля обучения,
10 «Б» класс с двумя группами- 1 группа – универсального профиля обучения, 2 группа – естественнонаучного профиля обучения.

Русский язык

Писали работу в 10 «А» классе - 13 учащийся из 15.

В 10 «Б» писали работу 18 учащихся из 19.

Класс	10 А	10 Б
Оценка	Количество	Количество
«5»	6	11
«4»	6	4
«3»	1	3
«2»	0	0
Успеваемость по предмету	100 %	100%
качественная успеваемость	92,3 %	83,3 %

Математика

Писали работу в 10 «А» классе - 15 учащийся из 15.

В 10 «Б» писали работу 13 учащихся из 19.

Класс	10 А	10 Б
Оценка	Количество	Количество
«5»	5	2
«4»	10	7
«3»	0	4
«2»	0	0
Успеваемость по предмету	100 %	100 %
качественная успеваемость	100 %	69,2 %

Физика 10 «А»

Писали работу в 10 «А» классе - 9 учащийся из 15.

Класс	10 А
Оценка	Количество
«5»	0
«4»	3
«3»	4
«2»	2
Успеваемость по предмету	77,7 %
качественная успеваемость	33,3 %

Профильные предметы 10 «Б» класса

Класс	Обществознание	Биология	Химия
Оценка	Писали 17 из 19	Писали 5 из 6	Писали 6 из 6
«5»	1	0	3
«4»	8	2	2
«3»	7	3	1
«2»	1	0	0
Успеваемость по предмету	94,1 %	100 %	100 %
качественная успеваемость	52,9 %	40 %	83,3 %

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ №2» функционирует один 11 класс с тремя профилями обучения – 1 группа – физико-математический профиль обучения, 2 группа – химико-биологического профиля обучения, 3 группа – социально-экономического профиля обучения.

Русский язык

Писали работу в 11 «А» классе - 23 учащийся из 25.

Класс	11 А
Оценка	Количество
«5»	2
«4»	8
«3»	12
«2»	1
Успеваемость по предмету	95,6 %
качественная успеваемость	43,4 %

Профильные предметы 11 «А» класса

Класс	Обществознание	Биология	Химия	Математика	Физика
Оценка	Писали 12 из 12	Писали 4 из 4	Писали 5 из 5	Писали 23 из 25	Писали 10 из 11
«5»	1	2	3	3	4
«4»	4	1	2	6	4
«3»	5	0	0	6	2
«2»	2	1	0	8	0
Успеваемость по предмету	83,3 %	75 %	100 %	65,2 %	100 %
качественная успеваемость	41,6 %	75 %	100 %	39,1 %	80 %

Результаты контроля:
Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно на заседаниях предметных ШМО.
Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие вывод:

Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществляется их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования. На основании выше изложенного рекомендовано:

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих профильные предметы;

2. Учителю обществознания особое внимание обратить на повышение теоретических знаний учащихся, использовать имеющуюся базу кабинета, мультимедийные продукты для осуществления качественного профильного обучения с целью успешной подготовки к ЕГЭ.

3. Учителям-предметникам, преподающим профильные предметы: - строить методику преподавания, нацеленную на более качественную подготовку по профилю и ориентирующую на выбор экзамена по профильному предмету; - продолжить работу по реализации учебного плана профильного обучения, с целью профессионального самоопределения и формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков; - шире использовать информационные технологии при проведении уроков.

4. Особое внимание уделить пополнению материально – технического оснащения.

Проанализировала результаты промежуточного контроля 9-11классов по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года составила зам.директора по УВР Шибаева Н. Ю.