

**Концепция внутренней системы оценки качества образования в
МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»
Пронского района Рязанской области**

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), в регионе – региональная система оценки качества образования (РСОКО), в муниципалитете – муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО), составляющей ЕСОКО, РСОКО и МСОКО является внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), обеспечивающая комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования образовательной системы в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Данная Концепция описывает основные положения внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД);
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об

утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»;

- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 26.03.2019 г. № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»;
- Приказ управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район от 07.08.2019 г. № 245-д «Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования в Пронском муниципальном районе»
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Основные положения ВСОКО МОУ «Новомичуринская СОШ №2»

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе ВСОКО МОУ «Новомичуринская СОШ № 2» являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы, министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), –управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район (далее – УО и МП),
- МОУ «Новомичуринская СОШ № 2», (далее – Учреждение), созданные в ней консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

Под **внутренней системой оценки качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»** (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих эффективность качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Основные функции системы оценки качества образования

1. Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся.
2. Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения.
3. Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
4. Обеспечение участников образовательного процесса, общественности, представителей исполнительной и законодательной власти информацией о развитии образования в Учреждении.

Цель, задачи, функции, принципы ВСОКО в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

Основная цель ВСОКО в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

– получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Учреждении.

Основные задачи ВСОКО в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2» в рамках ЕСОКО, РСОКО, МСОКО и с учетом потребностей Учреждения;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и

педагогических работников образования, деятельности школьной системы образования;

- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
 - формирование и развитие муниципального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
 - обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2».
- В основу функционирования ВСОКО положены следующие основные **принципы:**

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
 - функционального единства ВСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
 - сопоставимости системы показателей с международными, общероссийскими, региональными и муниципальными аналогами;
 - применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
 - сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
 - корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования в Учреждении.

Механизмы достижения поставленных целей

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы ВСОКО;
 - выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
 - оснащение инфраструктуры ВСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
 - выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Учреждении.

Предполагаемые результаты развития ВСОКО в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование ВСОКО в рамках МСОКО, РСОКО, ЕСОКО;
- своевременное реагирование школьной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;

- эффективное использование банка данных о состоянии школьного образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательной системы, прогнозирования развития образовательной организации;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность ВСОКО в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Потребители результатов деятельности ВСОКО

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются **субъекты**, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- **органы муниципальной власти в Пронском муниципальном районе;**
 - **производственные структуры Пронского муниципального района** - предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- **общественные структуры Пронского муниципального района** - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
 - **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
 - **система образования Пронского муниципального района** - образовательная организация, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Модель внутренней системы оценки качества образования МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

Модель ВСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в Учреждении, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

1.1. Объекты оценки в системе образования

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки ВСОКО представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
 - **продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;**
 - **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под

обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

1.2. Предмет оценки

Предметом оценки ВСОКО выступает:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

1.3. Основные уровни оценивания:

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательных результатов и их динамика**; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);

1.4. Компоненты ВСОКО

В качестве компонентов ВСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Система сбора и первичной обработки информации – единое для Учреждения информационное пространство, в которое включены все участники, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных

- достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
 - мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Система анализа и оценки качества образования подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню ВСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»;
- размещение информации на сайте МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности ВСОКО.

1.5. Продукты ВСОКО

Группы продуктов ВСОКО:

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организации, реализующей основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой параллели в целом;
- результаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

1.6. Организационно-функциональная схема ВСОКО

Организационная структура ВСОКО включает в себя:

- Администрация школы;
- учителя школы;
- общественные институты (Совет школы).

Функциональная схема ВСОКО представлена в таблице

Администрация школы	
функции	<ul style="list-style-type: none">- Проводит единую государственную политику в области оценки качества образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования. - Участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области и Пронском районе;- Разрабатывает и реализует программу развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения. Формирует стратегию развития системы образования школы.- Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в общеобразовательном учреждении.- Осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов за учителями. –- Участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования.- Обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.- Организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ.- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ.- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.- Обеспечивает информационную поддержку системы качества образования ОУ.- Содействует проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур.- Организует и проводит совещания, научно- практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным

	<p>вопросам развития образования в ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принимает управленческое решение по результатам исследований и оценочных процедур. - Организует проведение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы. Организует проведение процедуры государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке.
Учителя школы	
функции	<ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в разработке методики оценки качества образования в ОУ. - Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения. - Обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - Осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; - Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования. - Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения. - Разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях. - Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения. -Участвуют в работе школьных, муниципальных и региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.
Общественные институты, профессиональные сообщества	
функции	<ul style="list-style-type: none"> - Вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области. - Участвуют в процедурах оценки качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» - Участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.

Механизмы организации и проведения оценки качества образования

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках ВСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода

к управлению качеством образования на основе единых системных показателей и индикаторов в Учреждении.

**Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур:
Оценка и управление развитием школьной образовательной системы:**

- Распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

Оценка и управление развитием образовательного учреждения

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в Учреждении.

Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок, грантов;
- организация повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов ВСОКО;
- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Заключение

В представленной Концепции ВСОКО отражен общий подход к модели внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов ВСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий ВСОКО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в МОУ «Новомичуринская СОШ № 2».