

Управленческая модель организации методической работы в МОУ «Новомичуринская СОШ №2» Пронского района Рязанской области.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ в МОУ «Новомичуринская СОШ №2»

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения учителей-предметников
- Работа педагогов в РМО
- Работа педагогов в творческих инициативных группах по решению определенных проблем

За основу управленческой модели организации методической работы в МОУ «НСОШ №2» взята структура, предложенная РИРО.

Управленческая модель организации методической работы в МОУ «Новомичуринская СОШ №2»



Концептуальные идеи развития ШМС

В основе перспективной модели ШМС следующие принципы:

- ✓ теоретическая обоснованность методических действий;
- ✓ метапредметный подход к организации методического пространства школы;
- ✓ системность, согласованность идей, учёт особенностей преподавания

- отдельных предметов при планировании методической деятельности;
- ✓ разнообразие форм и методов взаимодействия педагогов;
- ✓ открытость методических идей, форм и методов взаимодействия педагогов школы для ученической и родительской общественности;
- ✓ опора на креативный потенциал педагогов школы;
- ✓ создание условий для презентации (на разных уровнях) позитивного опыта педагогов, рефлексивной деятельности.

В соответствии с этими принципами определены основные задачи и формы деятельности ШМС:

1. Создание условий для совершенствования теоретической грамотности педагогов

- ✓ курсовая подготовка
- ✓ обучающие семинары, тематические педсоветы
- ✓ участие в научно-практических конференциях
- ✓ обобщение опыта работы
- ✓ участие в профессиональных конкурсах

2. Организация мероприятий, направленных на знакомство педагогов школы с современными требованиями к методической грамотности учителя, с новыми тенденциями в образовании

- тематические педагогические советы
- публикация стендовых материалов по данному направлению
- распространение печатных материалов по теме (в папки по самообразованию)
- организация участия педагогов в интернет-мероприятиях

3. Планирование деятельности методической службы школы на основе реально существующих методических потребностей педагогов

- анкетирование педагогов (начало и конец учебного года);
- диагностирование уровня методических мероприятий (в течение года)

4. Организация внутришкольных методических мероприятий, способствующих развитию творческого потенциала педагогов школы

- панорамы открытых уроков
- методические дни
- творческие отчёты МО
- методические выставки

5. Публикация результатов методической деятельности

- оформление соответствующих страниц школьного сайта, оформление педагогами электронного портфолио
- оформление методических папок, презентация методического опыта на заседания ШМО, методических фестивалях, педагогических советах.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений учителей система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение мастерства педагогов школы.

Непрерывность профессионального образования учителей является

необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры учителя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический, индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Цель проектирования новой модели ШМС: создание внутришкольной концепции развития методической службы, направленной на создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит **кадровое обеспечение школы**. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, поэтому педагоги должны идти в ногу со временем.

Коллектив школы работает под девизом «Учить учиться», и все усилия направлены на создание условий для качественного образования.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей Высшее образование - 35 чел.; 90%. Среднее специальное образование - 4 чел.; 7%. С высшей квалификационной категорией -14 педагогов, с первой квалификационной категорией -19 педагогов.

Из них 10 учителей имеют Звание «Почетный работник общего образования», награждены Грамотами Министерства образования РФ – 10 учителей; Грамотами Министерства образования Рязанской области – 17 учителей.

Педагогическая гордость XXI века МОУ "Новомичуринская СОШ №2"

«Учитель года»:

2002-2003г Базванова С.И.- учитель французского языка

2003-2004 г Малявина И.А. -уч истории и обществознания

2006-2007г Вялова Н.М. -учитель физики

2007-2008г Турава Н.А. -учитель математики

2010-2011г. Андропова Л.Н. - уч английского языка

2011-2012г. Васина М.Е. - учитель начальной школы

2012-2013г. Шмелькова М.А. учитель начальной школы

2013-2014г. Музычук М.С. - учитель начальной школы

2014-2015г. Горюшкин С.В. – учитель биологии

2106-2017г. Фирсова Н.Ю. – учитель музыки

2018-2019г. Горюшкина К.С.- уч английского языка «Самый классный классный»

2006-2007 г. Ильченко И.В. - учитель математики

2010-2011г. Музычук М.С. -учитель начальной школы.

2011-2012г. Зайцева Г.М. - учитель истории.

«Сердце отдаю детям»

2010-2011г. Кирюшкина С.С. - учитель начальной школы

2012-2013г. Кириченко Г.П. - уч. начальной школы

2013-2014г. Дёгтева Е.В - учитель химии

2016-2017г. Горюшкина К.С.- уч. английского языка

Методическая работа в МОУ «Новомичуринская СОШ №» формируется последующему принципу: предметные методические объединения подчинённые своему руководителю и методическому совету, они связаны с соответствующими методическими объединениями в районе. В школе действует методический совет.

Методический совет школы в который входят администрация школы, руководитель совета, которому подчиняются руководители методических объединений школы и методические объединения. Методический совет школы обсуждает результаты внутришкольного мониторинга качества образовательного процесса, координирует работу методических объединений школы, организует наставничество, утверждает методические темы самообразования, организует работу по реализации основной методической темы школы. Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации и определяет стратегические задачи развития школы.

Особое внимание методический совет уделяет работе с молодыми специалистами. В школе наблюдается тенденция обновления педагогического коллектива. В школу пришли работать молодые специалисты, учитель математики и информатики и ИКТ и учитель химии и биологии. За каждым молодым специалистом закреплён наставник, который оказывает молодым сотрудникам методическую помощь.

Работа с молодыми специалистами осуществляется по следующим параметрам:

- оказание помощи в овладении методами преподавания предмета, в составлении тематического и поурочного планирования, планов по самообразованию;
- назначение наставников молодым специалистам;
- утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов;
- посещение уроков молодых специалистов;
- изучение инновационных процессов преподавания, основных требований к современному уроку; самоанализ и анализ, подготовка и проведение открытых уроков, дозировка классной и домашней работы и многие другие.

Методические объединения школы являются основными структурными подразделениями методической службы школы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работает 10 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей физики, математики, информатики и ИКТ, методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей иностранного языка,

- методическое объединение учителей истории и обществознания,
- методическое объединение учителей биологии, химии и географии,
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ,
- методическое объединение учителей эстетического цикла,
- методическое объединение классных руководителей 5-8, 9-11 классов.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
- изучение и обобщение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;
- особенности организации и подготовки обучающихся к ГИА;
- особенности организации и подготовки обучающихся к ВПР;
- организация работы с одаренными и неуспевающими детьми.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- педагогические советы;
- конференции, методические семинары и круглые столы;
- самообразование педагогов;
- организация методической копилки «Здоровьесберегающих и инновационных деятельностных технологий»;
- организация предметных недель в школе.

Работа методических объединений направлена на повышение качества образования обучающихся, повышение педагогического мастерства педагогов. Рассматриваются вопросы проведения школьных олимпиад и участия в районных олимпиадах, их результаты. Педагоги обсуждают даты проведения предметных недель и открытых уроков, тематику докладов по самообразовательной работе. Большое внимание уделяется подготовке к контрольным работам, переводной и итоговой аттестации. Методическая работа в ОУ поставлена на диагностической основе, где отслеживается уровень профессиональной компетенции, знание методик и методов работы, владение содержанием учебных программ и знание всего учебного материала.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы – это обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику.

За прошедшие пять лет педагогический коллектив принял участие

в региональных и районных семинарах, на которых обсуждались актуальные вопросы современного образования, представлялся опыт педагогов школ района.

Работа методических объединений проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем ШМО, согласовывается с заместителем директора по УВР. Заседания М/О проводятся один раз в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях методических объединений успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня образования, путем своевременной координации программно- методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В практику работы методической службы школы входит создание временных творческих групп учителей, работающих над определённой проблемой.

Показатели эффективности внедрения модели организации методической работы в МОУ «Новомичуринская СОШ №2»

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
4. Владение современными методами обучения и воспитания.
5. Положительная динамика качества образования.
6. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.

Методическая работа как процесс развития компетенции педагога входит в единый комплекс мер по развитию школы