

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Новомичуринская средняя общеобразовательная школа
№2» Пронского района Рязанской области
(МОУ « Новомичуринская СОШ №2»)**

Согласованно
Педагогическим советом
МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»
Протокол № 4 от 30 марта 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

В.Н. Климана

17 апреля 2020г.

Отчёт о результатах самообследования за 2019год.

Муниципального общеобразовательного учреждения «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2» Пронского района Рязанской области

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Климакина Валентина Николаевна
Адрес организации	391160, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, улица Комсомольская б.
Телефон, факс	Директор школы 8(49141)2-19-90, секретарь 8(49141) 2-15-96.
Адрес электронной почты	shkola2.08@mail.ru
Учредитель	МО – Пронский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	Октябрь 1974
Лицензия	№:11-1318 серия: 62ЛЮ1 №0000147 дата выдачи: 06.02.13 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №:11-0657 Серия: 62 А01 №0000410 дата выдачи: 23.04.2015 срок действия: 23.04.2027

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

У школы есть Филиал. Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2» «Мамоновская основная общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области.находится по адресу: Рязанская область, Пронский район, д. Мамоново, ул.Рабочая д.9.

Школа имеет две дошкольные группы, находящиеся по адресу: Рязанская область, Пронский район, д. Мамоново, ул. Рабочая д.10.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

1. Методическое объединение педагогов начального общего образования.
2. Методическое объединение педагогов предметов эстетического цикла
3. Методическое объединение педагогов предметов русского языка и литературы,
4. Методическое объединение педагогов предметов иностранных языков,
5. Методическое объединение педагогов истории, обществознания и социально-экономических дисциплин;
6. Методическое объединение педагогов математических и естественно - научных дисциплин
7. Методическое объединение педагогов физической культуры и ОБЖ,
8. Методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики; в соответствии с расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2» занимается не только образовательной деятельностью, но и воспитательной.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы школы, используя современные – технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для – всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общение, любви к – прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового – образа жизни;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей – за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим – людям;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизация – деятельности детей;
- расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и наладить тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; привлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в – мероприятиях патриотической направленности; развитие у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда;
- систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди – несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально 3 привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций; совершенствование системы методической работы с классными руководителями .

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая в наступающем учебном году будет сконцентрирована вокруг школьных центров развития их досуга.

Большое внимание уделялось к приобщению детей к народным традициям. В нашей школе удалось создать такую воспитательную систему, которая обеспечивает максимальное развитие каждого ребенка в условиях комфортной школьной среды, его физическая, психологическое, социальное и нравственное здоровье. Помимо внеклассных мероприятий, проводимых в школе, ребята так же занимаются в системе дополнительного образования. В школе хорошо поставлена внеурочная деятельность с 1-х по 8-ые классы. Работали кружки:

- «Обществознание»
- «Задачи - это интересно»
- «Решение расчетных и качественных задач по химии»;
- «К тайнам мысли и слова»
- «Обществознание»
- «Учимся решать задачи»
- «Основы здорового образа жизни»
- «Путешествие по англо говорящим странам».
- «Подготовка к ОГЭ»
- «Информатика ИКТ»

Все перечисленные кружки имеют достаточно высокие результаты по итогам районных спортивных соревнований и эстетических конкурсах. Таким образом 83 % детей охвачено организованным досугом. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно отметить, что практически все праздники прошли успешно: фестиваль художественной самодеятельности «Соцветье юных дарований», новогоднее представление «Волшебный посох», концерт, посвященный международному женскому дню «Мамин день!» и т.д.

Интересно, с хорошими результатами прошли школьные олимпиады, предметные недели. Практически все учащиеся школы приняли в них активное участие.

В рамках реализации программы «Отчизна», в школе проводилась традиционная работа (уроки мужества, встречи с участниками Великой Отечественной войны, экскурсии и походы по местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны, благотворительные акции «Помоги ветерану», встречи с участниками войны в Афганистане, в горячих точках страны и другие), все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желанию заниматься благотворительной деятельностью. Ветераны Великой Отечественной войны, одинокие пенсионеры были охвачены вниманием и заботой: для них проводились концерты, их поздравляли со всеми праздниками.

Одной из задач воспитательной работы прошедшего года была организация правового всеобуча учащихся и их родителей. Был разработан цикл занятий по ознакомлению с конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению закона об образовании, Устава школы, конституции РФ. Работа по правовому всеобучу ограничивалась встречами отдельных классов с работниками правоохранительных органов и изучение правил для учащихся. В следующем учебном году эта задача должна быть одной из актуальнейших, и решение ее должно быть под контролем администрации школы.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими заданиями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В течение года работал лекторий для родителей. Один раз в месяц перед ними выступали педагоги, психологи, работники правоохранительных и здравоохранительных органов с вопросами воспитания. Родители с удовольствием стали участвовать в школьных праздниках, в экскурсиях, в походах. Прошли школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», семейные посиделки и т. д. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Согласно, запланированной программе педагогического всеобуча родителей в школе проводились следующие мероприятия:

В сентябре

Общероссийская акция «Безопасность детей-забота родителей».

Родительское собрание: «Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге».

- Организация работы с родителями по вопросу сопровождения детей в школу и обратно. Составления индивидуальных маршрутных карт.

В октябре было проведено общешкольное родительское собрание с учащимися 7-8 классов по профориентационной работе.

В ноябре по направлениям прошли родительские собрания на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка» - для родителей 4 классов. «Роль семьи и информирование у подростков сознательной потребности в системе труда» для родителей учащихся 8 классов;

В декабре прошли родительские собрания на темы: «Нравственное воспитание подростков» - для родителей учащихся 9 классов. «Наркомания – знак беды» – для родителей 10-11 классов;

В феврале был проведен лекторий для родителей 6-7 классов «Профилактика подросткового суицида»

В марте состоялась конференция для мам «Пусть всегда будет мама» - для родителей 1-11 классов.

Целью проведения всех вышеуказанных мероприятий было установление более тесного контакта с родителями учащихся школы, выработка единого взгляда на ребенка, совместных требований к детям со стороны школы и родителей, информирование родителей, чем живет школа, повышение педагогической культуры родителей.

В школе успешно велась спланированная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. У нас сложилась система работы по данному направлению. Были организованы встречи с инспекторами ПДН. Врачами проводились беседы о вреде курения и алкоголя, на родительских собраниях врачи знакомили родителей с признаками наркотической зависимости.

На хорошем должном уровне в школе функционировали: первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Пронского района и волонтерский отряд «Солнечный мир».

Были разработаны и реализованы такие социальные проекты, как:

Акция «Чистая душа – чистая планета!» (Уборка школьной и прилегающей к ней территории от мусора согласно плану уборки школьной территории);

Акция «Забота»;

Акция «Ветеран рядом» (оказание шефской помощи пожилым, ветеранам педагогического труда, ВОВ, инвалидам, престарелым);

Школьная научно – просветительская конференция «Сверстник сверстнику», посвященная мероприятиям в рамках акции «Весенняя неделя добра»;

Проект "День героев Отечества" и другие.

В результате участия в школьных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, учащиеся получили возможность участвовать в городских, районных, зональных, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах и т. д.

**Итоги воспитательной работы за
за 1 полугодие 2018-2019г.**

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

Мероприятия городского (районного) уровня	Мероприятия областного уровня	Мероприятия российского уровня
<p>I.Муниципальный этап конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять...» в номинации «Художественное слово» победитель 1.Дорожка Ксения – 10»А» класс В номинации «Художественное слово» призер 1.Бугров Владислав - 3 «А» класс</p> <p>В номинации «Юный иллюстратор» победители 1.Бибикова Алина -4 «Б» класс 2.Старова Анна – 8 «Б»класс В номинации «Юный иллюстратор» призеры: 1.Лазуткина Анна – 1»Б» класс 2.Бугаева Алена - 8»Б» класс 3.Грушкина Дарья – 11 «А» класс</p> <p>В номинации «Юные журналисты» призер 1.Шнейдер Елена – 11 «А» класс В номинации «Юные поэты» призер 1.Андереева Марина – 8 «Б» класс</p>	<p>В областном волонтерском конкурсе "Марафон добрых дел - 2018" в номинации "Волонтерский отряд" , волонтерский отряд "Солнечный мир" стал победителем (Лаптев Иван -11 "А" класс, Чеснокова Наталья- 11 "А" класс)</p>	<p>XVI Международный детский экологический форум "Зеленая планета" 2018", приуроченный к проведению Года добровольца России, Старова Анна учащаяся 8 "Б" класса - лауреат.</p>
<p>I.Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "Осенняя фантазия": Ванешина Дарья 1 "А" класс - победитель</p>	<p>Знак Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» Чеснокова Наталья 11»А» класс</p>	

<p>Курякова Татьяна 1 "Б" класс - победитель.</p> <p>" Мамоновская ООШ" филиал МОУ "Новомичуринская СОШ №2" Нуридинова Сабина - победитель Левкина Екатерина - победитель</p>		
	<p>В областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конушевой Ульяны 4 «А» класс 2. Финякина Ивана 4 «А» класс 3. Сагдиевой Яны 4 «А» класс 4. Громова Максима 4 «Б» класс <p>команда заняла - 2 место</p> <p>II. Конушева Ульяна 4 «А» класс заняла 2 место в личном первенстве по сумме многоборья в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»</p> <p>III. В областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» команда заняла 1 место в номинации «Автоплощадка»</p>	
<p>II. XIV районный конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.» :</p>	<p>Областной фотоконкурс "Дорогой памяти", приуроченный ко Дню воинской славы России в память о проведении воинского парада на Красной площади в</p>	

<p>в номинации "К туристическому мастерству"</p> <p>Луныкова Александра 8 "А"класс- 1 место</p> <p>в номинации "Родословие. Наши земляки. Евсина Анастасия 9 "А" класс - 2 место</p>	<p>Москве в 1941году , "Мамоновская ООШ" филиал МОУ "Новомичуринская СОШ №2" - Иргизцев Дмитрий в номинации "Портрет" стал лауреатом I степени.</p>	
<p>Районный конкурс "Лидер XXI века"</p> <p>Лаптев Иван учащийся 11 "А" класса - 1 место</p>		
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -</p> <p>Прозорова Анастасия 9 "А" класс -призер</p>		
<p>Муниципальный фестиваль детского творчества "Созвездие талантов",</p> <p>посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России:</p> <p>в номинации "Сказители" Гудкова Наталья 6 "Б" класс - 3 место</p> <p>в номинации "Солисты" Зайцева Наталья 8 "Б" класс - 1 место</p> <p>Мамоновская ООШ" филиал МОУ "Новомичуринская СОШ №2" в номинации «Творческие коллективы» старшая группа - 2 место.</p>		
<p>Районный конкурс - фестиваль военно-патриотической песни "Песни боевого братства" в номинации "Вокальный ансамбль" - 2 место.</p>		

<p>В номинации "Солисты" Прозорова Анастасия учащаяся 9 "А" класса - 3 место.</p>		
<p>Районные соревнования по легкоатлетическому бегу " Кросс Нации 2018" 1.Аносова Анастасия 3 «А» класс - 3 место 2.Вислогузов Владимир 6 «А» класс - 3 место 3.Ерогин Даниил 8 «Б» класс - 1 место 4.Маркин Дмитрий 11 «А» класс - 2 место</p>		
<p>В первенстве Пронского района по волейболу среди девушек 2001г.р.и моложе «ПРОНСКАЯ ЛИГА» команда заняла 2 место.</p> <p>"Весенний фестиваль" ГТО Получили золото - 7 учащихся Получили серебро - 9 учащихся Получили бронзу - 1 учащийся</p> <p>Мини-футбол "Золотая осень" 2 место- 3-4 классы 3 место -5-6 классы 1 место -7-8к классы</p>		
<p>Районные соревнования по волейболу 2 место -девушки 1 место- юноши</p> <p>Районные соревнования по баскетболу 3 место -девушки 2 место- юноши</p>		
<p>Осенний фестиваль "ФСК" ГТО 15 учащихся - золото</p>		

2 полугодие 2018-2019г.

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №2»

Мероприятия городского (районного) уровня	Мероприятия областного уровня	Мероприятия российского уровня
<p>Районный смотр - конкурс строя и песни "Служить России!" юнармейский отряд "Орлята" - 3 место.</p>	<p>Областной конкурс "Армия не за горами", в неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата в честь столетия российского конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова призерами и победителем стали: Качикин Александр 9 "А" класс - 3 место Лаптев Иван 11 "А" класс - 2 место Маркин Дмитрий 11 "А" класс - 1 место.</p>	<p>Межрегиональный фестиваль творчества " Душа Моя, Масленица!" .Конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Город мастеров" , номинация "ИЗО гуашь", коллективная работа - награждены диплом: Булаева Елена - 5 "А" класс Борычева Софья - 5 "А" класс Старова Анна - 8 "Б" класс</p>
<p>Районный конкурс - фестиваль военно-патриотической песни "Поклон тебе, солдат России" вокальная группа "Унисон" - 3 место.</p>	<p>Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди городских классов - команд - 1 место г.Михайлов.</p>	
<p>Районный конкурс "А, ну-ка, парни!", посвященный Дню защитника Отечества, команда юношей стала победителями.</p>	<p>Областной музыкальный конкурс - фестиваль школьных команд КВН г. Михайлов , команда "Агенты школы 2" награждена дипломом за участие.</p>	
<p>Муниципальный конкурс рисунков "Мой папа в армии служил", посвященный 30-летию окончания боевых действий в Афганистане победителями стали:</p>	<p>VII областная социально-патриотическая акция, посвященная празднованию 105-й годовщины со дня рождения выдающего советского инженера, создателя всемирно</p>	

<p>1.Овчинникова Анастасия - 1 "А" класс 2.Анашкина Софья - 2 "А" класс 3.Аносова Анастасия - 3 "А" класс</p>	<p>известного пистолета ПМ и др образцов вооружения Николая Фёдоровича Макарова. За волю к победе, команда "Патриот" награждена дипломом.</p>	
<p>В первенстве Пронского района по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества - 1 место.</p>	<p>В рамках регионального проекта по взаимодействию школьников и судьей Рязанской области "Знакомьтесь, судебная система России в 2019/2019 учебном году", Носенко Ангелина учащаяся 10 "А" класса" лауреат конкурса эссе.</p>	
<p>В первенстве Пронского района по баскетболу, посвященного Дню защитника Отечества - 2 место.</p>		
<p>Районный конкурс "Учитель года - 2019" Горюшкина Ксения Сергеевна учитель английского языка стала победителем.</p>		
<p>Городской конкурс масленичных кукол "Сударыня МАСЛЕНИЦА" победителями стали: Егоров Никита - 4 "А" класс Ситников Кирилл - 4 "Б" класс Медведева Валерия - 2 "А" класс Кузьменко Алексей 2 "А" класс</p>		
<p>Муниципальный конкурс юных изобретателей "На крыльях мечты", посвященного первому полету в космос Г.Ю. Гагарина.</p>		

1.Булаева Елена 5 "А" класс - лауреат I степени. 2.Старова Анна 8 "Б" класс - лауреат III степени.		
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» - команда заняла 1 место.		
Районная интеллектуальная игра "Кибер - Квиз" команда "Знатоки " МОУ НСОШ №2" - диплом I степени.		
Муниципальные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди городских классов - команд - 1 место.		

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года №Пр-2009, в соответствии с планом мероприятий по апробации комплексного курса, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009г. №1578 в 4-х классах изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю.

В соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ОО для обучающихся 1-9 классов введено по пять часов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- Духовно- нравственное;
- Обще интеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное:

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

1-4 классы

Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры», «Шахматы»

Духовно-нравственное «Уроки нравственности»

Общеинтеллектуальное «Мои первые проекты»

Общекультурное «Волшебный карандаш»

Социальное «Разговор о правильном питании».

5-6 классы

Духовно-нравственное

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Социальное «Зажги свою звезду», «Новое поколение», «Наша безопасность»

Общеинтеллектуальное «Мой друг немецкий язык», «Тайны биологии»

Общекультурное «Творческий полет фантазии», «Красота своими руками»

Спортивно-оздоровительное «Шахматы», Движение «Юнармия»

5-9 классы

Духовно-нравственное «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
«Этика семейной жизни»

Социальное «Зажги свою звезду», «Новое поколение», «Наша безопасность»

Общеинтеллектуальное «Практическое обществознание», «Математика и экономика», «Решение текстовых задач», «Геометрия – это интересно!», «Анализ художественного текста», «Комплексный анализ текста»

Общекультурное «Творческий полет фантазии»

Спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров!», «От утренней зарядки к большому спорту!»

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых, волонтерских практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещения театров и музеев, организации спортивных соревнований, организации деятельности ученических сообществ (клубов) по интересам.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

4. Качество образовательного процесса.

В Школе и Филиале реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В дошкольных группах программы дошкольного образования.

Представляемые сведения, показывающие динамику качества образовательного процесса (см. таблицу 1).

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Контингент обучающихся за последние пять учебных лет стабилен.

Ступени общего образования	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2013
1-классы	55	70	61	70	58
4 классы	73	65	51	76	58

1-4 классы	255	268	253	217	201
5 классы	66	78	53	59	45
9 классы	55	56	55	55	64
5-9 классы	283	280	286	268	273
10 классы	33	27	40	24	38
11 классы	25	36	22	37	27
10- 11 классы	58	63	62	61	65
УКП	15	52	60	60	60
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
в начальной школе	0	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0	0
• в средней школе	0	0	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0	0	0
0 об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
• в основной школе	9	3	6	10	9
• в средней школе	3	11	9	11	10

В 2019 году в Школе было 21 класс-комплект с общим числом учащихся 529 человек, в Филиале – 9 классов-комплектов с общим числом учащихся 66 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в Школе – 25 обучающихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в Филиале – 7,3 обучающихся.

В Школе и Филиале обучалось 14 детей, находящихся под опекой.

С целью обеспечения прав граждан на получение доступного образования с учетом индивидуальных особенностей в 2018-2019 учебном году 13 учащихся обучались по индивидуальным планам (на дому по состоянию здоровья). Обучение велось по адаптированным основным общеобразовательным программам для пяти детей с ЗПР и для восьми детей с умственной отсталостью. В Школе функционировало 14 инклюзивных классов (3 на второй ступени обучения и 11 на третьей), в которых обучалось 4 (1-4 классы) и 16 человек (5-9 классы) соответственно, имеющих статус «Обучающийся с ОВЗ». Обучение этих детей проводилось по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР (3 человека в 1-4 классах и 15 человек в 5-9 классах) и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 человек в 1-4 классах и 1 человек в 5-9 классах). В Филиале функционировало 3 инклюзивных класса (1-й, 7-й, 8-й), в которых обучалось три человека со статусом «Обучающийся с ОВЗ». Обучение этих детей проводилось по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с УО (2 человека в 5-9 классах) и для

детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 человека в 1-классе).

Обеспечивается сохранение контингента учащихся, отсутствуют ученики, не обучающиеся по неуважительным причинам, отчисленные из-за неуспеваемости.

Таким образом, для школы актуальна проблема создания условий для обучения и развития всех учащихся, при этом бесплатность образовательных услуг и их качество обеспечивают конкурентоспособность школы в окружающем социуме.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся Школы.

Анализ результативности обучения в 2018/19 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018/19 учебном году (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2018/19 учебном году.

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	%	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	65	65	100	4	6	41	32	-	-	-	-
3-и	62	62	100	8	13	44	34	-	-	-	-
4-е	73	73	100	13	19	46	35	-	-	-	-
Итого	255	255	100	25	10	130	51	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5» и «4» и «5», стабилен: стал – 61%, в 2018 году был - 60%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	%	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	65	65	100	9	12	37	57	-	-	-	-
6-и	46	46	100	4	9	21	46	-	-	-	-
7-е	48	48	100	5	11	14	29	-	-	-	-
8-е	69	69	100	8	12	18	26	-	-	-	-

9-е	55	55	100	10	18	15	17				
Итого	283	283	100	36	13	105	37	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2018 был 37,5%). Процент учащихся, окончивших год на «5», стабилен (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучает ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	%	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-и	33	33	100	9	27	9	27	-	-	-	-
11-е	25	25	100	3	12	12	48	-	-	-	-
Итого	58	58	100	12	21	21	36	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» - 57%, в 2019 учебном году снизились на 6 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2018 было 29%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл По предмету по школе
Русский язык	25	0	0	69
Математика(база)	12	0	0	4
Математика(профиль)	13	0	0	54
Физика	5	0	0	48
Химия	6	0	0	49
Информатика	1	0	0	62
Биология	4	0	0	44
История	5	0	0	48
Литература	1	0	0	80
Обществознание	13	0	0	57

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Таблица
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Качественная успеваемость по предмету	Средний балл По предмету по школе	Сколько уч-ся получили «5»	Сколько уч-ся получили «4»	Сколько уч-ся получили «3»	Сколько уч-ся получили «2»
Русский язык	53	62%	3,9	5	15	17	0
Математика	53	56%	3,6	7	20	21	0
Физика	8	62,5%	4	1	4	3	0
Химия	10	40%	4	4	2	2	2
Информатика	30	46,6%	3,7	6	9	13	2
Биология	8	87,5%	4	2	5	1	0
География	3	52%	0	0	1	2	0
История	4	66,6%		0	2	1	0
Обществознание	37	21,6%	3,1	0	8	24	5
Английский язык	1	100%	4	0	1	0	0

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовки и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты по предметам в 2020 году, школа разработала дорожную карту по организации подготовке ГИА. Также на 2020 год запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ВПР 2019г.

Таблица Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе.

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость по ВПР	Подтвердили свои четвертные отметки по предмету	Качественная успеваемость по предмету
4 «а»	21	6	13	2	0	90%		90%
4 «б»	26	8	16	2	0	92%		69%
4 «в»	17	3	10	4	0	76%		70%

4Ф	5	1	3	1	0	80%		40%
----	---	---	---	---	---	-----	--	-----

91% (29 человек) подтвердили свои четвертные отметки по предмету.

Результаты ВПР по математике в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 «а»	18	16	2	9	5	-	100%	69%
4 «б»	16 (1 сУО)	14	2	5	7	-	100%	50%
4Ф	1	1	-	1	-	-	100%	100%

87% (27 человек) подтвердили свои четвертные отметки по предмету.

Таблица 8 .Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 «а»	18	15	1	12	2	0	100%	87%
4 «б»	16 (1- с УО)	15	1	8	6	0	100%	60%
4Ф	1	1	1	-	-	-	100%	100%

87% (27 человек) подтвердили свои четвертные отметки по предмету .

Таблица 9 . Результаты ВПР по русскому языку 5 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «а»	19	17	1	11	4	1	94%	71%
5 «б»	24	22	7	7	8	-	100%	64%
5 Ф	10	10	2	5	3	-	100%	70%

84 % учащихся (41 из 49 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 10. Результаты ВПР по математике 5 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «а»	19	16	3	8	4	1	94%	69%
5 «б»	24	22	13	6	3	-	100%	86%
5 Ф	10	10	2	3	5	-	100%	50%

77 % учащихся (37 из 48 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 11. Результаты ВПР по истории 5 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «а»	19	15	1	6	8	-	100%	47 %
5 «б»	24	22	4	14	4	-	100%	82%
5 Ф	10	10	3	2	5	-	100%	50%

87 % учащихся (41 из 47 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 12. Результаты ВПР по биологии 5 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «а»	19	14	4	9	1	-	100%	93%
5 «б»	24	22	11	11	-	-	100%	100%
5 Ф	10	10	5	3	2	-	100%	80%

91% учащихся (41 из 46 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 13 . Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 «а»	25	21	1	12	8	-	100%	62%
6Ф	6	6	1	3	1	1	83%	67%

82 % учащихся (22 из 27 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 14. Результаты ВПР по математике 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 «а»	25	22	1	11	10	-	100%	55%
6ф	6	6	-	2	4	-	100%	33,3%

86 % учащихся (24 из 28 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 15. Результаты ВПР по истории 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 «а»	25	21	2	7	12	-	100%	43%

6 Ф	6	6	1	3	5	-	100%	67%
-----	---	---	---	---	---	---	------	-----

89% учащихся (24 из 27 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 16. Результаты ВПР по биологии 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 «а»	25	23	9	10	3	-	100%	83%
6 Ф	6	6	-	4	2	-	100%	67%

89% учащихся (25 из 28 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 17. Результаты ВПР по географии 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 «а»	25	23	10	11	2	-	100%	91%
6 Ф	6	6	2	2	2	-	100%	67%

89% учащихся (25 из 28 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 18. Результаты ВПР по обществознанию 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 «а»	25	23	2	10	11	-	100%	52 %
6 Ф	6	6	-	2	4	-	100%	33,3%

89% учащихся (25 из 28 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 19. Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 «а»	29	29	5	10	14	-	100%	52 %
7 Ф	9	9	-	3	6	-	100%	33,3%

84% учащихся (32 из 38 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 20. Результаты ВПР по математике 7 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 «а»	29	27	3	10	14	-	100%	48 %
7 Ф	9	9	-	-	9	-	100%	- %

81% учащихся (29 из 36 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Таблица 21. Результаты ВПР по физике 7 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7 «а»	29	29	1	18	10	-	100%	66 %
7 Ф	9	9	-	8	1	-	100%	89 %

87% учащихся (33 из 38 писавших) подтвердил свои журнальные отметки.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 421 учащихся школы, из них признаны победителями 138 участников и призерами 214 участников, набравшие 50 % баллов от максимально возможных.

На муниципальный этап вышли от Школы 72 человека.

Результат: победителей – 10 из 210 по району, призеров 27 из 111 по району.

На региональный этап вышли 6 человека.

V. Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	54	21	2	31	22	20	0	0	2
2018	57	24	1	32	36	33	1	0	2
2019	53	27	1	20	26	20	6	0	0

51% учащихся основной школы продолжают обучение в 10 классе МОУ «Новомичуринская СОШ №2». 76% (2019) выпускников средней школы поступили в ВУЗы, причем около 54% на бюджетной основе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 01.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по профилям физико-математического, социально-экономического и химико-биологического в 10-11 классах.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них:

39 педагогов - МОУ “Новомичуринская СОШ №2”;

1 педагогов - Филиал МОУ “Новомичуринская СОШ №2” “Мамоновская

ООШ».

Коллектив школы работает под девизом «Учить учиться», и все усилия направлены на создание условий для качественного образования.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей.

Высшее образование - 44 чел.; 88%.

Среднее специальное образование - 6 чел.; 12 %.

С высшей квалификационной категорией - 18 педагогов,

С первой квалификационной категорией - 24 педагогов.

Из них 10 учителей имеют Звание «Почетный работник общего образования», награждены Грамотами Министерства образования РФ – 11 учителей; Грамотами Министерства образования Рязанской области – 21 учителей.

В 2019 году аттестацию прошли 17 человек: на первую квалификационную категорию – 8, на высшую квалификационную категорию – 9 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40493 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12779	12108

2	Педагогическая	150	47
3	Художественная	24934	19623
4	Справочная	94	131
5	Языковедение, литературоведение	795	412
6	Естественно-научная	446	58
7	Техническая	64	9
8	Общественно- политическая	231	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.012.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2019г. было приобретено учебников на сумму 877197.77 рублей

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Территории школы и Филиала оборудованы наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: и центральным (филиал и дошкольные группы автономным) отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; водоснабжением; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в школе оборудованы: 61 учебных кабинета, 53 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

-АРМ учителя (ноутбук, проектор, интерактивная доска или экран) – 53,

- документ-камера – 20 штук,
- МФУ – 52,
- принтеров – 16,
- ксерокс -2,
- маркерная доска -3,
- интерактивных досок – 23,
- интерактивные экраны – 30,
- всего компьютеров используемых в учебных целях – 167;
- ноутбуков и планшетов - 94,
- мобильный компьютерный класс - 3,
- 19 кабинетов оснащены видеокамерами;
- в школе имеется собственный сервер;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- музей;
- кабинет православия;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет для внеурочной деятельности;
- учебно-опытный земельный участок⁴
- библиотека с читальным залом;
- 2 спортивных зала,
- спортивная площадка,

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ. Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал. Актальный зал на 170 посадочных мест оборудован музыкальной техникой, ПК.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств бюджета организовано бесплатное питание для учащихся 1-11 классов.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным, соответствующим санитарным правилам.

Все медицинские кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ежегодно в школе осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технической базы школы.

В 2019 году проведена деятельность по совершенствованию материально-технической базы школы. Приобретен комплект оборудования «ГИА. Физика» комплектов на сумму 33150 рублей; мебель на сумму- 154784,90 рублей, компьютерной техники – 132914,00 рублей, арочный металлодетектор - 110 000 рублей, посудомоечная машина -157238 рублей.

Х. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	596 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 человек / 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) (профильной)	4 балла 54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/6.5%
1.19.2	Федерального уровня	157 человек/ 43 %)
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 человек/20 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человека/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 84%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 42%
1.29.2	Первая	25 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 60%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	13 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	596 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.