

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11 «А» класса МОУ «Новомичуринская СОШ №2»
в 2020-2021 учебном году.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2020-2021 учебном году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек, преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, который успешно сдал эти экзамены на «хорошо».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников. Трое обучающихся получили Знак губернатора медаль «За особые успехи в учении», что составило 11,5% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильную сдавали 17 учащихся, что составило 65 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 баллов. Минимальный балл по профильной математике по школе – 33 балла, максимальный – 98 баллов. Средний балл по математике на профильном уровне по школе – 64 балла, что выше на 5 баллов в сравнении с прошлым годом.

Физику сдавали 10 учащихся 11 А класса, что составило 38,4 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 48 баллов, максимальный – 100 баллов. Средний балл по физике по школе – 63 балла, что на 10 баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Обществознание сдавали 11 учащихся 11 А класса, что составило 42,3 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 42 балла. Минимальный балл по школе – 44 балла, максимальный – 70 баллов. Одна учащаяся - не преодолела минимальный порог, установленный Рособрнадзором, набрав 39 баллов. Средний балл по обществознанию по школе – 54 балла, что на 6 баллов ниже результата прошлого года.

Химию сдавали 5 учащихся 11 А класса, что составило 19,2 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 44 балла, максимальный – 73 балла. Средний балл по химии по школе – 56 балл, что на 4 балла ниже результата прошлого года.

Биологию сдавали 5 учащихся 11 А класса, что составило 19,2 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 42 балла, максимальный – 76 баллов. Средний балл по биологии по школе – 58 баллов, что выше на 4 балла по сравнению с результатом прошлого года.

Историю сдавали 4 учащихся 11 А класса, что составило 15,3 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32 балла. Минимальный балл по школе - 42 балла. Максимальный балл по школе набрал– 64 балла. Средний балл по истории по школе – 57 балл, что выше на 1 балл результата прошлого года.

Английский язык сдавали 2 учащихся 11 А класса, что составило 7 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 22 балла. Минимальный балл по школе - 53 балла. Максимальный балл по школе – 68 баллов. Средний балл по английскому языку по школе – 60 баллов, что ниже результата прошлого года на 2 балла.

Информатику сдавали 4 учащихся 11 А класса, что составило 15 % от общего количества выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 40 баллов. Минимальный балл по школе– 50 баллов, максимальный — 65 баллов. Средний балл по школе – 58 баллов, что выше результата прошлого года на 9 %.

В 2021 году самый низкий средний балл по обществознанию – 54 балла. Набрала ниже минимального количества баллов по обществознанию одна обучающаяся (9% от числа сдававших экзамен).

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по английскому языку, химии, обществознанию - ниже, чем в прошлом учебном году. Учителям-предметникам необходимо проанализировать типовые ошибки и затруднения учащихся для определения целей и задач преподавателей для дальнейшей работы с выпускниками в следующем учебном году.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	54	69
2019/2020	57	71
2020/2021	64	73

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100).

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	27 %	7	94 (1 человек)
Обществознание	0	0	0
Английский язык	50	4	94
История	0	0	0
Информатика и ИКТ	17	2	81
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
Физика	20%	2	100 (1 человек)

Математика (профильный уровень)	11,7 %	2	98 (1 человек)
------------------------------------	--------	---	----------------

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ предметов по выбору учащихся за последние 3 года.

Предмет	2018-2019 уч.год (средний балл)	2019-2020 уч.год (средний балл)	2020-2021 уч.год (средний балл)
Обществознание	57	60	54
Английский язык	52	62	60
История	48	56	57
Информатика и ИКТ	62	49	58
Химия	48,5	60	56
Биология	44	54	58
Физика	48	53	63
Литература	80	52	-
География	55	-	-

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, истории, биологии, физике.
2. Снизился средний балл по английскому языку, химии, обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2020-2021 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.
3. Набрала ниже минимального количества баллов по обществознанию одна обучающаяся (9% от числа сдававших экзамен).

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество учеников	1	1
Оценка за к/р	4	4

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. ГИА в форме ГВЭ сдавал один обучающийся.
2. Средний балл по русскому языку и математике – 4 балла.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2021-2022 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Справку подготовила зам. директора по УВР – Малявина И.А.