

---

**МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ И КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
РЯЗАНИ И РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ  
ТЕСТИРОВАНИЯ 2019 ГОДА**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Исследование.....	4
Демографические характеристики учеников, принявших участие в тестировании.....	4
Результаты анкетирования.....	10
Вопрос 1. Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?.....	10
Вопрос 2. Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?.....	15
Вопрос 3. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?.....	28
Вопрос 4. Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?.....	35
Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет?.....	47
Результаты тестирования.....	56

## **ВВЕДЕНИЕ**

Профориентационное тестирование школьников проводилось в ноябре-декабре 2019 года в школах Рязани и Рязанской области. Всего в тестировании приняли участие 268 образовательных организаций из 29 муниципальных регионов и городских округов. Количество протестированных школьников - 26724 человека. Тестирование проводилось онлайн в рамках личных кабинетов участников тестирования.

Для тестирования использовался тест «Профвыбор-К 2019» (компьютерное онлайн тестирование). Тест «Профвыбор» разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся.

По результатам тестирования учащиеся получают отчет, который содержит:

1. Шкальный профиль, отражающий структуру интересов, способностей и личностных качеств учащегося.
2. Диаграмму профилей обучения, которая отвечает основным профессиональным областям (включая текстовое описание наиболее ярких профилей).
3. Таблицу с 7 наиболее подходящими учащемуся группами направлений образования (по результатам тестирования группы направлений ранжируются по степени соответствия (коэффициенту сходства) структуре его личности, интересов, способностей), примерами соответствующих им профессий и списками вступительных экзаменов.
4. Подробные словесные описания особенностей мотивации, интеллектуального потенциала и личностных качеств учащегося по шкалам теста.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ**

В рамках проведенного исследования были проанализированы данные 26724 учащихся. Однако часть детей заполняли анкету неверно: указывали неверный возраст (99 – 100 лет), указывали только литеру класса, но не его номер, не указывали любимый предмет. Такие данные были признаны недостоверными.

Все приведенные данные 2019 года сравниваются с аналогичными данными 2018 года.

### **ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕНИКОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ**

Распределение участников по полу примерно одинаковое и совпадает с данными 2018 года. Из 26343 достоверных протоколов 48,45% (12763) – юноши, а 51,55% (13580) – девушки (см. рисунок 1).

#### *Рисунок 1. Распределение участников тестирования по полу*

#### Распределение по возрасту

Средний возраст участников – 15,01 (в 2018 году – 15,3), стандартное отклонение – 1,14 (в 2018 году 1,2). Как и в 2018 году, в основном тестировались школьники 14-17 лет. Но в отличие от 2018 года выборка «омолодилась» - в тестировании стало больше школьников 13-14 лет и несколько снизился процент 16-19-летних (см. таблицу 1 и рисунок 2).

Также встречались единичные протоколы и более младших школьников, и тех, кто школу уже окончил: данные этих ребят в дальнейшем исследовании участия не принимали.

#### **Таблица 1. Распределение участников тестирования по возрасту**

Возраст, лет	2018 год		2019 год		
	количество участников	% участников	количество участников	% участников	
13	414	1,5	1457	5,56	
14	7429	27,3	8473	32,31	
15	8858	32,6	8127	30,99	
16	5611	20,6	4730	18,04	
17	4061	14,9	3312	12,63	
18	788	2,9	118	0,45	
19	15	0,1	5	0,02	

*Рисунок 2. Распределение участников тестирования по возрасту*

#### Распределение по классам

В тестировании преимущественно принимали участие учащиеся 8 и 9 классов (как и в 2018 году: см. таблицу 2 и рисунок 3), однако отмечается и рост числа 7-классников.

**Таблица 2. Распределение участников тестирования по классам**

Класс	2018		2019	
	количество участников	% участников	количество участников	% участников
8 класс	9538	35,1	8670	33,05
9 класс	8982	33,1	8910	33,96
10 класс	4592	16,9	4449	16,96
11 класс	4064	15,0	4036	15,38

*Рисунок 3. Распределение участников тестирования по классам*

Ниже представлено распределение участников тестирования по 29 городским округам и муниципальным районам Рязанской области. Больше всего учащихся протестировано в Рязанском районе и городе Рязань (в Рязани протестировано практически в два раза больше школьников по сравнению с прошлым годом, а в Рязанской области – в два раза меньше), меньше всего – в Пителинском районе. Кроме Рязани и Рязанской области в 2019 году достаточно много школьников (более 800) было протестировано также в городах Касимов и Скопин, а также в

Рыбновском районе (см. таблица 3 и рисунок 4). «Лидеры» 2018 года отмечены в самой таблице.

**Таблица 3. Распределение участников тестирования по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

Муниципальный/ городской округ	2018		2019		
	количество участников	% участников	количество участников	% участников	
г. Рязань	6691	24,60%	11741	44,57%	
Рязанский	8771	32,30%	3437	13,05%	
г. Касимов	522	1,90%	1034	3,93%	
г. Скопин	579	2,10%	838	3,18%	
Рыбновский	815	3,00%	812	3,08%	
Михайловский	753	2,80%	688	2,61%	
г. Сасово	351	1,30%	672	2,55%	
Шиловский	749	2,80%	670	2,54%	
Пронский	737	2,70%	655	2,49%	
Ряжский	663	2,40%	571	2,17%	
Касимовский	887	3,30%	486	1,85%	
Шацкий	411	1,50%	445	1,69%	
Спасский	391	1,40%	442	1,68%	
Кораблинский	444	1,60%	414	1,57%	
Скопинский	680	2,50%	397	1,51%	
Клепиковский	504	1,90%	389	1,48%	
Сасовский	576	2,10%	294	1,12%	
Сараевский	366	1,30%	281	1,07%	
Александро- Невский	322	1,20%	265	1,01%	
Старожиловский	297	1,10%	259	0,98%	
Сапожковский	253	0,90%	248	0,94%	
Милославский	228	0,80%	227	0,86%	
Ухоловский	229	0,80%	209	0,79%	
Ермишинский	191	0,70%	190	0,72%	
Чучковский	177	0,70%	164	0,62%	
Захаровский	188	0,70%	159	0,60%	
Кадомский	162	0,60%	151	0,57%	
Путятинский	170	0,60%	123	0,47%	
Пителинский	69	0,30%	80	0,30%	

*Рисунок 4. Распределение участников по муниципальным районам и городским округам Рязанской области*

Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области примерно повторяет общую пропорцию – 49% юношей и 51% девушек (как и в 2018 году – см. таблицу 4), хотя в зависимости от района может немного меняться.

**Таблица 4. Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

Район/округ	Мужской 2018 год	Женский 2018 год	Мужской 2019 год	Женский 2019 год
Алекса́ндро-Невский	52,20%	47,80%	47,55%	52,45%
г. Касимов	54,20%	45,80%	48,65%	51,35%
г. Рязань	51,20%	48,80%	48,69%	51,31%
г. Сасово	52,10%	47,90%	47,17%	52,83%
г. Скопин	48,20%	51,80%	46,30%	53,70%
Ермишинский	47,60%	52,40%	53,16%	46,84%
Захаровский	52,70%	47,30%	49,69%	50,31%
Кадо́мский	52,50%	47,50%	54,97%	45,03%
Касимовский	44,60%	55,40%	50,00%	50,00%
Кле́пиковский	52,60%	47,40%	43,96%	56,04%
Кора́блинский	48,40%	51,60%	50,00%	50,00%
Мило́славский	52,60%	47,40%	56,83%	43,17%
Миха́йловский	45,40%	54,60%	44,33%	55,67%
Пите́линский	58,00%	42,00%	43,75%	56,25%
Пронский	47,10%	52,90%	46,41%	53,59%
Пу́тятинский	45,30%	54,70%	59,35%	40,65%
Ры́бновский	49,30%	50,70%	45,32%	54,68%
Ря́жский	45,10%	54,90%	47,81%	52,19%
Рязанский	47,00%	53,00%	48,94%	51,06%
Сапо́жковский	49,40%	50,60%	54,44%	45,56%
Сара́евский	51,40%	48,60%	47,33%	52,67%
Сасовский	50,20%	49,80%	50,68%	49,32%
Ско́пинский	51,80%	48,20%	50,13%	49,87%
Спа́сский	50,60%	49,40%	47,96%	52,04%
Ста́рожи́ловский	47,50%	52,50%	44,40%	55,60%
Ухо́ловский	48,90%	51,10%	53,59%	46,41%
Чучко́вский	46,30%	53,70%	52,44%	47,56%
Ша́цкий	55,00%	45,00%	46,97%	53,03%
Ши́ловский	48,30%	51,70%	45,82%	54,18%

Распределение участников тестирования по классам по муниципальным городам и городским округам Рязанской области представлено неравномерно, но также повторяет общую тенденцию – больше всего тестируются 8 и 9 классы (см. таблицу 5).

Район/ округ	2018 год				2019 год			
	8	9	10	11	8	9	10	11
Александро-Невский	37,30%	36,00%	13,40%	13,40%	42,97 %	38,02 %	11,79 %	7,22%
г. Касимов	41,20%	29,90%	16,30%	12,60%	36,43 %	35,08 %	14,05 %	14,44%
г. Рязань	34,50%	33,00%	18,10%	14,50%	33,48 %	31,97 %	18,90 %	15,66%
г. Сасово	39,00%	33,60%	13,10%	14,20%	31,68 %	41,44 %	15,02 %	11,86%
г. Скопин	39,20%	33,90%	12,40%	14,50%	33,70 %	33,33 %	16,43 %	16,55%
Ермишинский	30,90%	37,20%	14,10%	17,80%	35,79 %	28,42 %	16,84 %	18,95%
Захаровский	41,00%	31,40%	12,80%	14,90%	26,58 %	48,73 %	13,92 %	10,76%
Кадомский	38,30%	37,00%	9,30%	15,40%	27,81 %	44,37 %	15,23 %	12,58%
Касимовский	30,00%	33,60%	18,90%	17,50%	31,96 %	37,53 %	15,26 %	15,26%
Клепиковский	27,20%	42,70%	15,10%	15,10%	36,76 %	29,31 %	13,37 %	20,57%
Кораблинский	32,90%	35,10%	18,00%	14,00%	37,28 %	32,35 %	12,10 %	18,27%
Милославский	39,00%	32,00%	17,10%	11,80%	36,56 %	38,33 %	11,89 %	13,22%
Михайловский	36,10%	38,90%	13,80%	11,20%	33,43 %	32,85 %	14,53 %	19,19%
Пителинский	33,30%	39,10%	14,50%	13,00%	35,44 %	39,24 %	15,19 %	10,13%
Пронский	32,40%	35,40%	15,20%	17,00%	34,35 %	38,32 %	12,21 %	15,11%
Путятинский	33,50%	36,50%	17,10%	12,90%	30,89 %	39,02 %	15,45 %	14,63%
Рыбновский	36,60%	38,20%	12,50%	12,80%	36,57 %	37,07 %	13,62 %	12,74%
Ряжский	36,70%	37,90%	16,10%	9,40%	31,93 %	39,65 %	12,11 %	16,32%
Рязанский	34,70%	30,10%	18,40%	16,80%	29,26 %	34,91 %	18,52 %	17,31%
Сапожковский	30,40%	32,40%	18,20%	19,00%	35,77	33,33	16,26	14,63%



					%	%	%	
Сараевский	35,50%	35,20%	14,20%	15,00%	32,03 %	39,15 %	14,59 %	14,23%
Сасовский	40,30%	30,00%	16,30%	13,40%	29,69 %	41,30 %	15,36 %	13,65%
Скопинский	35,40%	34,60%	15,60%	14,40%	34,26 %	35,77 %	19,90 %	10,08%
Спасский	35,30%	36,10%	12,80%	15,90%	34,24 %	37,87 %	13,61 %	14,29%
Старожиловский	41,40%	35,00%	12,10%	11,40%	42,57 %	30,92 %	14,46 %	12,05%
Ухоловский	34,10%	36,70%	14,00%	15,30%	31,58 %	35,89 %	17,70 %	14,83%
Чучковский	42,40%	29,40%	17,50%	10,70%	32,93 %	35,37 %	17,07 %	14,63%
Шацкий	30,70%	39,90%	16,30%	13,10%	36,71 %	34,68 %	13,29 %	15,32%
Шиловский	39,40%	33,90%	15,40%	11,30%	30,39 %	35,48 %	19,31 %	14,82%

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Перед тестированием участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из пяти вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы будут представлены далее.

### **Вопрос 1. Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?**

36,07% школьников еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Остальные 63,93% уже сделали первые шаги или вовсе определились. Стоит обратить внимание, что меньше всего школьников определились с выбором только профессии – получается, что, либо школьник выбирает только образование, либо и образование, и профессию сразу: возможно, зная профессию, проще сразу разобраться и с выбором образовательной траектории (см. таблицу 6 и рисунок 5). Эти данные практически полностью повторяют результаты 2018 года.

**Таблица 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты**

<b>Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?</b>	<b>Россия<sup>1</sup></b>	<b>Рязанская область 2018 год</b>	<b>Рязанская область 2019 год</b>
Я еще ни с чем не определился(-лась)	32,8%	36,4%	36,07%
Я определился(-лась) только с образованием	24,2%	23,2%	23,94%
Я определился(-лась) только с профессией	17,5%	15,9%	14,66%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	25,5%	24,5%	25,33%

*Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос 1 по Рязанской области и России*

<sup>1</sup> Данные по России взяты из проекта «Всероссийская ПрофДиагностика 2017» (протестировано более 100 000 учащихся 8-11 классов)

Ответы юношей и девушек, несмотря на ряд незначительных отличий, повторяют общую картину (см. таблицу 7 и рисунок 6). При этом можно отметить, что среди девушек больше определившихся и с профессией, и с образованием либо только с образованием, а среди юношей – больше именно неопределившихся.

**Таблица 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу**

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	2018		2019	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Я еще ни с чем не определился(-лась)	38,8%	34,2%	38,47%	33,81%
Я определился(-лась) только с образованием	22,3%	24,1%	22,71%	25,10%
Я определился(-лась) только с профессией	16,2%	15,6%	14,67%	14,65%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	22,8%	26,2%	24,15%	26,43%

По сравнению с 2018 годом, среди юношей снизился немного процент тех, кто определился только с профессией, но возрос процент тех, кто выбрал и профессию, и образование (здесь и далее: рост выделен зеленым, падение красным), а среди девушек несколько больше стало тех, кто выбрал только образование, но также незначительно снизился процент определившихся только с профессией. Однако стоит отметить, что колебания незначительные!

*Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу*

Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам неравномерно (см. таблицу 8 и рисунок 7). Так, от 8 класса к 11 постепенно снижается число неопределившихся и растет число сделавших выбор школьников. Причем можно отметить, что растет число тех, кто выбрал образование или же образование и профессию, но снижается число тех, кто выбрал только профессию (красным отмечена тенденция к снижению, зеленым – к росту).

По сравнению с 2018 годом можно отметить, что некоторые различия отмечаются только на уровне определившихся с образованием и профессией: среди 8-классников процент определившихся несколько выше, чем в прошлом году, а среди 11-классников – несколько ниже. Несколько ниже и процент 8-классников, которые выбрали только профессию.

**Таблица 8. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам**

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	2018				2019			
	8	9	10	11	8	9	10	11
Я еще ни с чем не определился(-лась)	47,1%	35,2%	32,0%	19,1%	46,56%	34,79%	31,94%	20,86%
Я определился(-лась) только с образованием	17,6%	23,2%	27,9%	31,0%	17,36%	23,95%	28,84%	32,83%
Я определился(-лась) только с профессией	19,2%	17,0%	12,4%	9,4%	17,72%	15,54%	11,64%	8,97%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	16,1%	24,5%	27,7%	40,5%	18,35%	25,71%	27,58%	37,34%

*Рисунок 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам  
(данные 2019 года)*

Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районах сложно назвать репрезентативным друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то для таблицы частот ответов на различные вопросы анкеты здесь и далее нужно сделать оговорку: каждый район или округ можно сравнить только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество определившихся с профессией и/или образованием, больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить

общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по определенности (см. таблицу 9). Но можно сравнить данные 2018 и 2019 года, хотя и с той же оговоркой – в 2019 году в некоторых регионах участников было больше, а в других меньше, чем в 2018 году, и это могли быть разные школьники, поэтому про динамику речи не идет.

Стоит отметить, что есть регионы, в которых число определившихся и с профессией, и с образованием выросло по сравнению с прошлым годом. Это г. Скопин, Милославский, Путятинский, Ряжский, Сараевский, Сасовский и Ухоловский районы. Вместе с тем, есть ряд районов, в которых отмечается увеличение процента неопределившихся – это Пителинский, Скопинский и Старожиловский районы. В ряде районов это связано с тем, что изменился возрастной состав участников тестирования. Например, в Пителинском районе стало больше 8-классников и меньше 11-классников, возможно поэтому и вырос процент неопределившихся. Но есть и районы-исключения. Например, Сапожковский район – в 2019 году в тестировании чаще участвуют 8-9 классы, а 10-11 – реже. Можно было бы ожидать роста числа неопределившихся, однако здесь наоборот: неопределившихся меньше, а определившихся и с профессией, и с образованием – больше (хоть и чуть меньше 4%). Город Скопин больше тестировал старшеклассников, что могло привести к росту числа определившихся и с профессией, и с образованием.

В большинстве районов и округов можно отметить преимущественное снижение числа участников, которые выбрали только профессию, но при этом рост числа участников, выбравших только образование. В 15 районах/округах можно наблюдать увеличение числа выбравших и образование, и профессию (более 1%), но наиболее выражен он в Путятинском, Ряжском, Сараевском и Ухоловском районах.

**Таблица 9. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области<sup>2</sup>**

Район/округ	2018				2019				2018	2019
	Я еще ни с че м не оп ред ел ил ся( - лас ь)	Я оп ред ел ил ся( - лас ь) то ль ко с об раз ова ни ем	Я оп ред ел ил ся( - лас ь) то ль ко с пр оф есс ие й	Я уж е вы бр ал( а) и пр оф есс ию , и об раз ова ни е	Я еще ни с че м не оп ред ел ил ся( - лас ь)	Я оп ред ел ил ся( - лас ь) то ль ко с об раз ова ни ем	Я оп ред ел ил ся( - лас ь) тол ьк о с пр оф есс ие й	Я уж е вы бр ал( а) и пр оф есс ию , и об раз ова ни е	% уча стн ик ов от об ще й вы бо рк и	% уча стн ико в от об ще й вы бор ки
Александро-Невский	42,20%	19,30%	17,40%	21,10%	35,47%	22,26%	22,64%	19,62%	1,20%	1,01%
г. Касимов	38,70%	22,00%	16,70%	22,60%	36,46%	24,27%	13,44%	25,82%	1,90%	3,93%
г. Рязань	35,90%	24,90%	14,50%	24,60%	36,29%	24,74%	13,44%	25,53%	24,60%	44,57%
г. Сасово	39,00%	21,10%	15,70%	24,20%	40,03%	23,81%	13,99%	22,17%	1,30%	2,55%
г. Скопин	39,60%	24,40%	15,70%	20,40%	37,71%	22,91%	14,68%	24,70%	2,10%	3,18%
Ермишинский	44,50%	23,00%	9,90%	22,50%	41,05%	23,68%	13,16%	22,11%	0,70%	0,72%
Захаровский	44,10%	16,50%	17,00%	22,30%	43,40%	20,75%	14,47%	21,38%	0,70%	0,60%
Кадомский	37,70%	25,90%	16,70%	19,80%	36,42%	21,19%	19,87%	22,52%	0,60%	0,57%
Касимовский	35,10%	23,20%	18,20%	23,60%	30,86%	24,28%	20,58%	24,28%	3,30%	1,85%
Клепиковский	38,50%	20,00%	18,80%	22,60%	36,25%	25,45%	16,20%	22,11%	1,90%	1,48%
Кораблинский	37,40%	19,80%	19,80%	23,00%	32,13%	26,09%	18,12%	23,67%	1,60%	1,57%
Милославский	37,30%	19,70%	21,10%	21,90%	40,97%	12,33%	20,70%	25,99%	0,80%	0,86%
Михайловский	37,20%	16,90%	21,60%	24,30%	36,19%	20,35%	15,70%	27,76%	2,80%	2,61%
Пителинский	36,20%	18,80%	24,60%	20,30%	41,25%	15,00%	20,00%	23,75%	0,30%	0,30%
Пронский	28,80%	23,10%	15,70%	32,40%	27,94%	25,95%	18,63%	27,48%	2,70%	2,49%
Путятинский	41,20%	15,90%	22,90%	20,00%	38,21%	20,33%	15,45%	26,02%	0,60%	0,47%
Рыбновский	35,10%	22,60%	15,20%	27,10%	34,85%	24,26%	15,52%	25,37%	3,00%	3,08%
Ряжский	39,80%	23,70%	17,60%	18,90%	35,90%	24,69%	15,24%	24,17%	2,40%	2,17%
Рязанский	35,30%	24,70%	14,00%	25,90%	34,13%	24,67%	14,46%	26,74%	32,30%	13,05%
Сапожковский	37,50%	22,50%	20,90%	19,00%	33,06%	24,60%	19,35%	22,98%	0,90%	0,94%
Сараевский	39,60%	17,50%	21,30%	21,60%	35,94%	21,00%	13,88%	29,18%	1,30%	1,07%
Сасовский	34,00%	21,00%	20,30%	24,70%	33,33%	22,45%	15,31%	28,91%	2,10%	1,12%
Скопинский	36,90%	22,90%	16,00%	24,10%	42,32%	25,19%	12,09%	20,40%	2,50%	1,51%
Спасский	42,20%	19,70%	17,40%	20,70%	40,72%	20,59%	14,71%	23,98%	1,40%	1,68%
Старожиловский	36,70%	21,50%	22,20%	19,50%	41,31%	21,62%	18,15%	18,92%	1,10%	0,98%
Ухоловский	35,40%	17,00%	19,20%	28,40%	31,58%	19,62%	14,35%	34,45%	0,80%	0,79%
Чучковский	34,50%	14,10%	16,40%	35,00%	35,98%	21,34%	14,63%	28,05%	0,70%	0,62%

<sup>2</sup> Красным отмечены пункты, где было снижение более чем на 4%, зеленым – пункты, где отмечается рост не менее, чем на 4% (по сравнению с 2018)

Шацкий	39,90%	22,90%	15,80%	21,40%	39,33%	20,45%	15,06%	25,17%	1,50%	1,69%
Шиловский	41,00%	19,50%	19,20%	20,30%	38,21%	21,49%	17,46%	22,84%	2,80%	2,54%

## **Вопрос 2. Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?**

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии, в первую очередь (см. таблицу 10 и рисунок 8).

Можно отметить, что высокий процент «еще не определился» связан с тем, что часть ребят просто еще не выбрала, кем они хотят быть, поэтому могут затрудняться с выделением наиболее важного фактора, который будет влиять на их выбор. Однако по сравнению с прошлым годом процент выбравших этот ответ снизился.

Наиболее частотным остается вариант ответа «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии». По сравнению с прошлым годом его значимость продолжает расти. Также выросла значимость факторов «Востребованность профессии» и «Уровень оплаты труда». Можно отметить и то, что растет число факторов, которые могут быть важными, но не указанными в нашем перечне (вариант ответа «Ни один из перечисленных»).

Стоит обратить внимание на снижение значимости таких факторов, как возможность получить высшее образование или образование в колледже. Если возможность получить высшее образование в 2018 году входило в тройку наиболее значимых факторов, то сейчас занимает только 8 место.

Реже всего и в 2018, и в 2019 годах отмечаются одни и те же факторы: мнение знакомых и друзей, мнение учителей, прохождение профориентационных занятий.

Таким образом, чаще отмечаются субъективные факторы (интерес) и объективные, связанные с дальнейшим трудоустройством (востребованность и оплата труда). Меньшую значимость приобретает возможность получения образования – это не значит, что дети не ориентируются на получение образования, но акценты смещаются: важно не просто поступить, а выбрать верную траекторию развития, которая приведет к успешному трудоустройству. Мнение же окружающих продолжает играть второстепенную роль.

**Таблица 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты<sup>3</sup>**

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Россия (2017)	Рязанская область (2018)	Рязанская область (2019)
Еще не определился(-лась)	34,90%	40,30%	33,99%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	22,20%	22,50%	26,22%
Востребованность профессии	6,60%	5,40%	7,49%
Уровень оплаты труда	2,80%	4,30%	7,39%
Ни один из перечисленных	1,70%	3,60%	5,85%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	4,60%	4,50%	4,51%
Престижность профессии	2,50%	3,40%	4,35%
Мнение родителей/родственников	1,90%	3,60%	3,08%
Возможность получить высшее образование	16,10%	7,10%	3,03%
Возможность получить образование в колледже	4,70%	3,10%	1,23%
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,70%	1,10%	0,88%
Мнение друзей/знакомых	0,20%	0,50%	0,87%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,10%	0,40%	0,60%

<sup>3</sup> Синим выделены лидеры рейтинга 2018 и 2019 годов, бирюзовым – самые незначимые факторы.



Мнение учителей	0,00%	0,30%	0,51%
-----------------	-------	-------	-------

*Рисунок 8. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты  
(сравнение данных 2018 и 2019 годов)*

Сравнение предпочтений юношей и девушек показало, что значимость интереса к деятельности специалистов характерна для представителей обоих полов, но девушки отмечают этот вариант чаще, чем юноши (см. таблицу 11 и рисунки 9 и 10). Если раньше юноши больше, чем девушки, ценили востребованность профессии, то теперь эта разница сгладилась. Уровень же оплаты труда по-прежнему больше интересует юношей, чем девушек (рост по сравнению с 2018 годом). Есть еще некоторые различия, но они не столь существенны. По сравнению же с 2018 годом можно отметить, что ценность получения образования падает в равной мере и у юношей, и у девушек.

**Таблица 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу**

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018		2019	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,30%	0,90%	0,92%	0,84%
Возможность получить высшее образование	6,10%	8,10%	2,59%	3,45%
Возможность получить образование в колледже	2,80%	3,30%	1,19%	1,26%
Востребованность профессии	6,00%	4,80%	7,24%	7,73%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,70%	5,20%	3,57%	5,40%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	18,80%	26,00%	22,00%	30,19%
Мнение друзей/знакомых	0,80%	0,20%	1,00%	0,74%
Мнение родителей/родственников	3,60%	3,50%	2,82%	3,32%

Мнение учителей	0,40%	0,30%	0,60%	0,43%
Ни один из перечисленных	4,10%	3,10%	6,47%	5,27%
Престижность профессии	4,00%	2,80%	4,78%	3,95%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,40%	0,30%	0,61%	0,60%
Уровень оплаты труда	6,30%	2,30%	10,45%	4,51%
Еще не определился(-лась)	41,60%	39,10%	35,77%	32,31%

*Рисунок 9. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу (Рязанская область, 2019)*

*Рисунок 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу (сравнение данных 2018 и 2019 годов)*

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам показало, что в 2019 году школьники независимо от класса отдают предпочтение одним и тем же факторам – интерес к деятельности специалиста, востребованность профессии и уровень оплаты труда<sup>4</sup> (в 2018 году лидером вместо уровня оплаты был фактор «возможность получить высшее образование», а в 8 классе чаще ориентировались на уровень оплаты вместо востребованности профессии) (см. таблицу 12).

**Таблица 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам**

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018				2019			
	8	9	10	11	8	9	10	11
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,10%	1,30%	0,60%	1,20%	0,74%	1,08%	0,58%	1,09%
Возможность получить высшее образование	6,70%	5,80%	8,20%	9,90%	2,96%	2,74%	3,15%	3,64%
Возможность получить образование в колледже	3,40%	5,10%	0,40%	0,80%	1,32%	1,98%	0,29%	0,45%
Востребованность профессии	3,70%	6,00%	6,20%	7,10%	5,45%	7,89%	8,65%	9,96%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,60%	3,40%	6,10%	6,90%	3,47%	3,71%	5,89%	6,86%

<sup>4</sup> Лидеры выделены синим, аутсайдеры – бирюзовым.

Еще не определился(-лась)	48,40%	39,90%	37,20%	25,90%	42,73%	33,03%	29,89%	21,80%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	17,90%	22,30%	25,50%	30,00%	22,43%	26,09%	29,00%	31,47%
Мнение друзей/знакомых	0,50%	0,60%	0,30%	0,30%	0,76%	1,29%	0,70%	0,35%
Мнение родителей/родственников	3,70%	4,00%	3,00%	2,70%	3,40%	3,48%	2,07%	2,60%
Мнение учителей	0,50%	0,20%	0,40%	0,30%	0,47%	0,59%	0,47%	0,45%
Ни один из перечисленных	3,10%	3,50%	3,30%	5,10%	5,40%	6,07%	5,64%	6,52%
Престижность профессии	2,90%	3,00%	4,20%	4,70%	3,37%	4,07%	5,73%	5,67%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,40%	0,30%	0,40%	0,50%	0,59%	0,74%	0,31%	0,62%
Уровень оплаты труда	4,00%	4,40%	4,20%	4,70%	6,91%	7,23%	7,62%	8,52%

От 8 к 11 классу можно отметить рост значимости фактора востребованности профессии, фактора учета способностей, интереса к профессии, престижности профессии и уровня оплаты труда. При этом отмечается небольшой рост значимости возможности получить высшее образование от 8 к 11 классу с одновременным снижением значимости обучения в колледже. Несколько снижается значимость мнения родителей при выборе профессионального пути (см. рисунок 11). Стоит отметить, что снижается и процент тех, кто совсем не определился.

*Рисунок 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам  
(Рязанская область, 2019)*

*Рисунок 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам  
(Рязанская область, 2018 и 2019)*

Аутсайдеры (последние 3 фактора в рейтинге) среди факторов в 2018 году были одни и те же, независимо от класса: мнение друзей, учителей и профориентационные занятия. В 10 классе еще добавлялся фактор получения образования в колледже (становится менее актуальным) (см. рисунок 12).

Но в 2019 году картина меняется. В 8 и 9 классах аутсайдеры – возможность гарантированно поступить в учебное заведение, мнение учителей и профориентационные занятия. Мнение друзей на 4 месте с конца рейтинга. В 10 классе менее важны факторы мнение учителей, профориентационные занятия и возможность обучаться в колледже. В 11 классе менее важны мнение учителей и друзей и возможность обучаться в колледже. Несмотря на небольшие отличия общая картина все же остается схожей между разными классами в 2019 году.

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области представлено ниже. Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то каждый район или округ можно сравнивать только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество ребят, выбирающих тот или иной фактор, больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по наиболее предпочитаемым в различных районах и округах факторам в 2018 и 2019 годах (см. таблицу 13).

Если	Год	Еще	В	Возмо	Возмож	Востр	Мне	Есть	Мне	Мнен	Мнен	Прести	П
------	-----	-----	---	-------	--------	-------	-----	------	-----	------	------	--------	---

Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?		не определился(-лась)	возможность получить образование в колледже	жесткость получения образования в учебном заведении	возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	требовательность профессии	нравятся, чем занимаются специалисты в данной профессии	способности соответствующим учебным предметам	интерес к друзьям/знакомым	интерес родителей/родственников	интерес учителей	жесткость профессии	
Александровский	2018	44,70%	7,10%	6,20%	0,90%	6,80%	17,40%	2,50%	0,60%	6,80%	0,00%	3,40%	
	2019	31,32%	2,26%	2,26%	0,38%	8,30%	25,28%	4,53%	1,13%	7,55%	3,40%	2,26%	
г. Касимов	2018	39,70%	1,10%	3,10%	1,00%	5,20%	21,50%	4,40%	0,40%	3,30%	0,20%	3,30%	
	2019	34,43%	4,45%	1,06%	0,68%	8,90%	22,24%	4,45%	1,06%	3,09%	0,77%	5,51%	
г. Рязань	2018	40,50%	6,80%	2,80%	0,90%	5,60%	21,80%	4,80%	0,40%	3,30%	0,50%	3,90%	
	2019	34,72%	2,82%	1,05%	0,74%	7,27%	26,34%	4,61%	0,73%	2,68%	0,39%	4,50%	
г. Сасово	2018	40,70%	5,10%	2,30%	1,70%	8,00%	22,20%	5,10%	0,30%	3,40%	0,60%	3,70%	

	2019	30,36 %	3,72 %	1,49%	0,74%	8,48%	24,40%	4,17 %	1,19 %	3,42%	0,89%	5,06%	
г. Скопин	2018	42,00 %	6,40 %	3,50%	1,00%	4,00%	21,80%	3,60 %	0,50 %	4,10%	0,20%	3,80%	
	2019	34,61 %	4,77 %	1,07%	0,84%	7,52%	25,06%	3,94 %	0,84 %	2,98%	0,60%	4,06%	
Ермишинский	2018	45,50 %	8,40 %	3,10%	1,00%	7,30%	17,80%	3,10 %	0,50 %	1,60%	0,0%	4,70%	
	2019	37,37 %	2,11 %	0,00%	1,58%	8,95%	22,63%	6,84 %	0,53 %	2,63%	0,53%	5,26%	
Захаровский	2018	48,90 %	5,90 %	4,80%	1,60%	2,70%	16,50%	2,10 %	3,70 %	4,80%	0,50%	2,10%	
	2019	44,65 %	1,26 %	0,63%	2,52%	6,92%	23,90%	3,14 %	0,63 %	1,89%	0,63%	4,40%	
Кадомский	2018	42,00 %	6,80 %	0,60%	1,20%	4,30%	25,30%	3,70 %	0,0%	3,70%	0,0%	3,70%	
	2019	37,09 %	1,99 %	0,00%	0,66%	8,61%	25,83%	3,97 %	0,00 %	5,30%	0,00%	4,64%	
Касимовский	2018	38,40 %	8,90 %	2,80%	1,00%	5,50%	25,50%	4,20 %	0,20 %	3,40%	0,10%	3,20%	
	2019	32,92 %	3,09 %	1,65%	0,82%	9,47%	27,98%	5,56 %	0,41 %	2,06%	0,21%	4,73%	
Клепиковский	2018	42,30 %	6,50 %	3,40%	1,20%	7,90%	22,60%	2,00 %	0,80 %	2,20%	0,0%	3,00%	
	2019	31,11 %	3,08 %	2,06%	1,03%	8,48%	22,62%	6,68 %	1,54 %	3,34%	0,51%	4,63%	
Кораблинский	2018	39,00 %	8,60 %	4,30%	0,50%	5,40%	22,50%	2,30 %	0,90 %	3,80%	0,20%	3,80%	
	2019	30,92 %	4,35 %	0,97%	0,24%	11,11 %	27,78%	4,11 %	0,24 %	4,35%	0,24%	4,11%	
Милославский	2018	41,20 %	7,50 %	3,50%	0,0%	7,50%	21,50%	2,20 %	0,90 %	3,10%	0,0%	3,10%	
	2019	39,21 %	2,20 %	0,88%	0,00%	7,05%	26,87%	3,52 %	0,44 %	2,20%	0,00%	3,96%	

Михайловский	2018	42,10 %	7,40 %	4,00%	1,90%	7,70%	23,40%	1,70 %	0,50 %	3,90%	0,10%	2,50%	
	2019	35,47 %	2,62 %	1,16%	1,02%	8,72%	25,00%	3,78 %	0,44 %	5,81%	0,15%	3,34%	
Пителинский	2018	36,20 %	8,70 %	0,0%	1,40%	2,90%	21,70%	8,70 %	1,40 %	5,80%	0,0%	4,30%	
	2019	33,75 %	2,50 %	1,25%	0,00%	3,75%	33,75%	1,25 %	2,50 %	1,25%	1,25%	10,00%	
Пронский	2018	37,90 %	6,20 %	2,40%	1,20%	7,10%	27,40%	5,20 %	0,50 %	3,80%	0,30%	3,00%	
	2019	25,80 %	3,36 %	1,53%	0,61%	8,40%	30,84%	5,04 %	0,61 %	3,66%	0,15%	4,58%	
Пуятинский	2018	40,60 %	5,30 %	1,20%	0,60%	6,50%	23,50%	5,30 %	2,40 %	5,30%	0,0%	2,90%	
	2019	42,28 %	1,63 %	1,63%	2,44%	8,13%	20,33%	2,44 %	2,44 %	3,25%	0,81%	2,44%	
Рыбно-Вский	2018	38,70 %	5,80 %	3,80%	1,50%	4,90%	27,40%	4,00 %	0,20 %	3,80%	0,20%	2,90%	
	2019	33,99 %	2,96 %	1,72%	1,11%	7,14%	29,43%	3,69 %	0,99 %	2,59%	0,37%	4,19%	
Ряжский	2018	43,70 %	6,80 %	2,60%	1,50%	5,30%	17,80%	5,90 %	0,50 %	3,90%	0,20%	3,80%	
	2019	36,08 %	3,33 %	2,80%	0,88%	7,36%	22,59%	2,98 %	0,70 %	4,90%	0,53%	2,98%	
Рязанский	2018	39,60 %	7,10 %	2,60%	0,90%	4,90%	23,10%	5,40 %	0,40 %	3,00%	0,20%	3,30%	
	2019	32,67 %	3,00 %	0,96%	1,25%	6,52%	27,15%	5,38 %	0,87 %	2,33%	0,32%	4,74%	
Сапожковский	2018	41,90 %	8,30 %	4,00%	0,80%	9,10%	17,80%	1,60 %	0,40 %	2,40%	0,40%	2,40%	
	2019	32,26 %	2,42 %	1,21%	0,40%	6,45%	30,65%	2,82 %	1,61 %	3,63%	0,00%	4,84%	
Сараевский	2018	43,20 %	7,10 %	4,40%	1,40%	4,90%	19,40%	5,50 %	0,80 %	1,90%	0,0%	3,00%	

	2019	28,11 %	3, 2 0 %	2,14%	0,71%	7,12%	27,05%	3,56 %	1,42 %	3,20%	2,14%	2,85%	
Сасовский	2018	37,50 %	8, 0 0 %	4,90%	1,00%	6,30%	22,00%	2,40 %	0,50 %	5,40%	0,0%	5,00%	
	2019	34,69 %	2, 0 4 %	0,68%	0,68%	9,52%	27,55%	4,08 %	2,04 %	2,04%	0,34%	4,42%	
Скопинский	2018	41,60 %	9, 1 0 %	2,50%	1,20%	4,90%	20,90%	3,50 %	1,00 %	3,70%	0,90%	3,10%	
	2019	36,78 %	3, 0 2 %	0,76%	1,26%	7,56%	24,94%	3,27 %	0,76 %	5,79%	0,76%	4,28%	
Спасский	2018	40,40 %	5, 1 0 %	3,80%	0,80%	5,60%	17,60%	3,80 %	0,80 %	7,20%	4,90%	2,60%	
	2019	36,43 %	3, 1 7 %	1,81%	1,13%	6,56%	21,27%	4,30 %	1,81 %	3,39%	2,94%	2,49%	
Старожилковский	2018	38,40 %	8, 4 0 %	5,40%	1,70%	3,70%	26,30%	4,70 %	0,30 %	3,70%	0,0%	2,70%	
	2019	33,20 %	4, 6 3 %	1,93%	0,00%	8,49%	30,50%	4,63 %	0,00 %	5,02%	0,00%	3,09%	
Ухоловский	2018	38,00 %	1 0, 0 0 %	5,20%	3,10%	6,10%	23,10%	0,90 %	0,0%	5,20%	0,0%	1,30%	
	2019	31,10 %	2, 3 9 %	0,96%	0,48%	10,53 %	27,75%	2,87 %	0,48 %	5,74%	0,48%	4,31%	
Чучковский	2018	33,30 %	4, 0 0 %	6,80%	1,70%	1,70%	22,00%	1,70 %	3,40 %	16,90 %	0,0%	1,70%	
	2019	38,41 %	3, 0 5 %	1,83%	0,00%	6,71%	28,05%	3,66 %	0,61 %	3,66%	0,00%	3,05%	
Шацкий	2018	43,80 %	8, 3 0 %	2,70%	1,00%	4,60%	22,90%	4,90 %	0,50 %	2,70%	0,20%	4,10%	
	2019	35,28 %	4, 7 2 %	2,25%	0,45%	6,97%	26,52%	2,92 %	1,57 %	4,49%	0,22%	2,25%	
Шиловский	2018	42,10 %	6, 1 0 %	4,40%	2,30%	4,30%	21,60%	3,50 %	0,70 %	4,90%	0,40%	2,80%	
	2019	31,49 %	1, 7 9 %	2,24%	2,69%	6,57%	25,37%	4,93 %	1,94 %	3,43%	1,34%	3,73%	





В большинстве районов/округов сохраняется общая тенденция, когда один из ведущих в 2018 году факторов «возможность получить высшее образование» меняется на «уровень оплаты труда» (один из лидеров 2019 года). Однако в некоторых регионах есть и свои особенности. Например, фактор «мнение родителей» в ряде районов входил в тройку лидеров в 2018 году (6 районов/округов), но в 2019 году вошел в тройку только в двух – Александровский и Старожиловский. Фактор «престижность профессии» вошел в тройку лидеров в 2019 году в Пителинском районе. Важность способностей при выборе профессии в 2018 году подчеркивалась в 7 районах/округах, но в 2019 году нигде не вошла в тройку лидеров. А востребованность профессии не вошла в тройку лидеров в 2019 году только в двух районах – Рязанской и Пителинском.

Дополнительно сравнивается распределение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты (см. таблицу 14).

Среди тех, кто еще ни с чем не определился – основной вариант ответа «еще не определился», однако процент этого варианта снижается по сравнению с 2018 годом. Помимо данного варианта ответа этой группой чаще выбираются интерес к профессии, уровень оплаты и востребованность профессии, но по сравнению с другими группами эти факторы выбираются все же редко.

Те, кто определился только с образованием, также чаще выбирают «лидеров», характерных для выборки в целом (интерес, востребованность профессии и уровень оплаты). Фактор «возможность получить высшее образование» они выбирают чаще остальных, но все же разница небольшая, и процент выбора этого ответа практически в три раза меньше, чем у аналогичной группы в 2018 году.

Те, кто определился только с профессией, или же и с профессией, и с образованием, помимо основной «тройки» лидеров, часто отдают предпочтение престижности профессии. Для этих групп характерен и рост процента выбора

варианта «ничего из предложенного»: вероятно, для этих ребят есть также важные факторы, которые не были указаны в перечне.

**Таблица 14. Соотношение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты**

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018				2019			
	Я еще не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образом жизни	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образом жизни	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,50%	1,30%	1,90%	1,20%	0,53%	1,24%	1,22%	0,84%
Возможность получить высшее образование	3,60%	12,80%	7,00%	7,00%	1,64%	4,84%	2,87%	3,40%
Возможность получить образование в колледже	1,30%	4,20%	5,30%	3,10%	0,78%	1,49%	1,42%	1,50%
Востребованность профессии	1,40%	5,00%	8,90%	9,40%	3,58%	9,54%	9,71%	9,85%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	0,80%	6,00%	5,00%	8,10%	1,85%	6,31%	4,89%	6,37%
Еще не определился(-лась)	80,90%	40,60%	5,80%	2,00%	68,66%	30,06%	8,54%	3,06%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	2,50%	14,20%	42,60%	47,00%	8,19%	23,29%	41,92%	45,59%
Мнение друзей/знакомых	0,30%	0,50%	1,00%	0,50%	0,77%	0,92%	1,58%	0,54%
Мнение родителей/родственников	1,30%	3,80%	6,60%	4,70%	1,71%	3,22%	4,95%	3,82%
Мнение учителей	0,30%	0,40%	0,40%	0,20%	0,57%	0,60%	0,65%	0,27%
Ни один из перечисленных	2,80%	2,90%	3,90%	5,10%	4,26%	4,71%	7,12%	8,45%
Престижность профессии	1,00%	3,30%	4,90%	6,10%	1,75%	4,52%	5,20%	7,41%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,30%	0,50%	0,50%	0,30%	0,45%	0,70%	0,70%	0,67%
Уровень оплаты труда	2,90%	4,30%	6,10%	5,20%	5,27%	8,56%	9,22%	8,23%

Определенность с профессией/образованием, вероятно, не связана с предпочтением тех или иных факторов: основные лидеры во всех группах сохраняются, есть лишь некоторые отличия в «дополнительных» факторах. Например, учет способностей чаще выбирают те, кто определился с образованием или образованием и профессией вместе (возможно, именно выбор образования связан со способностями). Почти в два раза растет процент выбора фактора интереса к профессии у тех, кто выбрал профессию или одновременно профессию и образование.

### **Вопрос 3. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?**

В данном вопросе рассматривается пять уровней готовности к выбору профессии:

- 1) школьник пока не задумывался о своей будущей профессии;
- 2) окружающие предлагают школьнику различные варианты, но сам он активности пока не проявляет;
- 3) школьник целенаправленно изучает мир профессий, но пока не до конца представляет, насколько профессии отвечают его возможностям;
- 4) школьник уже подобрал для себя несколько альтернативных вариантов, отвечающих его возможностям, но пока не принял окончательное решение;
- 5) школьник сделал окончательный выбор.

Самый частый вариант выбора – четвертый уровень готовности – школьник выбирает из нескольких подходящих вариантов, но окончательный выбор еще не сделан. При этом отмечается активность самого школьника: он активный субъект этого выбора (34,57%). Примерно одинаковый процент школьников (примерно пятая часть выборки) находится на первом или третьем уровнях – либо вообще не участвует в выборе, либо делает только первые шаги. Окончательный выбор сделали уже 14,46%, еще 11,25% - пассивны в выборе,

еще не задумывались, хотя окружающие их к этому подталкивают (см. таблица 15 и рисунок 13). Пропорции ответов практически полностью повторяют распределение ответов школьников в 2018 году.

**Таблица 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты**

<b>Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?</b>	<b>Россия, 2017</b>	<b>Рязанская область, 2018</b>	<b>Рязанская область, 2019</b>
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	18,4%	20,2%	19,22%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	11,4%	11,4%	11,25%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,3%	20%	20,50%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	36,8%	33,9%	34,57%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	12,1%	14,4%	14,46%

*Рисунок 13. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты*

*(Рязанская область, 2018 и 2019 гг)*

Распределение ответов на этот вопрос по полу практически полностью повторяет распределение прошлого года (см. таблицу 16 и рисунок 14). Снова можно видеть, что девушки обладают большей готовностью сделать выбор, среди них меньше человек отмечают первый и второй уровень, чаще третий и четвертый. Исключение только пятый уровень – здесь процент примерно равный.

**Таблица 16. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу**

<b>Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>	
	<b>юнош и</b>	<b>девушки</b>	<b>юнош и</b>	<b>девушки</b>
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	25,80%	14,80%	25,02%	13,76%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	12,60%	10,30%	11,97%	10,57%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	17,80%	22,10%	18,96%	21,95%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	29,30%	38,40%	29,14%	39,68%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне	14,60%	14,30%	14,92%	14,03%

дополнительная профориентация не нужна				
--	--	--	--	--

*Рисунок 14. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу*

Количество школьников, находящихся на первом уровне готовности, почти в три раза снижается, если сравнивать 8 и 11 классы. Если в 8 классе «не думающих о своей профессии» около 27%, то к 11 классу таких остается только 9%. Снижается и количество учащихся, находящихся на втором уровне, когда школьник выступает объектом выбора – он еще активно не включен в процесс. Третий уровень представлен примерно одинаково во всех классах – около 20%.

**Таблица 17. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по классам**

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	2018				2019			
	8	9	10	11	8	9	10	11
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	28,50%	19,80%	12,80%	9,80%	26,82%	19,80%	12,18%	9,09%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	13,70%	11,90%	9,50%	7,30%	13,38%	11,66%	9,71%	7,41%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	19,00%	19,70%	24,00%	18,50%	19,64%	20,08%	22,86%	20,64%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	28,60%	33,20%	39,60%	41,80%	29,78%	34,20%	40,28%	39,82%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	10,20%	15,30%	14,20%	22,70%	10,38%	14,26%	14,97%	23,04%

Наибольшее количество школьников во всех классах – на четвертом уровне готовности. Но если в 8 классе разница между 1 и 4 уровнями не столь существенна, всего 3%, то в 11 классе разница составляет около 30%. От 8 к 11 классу растет и количество тех, кто относит себя к пятому, последнему, уровню (см. таблицу 17 и рисунок 15). Примечательно, что даже в 8 классе есть такие школьники (10% от выборки восьмиклассников). Такое распределение ответов практически полностью повторяет данные 2018 года.

*Рисунок 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по классам (данные 2019 года)*

В таблице ниже представлено распределение школьников по уровням готовности в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, сравнивать районы и округа по уровню готовности нельзя. Можно говорить только о распределении внутри конкретного района (см. таблицу 18).

**Таблица 18. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (данные 2019 года)<sup>5</sup>**

Район/округ	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии и, это тестирование – первый шаг	Мне предлагал и несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная информация не нужна	% участников от общего числа протестированных
-------------	---	---	---	---	--	---

<sup>5</sup> Цветом отмечено падение или рост количества школьников, выбравших данный вариант ответа (находящихся на том или ином уровне готовности): зеленый – рост не менее, чем на 3%; ярко зеленый – рост не менее, чем на 6%; красный – падение не менее, чем на 3%; ярко красный – падение не менее, чем на 6%.

				у		
Александро-Невский	21,13%	13,58%	16,60%	35,47%	13,21%	1,01%
г. Касимов	20,99%	12,28%	17,21%	33,08%	16,44%	3,93%
г. Рязань	18,09%	10,94%	21,30%	34,80%	14,87%	44,57%
г. Сасово	27,38%	13,54%	16,67%	31,25%	11,16%	2,55%
г. Скопин	22,55%	11,10%	20,17%	32,22%	13,96%	3,18%
Ермишинский	21,58%	10,53%	21,58%	35,79%	10,53%	0,72%
Захаровский	23,90%	7,55%	25,79%	31,45%	11,32%	0,60%
Кадомский	23,18%	7,95%	23,84%	33,77%	11,26%	0,57%
Касимовский	16,05%	12,55%	20,58%	35,60%	15,23%	1,85%
Клепиковский	16,71%	12,08%	21,08%	35,99%	14,14%	1,48%
Кораблинский	13,53%	9,42%	22,46%	39,37%	15,22%	1,57%
Милославский	19,38%	10,13%	19,82%	38,33%	12,33%	0,86%
Михайловский	23,11%	12,21%	18,60%	32,99%	13,08%	2,61%
Пителинский	12,50%	16,25%	23,75%	31,25%	16,25%	0,30%
Пронский	14,35%	9,01%	18,93%	44,73%	12,98%	2,49%
Путятинский	26,83%	10,57%	17,89%	27,64%	17,07%	0,47%
Рыбновский	19,09%	11,58%	19,09%	34,73%	15,52%	3,08%
Рязский	23,29%	13,13%	17,69%	33,80%	12,08%	2,17%
Рязанский	16,85%	10,77%	21,79%	35,00%	15,59%	13,05%
Сапожковский	16,94%	11,29%	21,77%	39,11%	10,89%	0,94%
Сараевский	19,22%	14,95%	17,08%	32,74%	16,01%	1,07%
Сасовский	23,81%	9,86%	15,99%	37,07%	13,27%	1,12%
Скопинский	27,96%	13,10%	23,68%	26,45%	8,82%	1,51%
Спасский	23,76%	14,03%	19,91%	27,83%	14,48%	1,68%
Старожиловский	18,15%	11,97%	24,32%	34,36%	11,20%	0,98%
Ухоловский	19,62%	10,05%	16,27%	35,41%	18,66%	0,79%
Чучковский	21,95%	12,80%	17,07%	31,10%	17,07%	0,62%
Шацкий	20,45%	11,24%	19,33%	36,85%	12,13%	1,69%
Шиловский	26,12%	11,04%	17,61%	31,64%	13,58%	2,54%

Стоит отметить, что есть регионы, где отмечается снижение количества школьников первого и второго уровня готовности с ростом на четвертом и пятом уровнях: например, Александро-Невский, Ермишинский, Милославский, Сапожковский, Сараевский, Шацкий. Но есть и районы, где, наоборот, вырос процент неготовых – г. Сасово, Путятинский, Сасовский, Скопинский, Шиловский, хотя это может быть связано с тем, что в этих районах



тестировалось больше школьников 8 и 9 классов по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 19. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты**

	2018				2019			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образом жизни	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образом жизни	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	42,30%	13,80%	6,40%	2,30%	41,87%	11,16%	5,67%	2,41%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	17,50%	13,70%	7,90%	2,60%	17,21%	13,60%	7,90%	2,47%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	23,90%	30,40%	17,00%	6,20%	25,04%	30,51%	17,84%	6,12%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	15,80%	39,10%	51,90%	44,40%	15,17%	41,68%	53,75%	44,39%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	0,50%	3,00%	16,80%	44,50%	0,72%	3,04%	14,84%	44,61%

*Рисунок 16. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты (2019 год)*

Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты практически полностью повторяет аналогичное соотношение ответов в прошлом году. Снова можно видеть, что те, кто ни с чем не определился, в основном выбирают первую, реже третью степень готовности. Но есть и 15%, которые, находясь на четвертом уровне готовности, отмечают, что еще ни с чем не определились. Те,

кто выбрал и профессию, и образование, как правило, относят себя к четвертому и пятому уровням готовности (см. таблицу 19 и рисунок 16).

Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты показывает сильное снижение значимости возможности получить высшее образование для всех групп готовности к выбору, а также снижение процента совсем не определившихся на 2 – 4 уровнях готовности. При этом есть рост значимости фактора «востребованность профессии» у представителей третьего уровня готовности, рост значимости фактора интереса к профессии среди представителей 2 – 4 уровней готовности и рост значимости фактора «уровень оплаты труда» у всех уровней готовности, кроме первого (см. таблицу 20 и рисунок 17).

**Таблица 20. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2018-2019 гг)**

	2018					2019				
	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предстоит	Уровень 3: знаю, собираюсь	Уровень 4: выбирал из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрал	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предстоит	Уровень 3: знаю, собираюсь	Уровень 4: выбирал из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрал
<b>Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?</b>										
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,6%	1,5%	1,3%	1,0%	1,3%	0,5%	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%
Возможность получить высшее образование	4,7%	8,0%	8,4%	8,1%	5,7%	1,4%	3,8%	3,5%	3,7%	2,3%
Возможность получить образование в колледже	2,5%	3,5%	3,0%	3,2%	3,4%	0,7%	1,3%	1,6%	1,3%	1,2%
Востребованность профессии	1,6%	3,1%	4,2%	8,0%	8,0%	1,8%	5,5%	7,9%	10,7%	8,4%
Есть способности к	0,9%	2,4%	3,6%	7,0%	6,4%	1,0%	2,6%	3,9%	6,9%	5,8%

соответствующим учебным предметам										
Еще не определился(-лась)	74,9%	58,0%	52,6%	22,6%	2,6%	76,5%	50,2%	41,7%	13,7%	2,4%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	3,8%	8,0%	12,6%	33,6%	47,8%	4,8%	13,0%	19,1%	38,2%	46,4%
Мнение друзей/знакомых	0,3%	0,8%	0,5%	0,4%	0,7%	0,8%	1,6%	1,0%	0,6%	0,8%
Мнение родителей/родственников	2,1%	4,8%	3,5%	3,5%	4,8%	1,4%	3,8%	3,2%	3,4%	3,8%
Мнение учителей	0,4%	0,7%	0,5%	0,2%	0,2%	0,8%	1,4%	0,3%	0,2%	0,5%
Ни один из перечисленных	3,4%	2,7%	2,6%	3,1%	6,9%	4,5%	5,0%	4,0%	5,8%	11,1%
Престижность профессии	1,3%	2,3%	2,6%	4,4%	6,2%	1,3%	2,5%	4,0%	5,7%	7,2%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,3%	0,7%	0,3%	0,4%	0,2%	0,6%	1,1%	0,6%	0,4%	0,6%
Уровень оплаты труда	3,2%	3,2%	4,3%	4,6%	5,7%	4,0%	7,1%	8,3%	8,2%	8,7%

*Рисунок 17. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2019 год)*

#### **ВОПРОС 4. ВЫ УЖЕ УЧИТЕСЬ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОМ?**

Как и в прошлом году, большинство школьников отмечает, что в школе нет профильного обучения, и этот процент незначительно подрос. Но в целом картина остается той же, что и год назад. Из всех профилей наиболее распространенным остается именно физико-математический. Из тех, у кого в школе есть профильное обучение, по 11% либо идут в общеобразовательный класс, либо еще выбирают профиль обучения. Данные представлены в таблице 21 и на рисунке 18.

**Таблица 21. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты**

<b>Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?</b>	<b>Россия, 2017</b>	<b>Рязанская область, 2018</b>	<b>Рязанская область, 2019</b>
У нас нет профильного обучения	39,70%	56,90%	59,68%
Нет, я еще выбираю	16,10%	10,60%	11,04%
Общеобразовательный	11,00%	13,10%	11,04%
Физико-математический	9,70%	6,10%	6,64%
Химико-биологический/медицинский	5,10%	2,00%	1,88%
Социально-гуманитарный	7,60%	2,60%	2,55%
Лингвистический (иностранное)	1,90%	1,90%	1,56%

языки)			
Художественный/творческий	0,50%	0,60%	0,26%
Спортивный	0,50%	0,80%	0,59%
Экономический	2,60%	0,80%	0,76%
Информационно-технологический	1,80%	0,50%	0,46%
Кадетские классы	0,50%	1,00%	0,80%
Другой	3,20%	3,10%	2,73%

*Рисунок 18. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты  
(данные по России и Рязанской области)*

**Таблица 22. Распределение ответов на вопрос 4 по полу**

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	2018		2019	
	юноши	девушки	юноши	девушки
У нас нет профильного обучения	56,80%	57,10%	58,62%	60,68%
Нет, я еще выбираю	11,60%	9,60%	12,53%	9,63%
Общеобразовательный	12,20%	14,00%	10,18%	11,86%
Физико-математический	7,10%	5,00%	8,20%	5,17%
Химико-биологический/медицинский	1,40%	2,60%	1,25%	2,48%
Социально-гуманитарный	1,80%	3,30%	1,56%	3,49%
Лингвистический (иностраные языки)	1,50%	2,30%	1,22%	1,88%
Художественный/творческий	0,40%	0,80%	0,16%	0,35%
Спортивный	1,10%	0,40%	0,92%	0,27%
Экономический	0,80%	0,80%	0,70%	0,81%
Информационно-технологический	0,60%	0,40%	0,56%	0,37%
Кадетский	1,30%	0,70%	0,98%	0,63%
Другой	3,40%	2,90%	3,12%	2,37%

*Рисунок 19. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу*

**Таблица 23. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по классам**

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
У нас нет профильного обучения	63,86%	66,18%	48,39%	49,48%
Нет, я еще выбираю	15,42%	13,15%	4,43%	3,37%
Общеобразовательный	11,16%	9,32%	12,63%	12,76%
Физико-математический	2,87%	3,61%	13,26%	14,22%
Химико-биологический/медицинский	0,42%	0,83%	4,79%	4,26%

Социально-гуманитарный	0,51%	0,53%	6,65%	7,04%
Лингвистический (иностраные языки)	1,35%	1,28%	2,41%	1,73%
Художественный/творческий	0,32%	0,31%	0,13%	0,12%
Спортивный	0,83%	0,68%	0,22%	0,27%
Экономический	0,16%	0,45%	2,25%	1,09%
Информационно- технологический	0,23%	0,39%	0,90%	0,62%
Кадетский	0,53%	0,67%	1,17%	1,19%
Другой	2,34%	2,58%	2,76%	3,84%

**Таблица 24. Сравнение распределения ответов на вопрос 4 анкеты в 2018-2019 гг. среди школьников 10 и 11 классов**

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	10 класс 2018	11 класс 2018	10 класс 2019	11 класс 2019
У нас нет профильного обучения	46,20%	48,10%	48,39%	49,48%
Нет, я еще выбираю	3,20%	2,30%	4,43%	3,37%
Общеобразовательный	14,50%	10,60%	12,63%	12,76%
Физико-математический	14,20%	14,90%	13,26%	14,22%
Химико-биологический/медицинский	4,10%	4,80%	4,79%	4,26%
Социально-гуманитарный	7,50%	6,50%	6,65%	7,04%
Лингвистический (иностраные языки)	2,70%	3,60%	2,41%	1,73%
Художественный/творческий	0,40%	0,40%	0,13%	0,12%
Спортивный	0,70%	0,50%	0,22%	0,27%
Экономический	1,80%	1,80%	2,25%	1,09%
Информационно-технологический	0,50%	1,20%	0,90%	0,62%
Кадетский	1,30%	1,50%	1,17%	1,19%
Другой	3,00%	3,70%	2,76%	3,84%

Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу также в основном повторяет 2018 год (таблица 22 и рисунок 19). Девушки отдают предпочтение химико-биологическому и гуманитарным направлениям, а юноши чаще выбирают точные и математические науки (физико-математический и информационно-технологический профили), а также спортивное направление и кадетские классы.

Профильное обучение чаще всего появляется в 10-11 классе, поэтому анализировались выборы профилей преимущественно в старших классах

(таблица 23 и 24). Наиболее часто отмечаемые профили – физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический/медицинский (как и в 2018 году). Практически половина 10 и 11-классников учатся в школах без профильного обучения.

В таблице ниже представлено распределение школьников по выборам профильных классов в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, можно говорить только о распределении выборов только внутри конкретного района. В ситуации с профильными классами распределение школьников так же зависит от представленности конкретных профилей в школах, проводивших тестирование (таблица 25).

Можно выделить три региона, где достаточно хорошо представлено профильное образование – менее половины школьников выбрали вариант «У нас нет профильного обучения»: г. Рязань, Пронский и Ухоловский районы. Но есть и такие, где практически более 80% школьников выбирают именно этот вариант: Александровский, Захаровский, Кадомский, Касимовский, Милославский, Пителинский, Путятинский, Рыбновский, Сапожниковский и Скопинский районы.

**Таблица 25. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	У нас нет профиля обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностраннее языки)	Художественный/творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетский	Другой

Александров-Невский	80,0 %	7,2 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	1,5 %				
г. Касимов	77,9 %	11,6 %	2,9 %	0,9 %	1,5 %	0,2 %	0,1 %	1,0 %	1,2 %	7,2%	0,0%	0,0%	3,0%
г. Рязань	48,7 %	12,7 %	14, 1%	9,2 %	2,6 %	3,8 %	2,7 %	0,2 %	0,4 %	0,9%	0,4%	1,3%	3,0%
г. Сасово	72,2 %	10,3 %	8,5 %	3,1 %	0,3 %	1,5 %	0,1 %	0,1 %	0,9 %	0,1%	0,1%	0,0%	2,7%
г. Скопин	63,2 %	9,5 %	16, 6%	4,4 %	1,3 %	0,1 %	0,0 %	0,5 %	0,6 %	0,1%	1,2%	0,1%	2,3%
Ермишинский	63,2 %	8,4 %	9,5 %	11, 1%	0,0 %	4,7 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,5%	0,5%	0,0%	0,5%
Захаровский	90,6 %	3,1 %	2,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,6 %	0,0%	1,3%	0,6%	1,3%
Кадомский	86,1 %	9,9 %	3,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
Касимовский	80,9 %	8,4 %	4,9 %	0,8 %	1,0 %	1,2 %	0,0 %	0,2 %	1,0 %	0,0%	0,2%	0,0%	1,2%
Клепиковский	58,9 %	10,8 %	13, 9%	6,4 %	0,5 %	1,5 %	0,0 %	0,3 %	0,8 %	3,1%	2,6%	0,0%	1,3%
Кораблинский	65,0 %	7,0 %	11, 1%	0,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %	0,0%	0,0%	0,2%	15,7%
Милославский	83,7 %	5,7 %	7,5 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
Михайловский	77,5 %	10,9 %	5,2 %	1,6 %	0,9 %	0,9 %	0,3 %	0,1 %	0,9 %	0,1%	0,0%	0,0%	1,6%
Пителинский	82,5 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	1,3 %	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%
Пронский	42,7 %	8,7 %	13, 6%	21, 4%	4,4 %	4,7 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	1,7%	0,0%	0,0%	2,3%
Путятинский	80,5 %	11,4 %	2,4 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %	0,0%	0,8%	0,0%	2,4%
Рыбновский	85,1 %	5,3 %	4,9 %	0,9 %	0,7 %	0,2 %	0,2 %	0,1 %	0,4 %	0,4%	0,2%	0,4%	1,1%
Рязский	70,8 %	11,0 %	7,2 %	5,8 %	0,5 %	1,1 %	0,2 %	0,2 %	0,9 %	0,2%	0,2%	0,0%	2,1%
Рязанский	54,7 %	11,5 %	11, 4%	8,9 %	1,8 %	3,4 %	2,3 %	0,2 %	0,6 %	0,8%	0,4%	1,2%	2,8%
Сапожковский	89,9 %	6,0 %	2,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,4 %	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
Сараевский	79,7 %	7,5 %	3,6 %	0,7 %	0,4 %	0,7 %	0,0 %	0,7 %	2,5 %	0,0%	0,4%	0,0%	3,9%
Сасовский	78,2 %	7,1 %	10, 2%	1,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %	0,0%	0,3%	0,0%	2,7%
Скопинский	81,9 %	6,3 %	4,5 %	1,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %	0,5 %	0,0%	4,8%	0,0%	0,8%
Спасский	74,4 %	6,6 %	8,4 %	1,8 %	0,5 %	0,7 %	0,5 %	0,9 %	0,5 %	1,1%	1,1%	0,7%	2,9%
Старожилковский	79,5 %	9,7 %	3,5 %	3,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,8 %	0,0%	0,8%	0,4%	1,2%
Ухоловский	43,1 %	25,8 %	3,3 %	7,7 %	5,3 %	10,5 %	0,0 %	0,5 %	0,5 %	0,5%	0,5%	0,0%	2,4%
Чучковский	78,0 %	11,0 %	6,1 %	0,6 %	0,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0%	0,6%	3,0%
Шацкий	66,7 %	4,7 %	25, 2%	0,2 %	0,2 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,9 %	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
Шиловский	73,4 %	11,6 %	3,4 %	1,2 %	4,0 %	1,0 %	0,0 %	0,6 %	1,3 %	0,3%	0,4%	1,3%	1,2%

По мере появления профильного обучения растет определенность профессионального и образовательного выбора. Ребята, которые выбрали какой-то профиль, в целом чаще определились с профессией и/или образованием (таблица 26).



**Таблица 26. Соотношение ответов на вопросы 1 и 4 анкеты**

<b>Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?</b>	<b>Я уже выбрал(а) и профессию, и образование</b>	<b>Я определился(-лась) только с профессией</b>	<b>Я определился(-лась) только с образованием</b>	<b>Я еще ни с чем не определился(-лась)</b>
У нас нет профильного обучения	57,71%	61,70%	55,32%	63,14%
Нет, я еще выбираю	8,84%	12,22%	9,97%	12,80%
Общеобразовательный	11,72%	11,16%	11,97%	9,90%
Физико-математический	6,93%	5,23%	9,34%	5,22%
Химико-биологический/ медицинский	3,54%	1,14%	2,19%	0,82%
Социально-гуманитарный	3,04%	1,68%	3,77%	1,76%
Лингвистический (иностранные языки)	1,66%	1,37%	1,86%	1,37%
Художественный/ творческий	0,28%	0,34%	0,27%	0,21%
Спортивный	0,66%	0,83%	0,55%	0,46%
Экономический	0,82%	0,67%	0,90%	0,64%
Информационно- технологический	0,45%	0,54%	0,55%	0,37%
Кадетский	1,17%	0,75%	0,86%	0,53%
Другой	3,16%	2,36%	2,44%	2,78%

Среди тех, кто уже выбрал профильное обучение, чаще встречаются школьники, которые либо выбрали и образование, и профессию, либо же только образование. Причем профильные классы, такие как физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, лингвистический, экономический, кадетский, часто помогают с выбором именно образования: в них выше процент тех, кто выбрал только образование или же и образование, и профессию, по сравнению с теми, кто выбрал только профессию. С другой стороны, художественный и спортивный скорее помогают определиться с профессией. Похожая картина наблюдалась и год назад.

Соотношение ответов на вопросы 2 и 4 анкеты показывает, что представители многих профилей ценят одни и те же факторы выбора профессии: интерес,

востребованность и оплата труда. Но есть некоторые отличия от большинства у представителей таких профилей, как химико-биологический, информационно-технологический, творческий, социально-гуманитарный, кадетский и спортивный. Школьники из химико-биологического, информационно-технологического и кадетского классов также выделяют престижность профессии. Школьники художественного/творческого профиля вместо востребованности профессии чаще отмечают прохождение специализированных профориентационных занятий. Школьники социально-гуманитарного профиля большую значимость придают способностям, а спортивного профиля – возможность обучаться в колледже (таблица 27).

Таблица 27. Соотношение ответов на вопросы 2 и 4 анкеты

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Химик-биологический/медицинский	Художественный/творческий	Социально-гуманитарный	Информационно-технологический	Кадетские классы	Общественный	У нас нет профильного обучения	Другой	Экономический	Лингвистический (иностранные языки)	Нет, я еще выбираю	Спортивный
Еще не определился(-лась)	20,97%	27,54%	22,29%	21,49%	20,38%	31,21%	35,95%	26,94%	30,15%	25,55%	39,83%	21,94%
Возможность получить высшее образование	3,43%	0,00%	2,82%	2,48%	3,32%	4,06%	2,95%	2,78%	1,01%	2,68%	3,06%	3,87%
Возможность получить образование в колледже	0,60%	5,80%	0,74%	1,65%	0,47%	1,34%	1,16%	1,39%	2,51%	0,49%	1,65%	7,74%
Возможность легко/гарантированно	1,01%	2,90%	0,30%	7,44%	0,95%	0,86%	0,90%	0,83%	1,51%	0,97%	0,55%	3,87%

нно поступит ь в учебное заведени е													
Востребо ванность професси и	8,87%	1,45%	9,06%	7,44%	5,69%	7,56%	7,3 7%	7,08%	9,05%	9,25%	5,88%	4,52 %	
Мне нравится, чем занимаю тся специали сты в данной професси и	37,10%	24,64%	32,69%	19,83 %	27,96%	26,54%	26, 19 %	24,17%	28,14 %	27,98%	23,08 %	20,6 5%	
Есть способно сти к соответст вующим учебным предмета м	5,65%	2,90%	8,02%	4,13%	3,32%	5,23%	4,0 5%	3,75%	4,52%	8,03%	3,82%	0,65 %	
Мнение друзей/зн акомых	0,60%	1,45%	0,45%	6,61%	1,90%	0,55%	0,8 5%	1,11%	1,51%	0,49%	0,96%	2,58 %	
Мнение родителе й/родстве нников	3,23%	2,90%	2,67%	2,48%	2,84%	3,13%	3,2 7%	2,92%	2,01%	1,46%	2,89%	5,16 %	
Мнение учителей	1,21%	4,35%	0,30%	1,65%	2,84%	0,24%	0,3 8%	1,11%	0,50%	0,24%	1,03%	3,87 %	
Престиж ность професси и	5,85%	2,90%	5,35%	8,26%	8,53%	4,74%	3,9 8%	4,58%	3,02%	6,57%	3,92%	5,16 %	
Прошел(- ла)	0,40%	7,25%	0,45%	3,31%	1,90%	0,62%	0,5 2%	0,69%	4,02%	0,97%	0,45%	3,23 %	

профори ентацион ный тест/тренинг/курс													
Уровень оплаты труда	5,44%	10,14%	7,73%	6,61%	9,48%	8,25%	6,9 5%	7,22%	6,53%	10,22%	7,60%	7,74 %	
Ни один из перечисл енных	5,65%	5,80%	7,13%	6,61%	10,43%	5,67%	5,4 8%	15,42%	5,53%	5,11%	5,26%	9,03 %	

Соотношение ответов на вопросы 3 и 4 анкеты показывает, что есть снижение процента выбирающих профиль по мере повышения уровня готовности. Отсутствие профильного обучения также связано с готовностью – процент примерно одинаковый на каждом уровне готовности, но все же есть некоторое его снижение при продвижении от 1 к 5 уровню готовности (таблица 28).

**Таблица 28. Соотношение ответов на вопросы 3 и 4 анкеты**

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна
У нас нет профильного обучения	65,69%	60,55%	58,06%	57,75%	57,97%
Нет, я еще выбираю	14,16%	12,79%	10,76%	9,79%	8,87%
Общеобразовательный	8,69%	11,78%	11,28%	12,09%	10,76%
Физико-математический	3,85%	5,47%	8,13%	7,58%	6,90%
Химико-биологический/медицинский	0,53%	1,01%	1,52%	2,39%	3,65%
Социально-гуманитарный	1,07%	2,19%	2,63%	3,31%	2,91%
Лингвистический (иностраные языки)	1,01%	1,32%	1,83%	1,75%	1,65%
Художественный/творческий	0,20%	0,20%	0,39%	0,24%	0,26%
Спортивный	0,73%	0,67%	0,37%	0,49%	0,87%
Экономический	0,53%	0,51%	0,83%	0,88%	0,84%
Информационно-технологический	0,34%	0,67%	0,61%	0,31%	0,60%
Кадетский	0,40%	0,61%	0,80%	0,87%	1,34%
Другой	2,81%	2,23%	2,80%	2,56%	3,36%

Наличие профиля может по-разному сказываться на уровне готовности школьника. Например, химико-биологический, спортивный и кадетский классы связаны с более высоким процентом ответов пятого уровня готовности. Информационно-технологический профиль особого преимущества в готовности к выбору не дает: либо школьник еще не осознает, зачем ему именно это образование (не включился в процесс выбора или только собирает информацию о разных вариантах), либо уже определился. Экономический профиль связан с более высоким уровнем готовности, школьник проявляет активность в выборе профессии, но однозначно определить с ней так быстро не получается. Лингвистический и физико-математический помогают проявить большую готовность к выбору, но сделать окончательный выбор не все школьники готовы – они еще в процессе выбора. Особенно отличается художественный профиль: он не дает определенности в выборе профессии, заставляя школьника собирать информацию и сомневаться в правильности своего выбора.

#### **Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет?**

В данном вопросе школьнику предлагалось самостоятельно написать свой любимый предмет. Большинство школьников указало только один предмет, но были и те, кто указывал несколько, причем сочетания были самые разные. В итоге для дальнейшего анализа мы выбрали только те варианты, которые встречались хотя бы более 10 раз, убрав достаточно экзотические сочетания предметов (таблица 29). Этот вопрос впервые задавался во время тестирования в 2019 году.

Самыми любимыми предметами стали математика (15,27%) и физкультура (14,27%). Далее идет биология, обществознание, химия, физика (более 6% упоминаний). Можно отметить, что юноши чаще выбирают более точные науки (математика, физика, информатика), историю и физкультуру. А девушки чаще интересуются биологией, математикой, обществознанием, химией, литературой и языками (русский и иностранные). Данные представлены в таблице 30.

**Таблица 29. Частота упоминания различных предметов в качестве  
наиболее любимых**

<b>Любимый предмет</b>	<b>Частота встречаемости</b>	<b>Процент от общего числа упоминаний</b>
Математика	3975	15,37%
Физ-ра	3690	14,27%
Биология	1847	7,14%
Обществознание	1812	7,01%
Химия	1808	6,99%
Физика	1625	6,28%
Русский язык	1521	5,88%
Английский язык	1463	5,66%
История	1444	5,58%
Литература	1410	5,45%
Информатика	1311	5,07%
География	842	3,26%
ОБЖ	525	2,03%
Технология	477	1,84%
нет	458	1,77%
Музыка	261	1,01%
ИЗО	187	0,72%
Химия, биология	92	0,36%
Черчение	68	0,26%
МХК	54	0,21%
Иностранный язык	41	0,16%
Все	39	0,15%
Немецкий язык	32	0,12%
Искусство	23	0,09%
Астрономия	21	0,08%
Экономика	18	0,07%
Биология	17	0,07%
Право	17	0,07%
Французский язык	17	0,07%
Физика, математика	10	0,04%
Рисование	10	0,04%
Более 1 предмета	750	2,90%

**Таблица 30. Распределение ответов на вопрос 5 по полу**



Любимый предмет	Юноши	Девушки
Математика	17,74%	14,02%
Физ-ра	21,74%	8,02%
Биология	3,80%	10,72%
Обществознание	4,91%	9,39%
Химия	5,54%	8,77%
Физика	9,78%	3,34%
Русский язык	3,01%	8,93%
Английский язык	3,66%	7,87%
История	6,07%	5,45%
Литература	2,69%	8,38%
Информатика	7,65%	2,92%
География	3,48%	3,23%
ОБЖ	2,63%	1,58%
Технология	2,67%	1,17%
нет	1,88%	1,77%
Музыка	0,70%	1,36%
ИЗО	0,62%	0,86%
Химия, биология	0,22%	0,50%
Черчение	0,29%	0,25%
МХК	0,12%	0,30%
Иностранный язык	0,16%	0,16%
Все	0,17%	0,14%
Немецкий язык	0,09%	0,16%
Искусство	0,02%	0,16%
Астрономия	0,09%	0,08%
Экономика	0,06%	0,09%
Биология	0,03%	0,10%
Право	0,07%	0,07%
Французский язык	0,03%	0,10%
Физика, математика	0,07%	0,02%
Рисование	0,01%	0,07%

В связи с тем, что в анкете был вопрос про профильное обучение, то интересно было сравнить, насколько часто дети отдают предпочтения именно тем предметам, которые они изучают в рамках своего профиля (таблица 31). Все профили совпали со своими «непосредственными» ведущими предметами: чаще школьникам нравятся предметы, которые они изучают в рамках своего профиля. Но есть и дополнительные «любимые» предметы.

Таблица 31. Соотношение ответов на вопросы 4 и 5 анкеты

Любимый предмет	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Физико-математические науки	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Художественный / творческий	Спортивный	Экономно-технологический	Кадетские классы	Другой
Математика	15,21%	15,91%	30,94%	4,93%	8,10%	16,67%	14,38%	21,53%	19,21%	14,96%
Физ-ра	16,14%	16,49%	6,95%	4,07%	7,79%	4,55%	34,93%	51,08%	14,29%	16,44%
Биология	7,33%	7,34%	3,93%	32,12%	3,12%	4,55%	4,11%	24,50%	4,43%	7,41%
Обществознание	6,87%	5,83%	5,22%	0,64%	15,89%	3,03%	4,11%	84,50%	7,88%	8,00%

			6 %								
Химия	7,08%	6,62%	5 , 2 0 %	38,76%	2,96%	1,52%	4,11%	2	5,41%	2,46%	7,11%
Физика	5,89%	5,94%	1 9 , 4 6 %	2,14%	2,96%	3,03%	9,59%	6	4,50%	5,42%	6,07%
Русский язык	6,44%	6,19%	2 , 5 4 %	2,14%	6,39%	6,06%	4,79%	6	7,21%	6,40%	5,63%
Английск ий язык	5,15%	5,83%	4 , 8 3 %	1,71%	13,71%	3,03%	2,05%	8	1,80%	2,46%	5,04%
История	5,95%	5,26%	3 , 1 4 %	3,00%	13,71%	6,06%	4,11%	2	1,80%	9,85%	4,44%
Литерату ра	5,85%	4,46%	3 , 3 2 %	2,36%	11,37%	19,70%	4,11%	1	5,41%	7,39%	5,04%
Информа тика	4,84%	5,76%	7 , 9 8 %	1,50%	4,36%	1,52%	0,68%	8	24,32%	7,39%	5,19%
Географи я	3,79%	3,20%	1 , 2 1 %	0,43%	1,56%	4,55%	3,42%	3	0,90%	2,46%	2,37%

			1,21%								
ОБЖ	2,13%	2,16%		0,64%	1,71%	1,52%	3,42%	0	7,21%	3,94%	2,07%
Технология	2,13%	2,48%	0,66%	0,00%	0,62%	3,03%	2,74%	0	0,90%	0,49%	2,22%
нет	1,69%	2,09%	1,21%	1,07%	2,49%	1,52%	1,37%	2	3,60%	2,96%	4,30%
Музыка	1,10%	1,40%	0,24%	0,43%	0,47%	4,55%	0,00%	0	0,90%	0,49%	1,19%
ИЗО	0,77%	0,86%	0,24%	0,43%	0,31%	9,09%	1,37%	2	0,00%	1,97%	0,59%
Химия, биология	0,33%	0,43%	0,36%	3,00%	0,47%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Черчение	0,27%	0,43%	0,06%	0,00%	0,00%	4,55%	0,68%	0	0,90%	0,00%	0,59%
МХК	0,23%	0,18%	0,18%	0,00%	0,47%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,15%
Иностранный язык	0,15%	0,25%	0,11%	0,00%	0,16%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,15%

			2 %							
--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Например, любимая математика в лингвистическом, художественном и спортивном профилях, интерес к физике в спортивном профиле, интерес к литературе в экономическом профиле и интерес к физкультуре в информационно-технологическом профиле.

**Таблица 32. Распределение ответов на вопрос 5 по классам**

Любимый предмет	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	15,72%	15,01%	14,95%	18,48%
Физ-ра	18,10%	16,28%	9,56%	9,31%
Биология	7,17%	7,63%	6,70%	7,82%
Обществознание	3,72%	7,87%	10,39%	10,01%
Химия	8,58%	6,18%	7,63%	6,26%
Физика	4,43%	5,86%	9,53%	8,76%
Русский язык	7,35%	5,49%	5,11%	5,69%
Английский язык	5,82%	5,27%	6,82%	6,06%
История	4,82%	5,06%	7,04%	7,88%
Литература	5,16%	4,87%	6,70%	7,12%
Информатика	4,35%	6,68%	5,54%	3,59%
География	2,48%	5,42%	2,57%	1,64%
ОБЖ	1,84%	2,69%	1,64%	1,90%
Технология	3,98%	0,90%	0,76%	0,81%
нет	1,74%	1,84%	1,78%	2,03%
Музыка	2,13%	0,70%	0,31%	0,26%
ИЗО	0,94%	0,73%	0,40%	0,44%
Химия, биология	0,44%	0,22%	0,45%	0,47%
Черчение	0,30%	0,39%	0,14%	0,10%
МХК	0,11%	0,07%	0,48%	0,42%
Иностранный язык	0,18%	0,15%	0,10%	0,21%
Все	0,19%	0,13%	0,14%	0,13%
Немецкий язык	0,11%	0,16%	0,12%	0,08%
Искусство	0,11%	0,11%	0,02%	0,08%
Астрономия	0,02%	0,02%	0,36%	0,05%
Экономика	0,01%	0,05%	0,19%	0,13%
Биология	0,06%	0,08%	0,02%	0,05%
Право	0,00%	0,05%	0,19%	0,13%
Французский язык	0,07%	0,05%	0,12%	0,03%
Физика, математика	0,01%	0,01%	0,17%	0,03%
Рисование	0,04%	0,04%	0,05%	0,05%

Если сравнивать предпочтения предметов по классам, то можно отметить, что математика и физкультура лидируют во всех классах. В 8 классе к ним прибавляется биология, химия и русский язык. В 9 классе – биология, обществознание, информатика, география. Предпочтение же физики, истории и обществознания отличает 11 класс. В 10 классе лидируют физика, химия,

обществознание. Стоит отметить, что предпочтения в старших классах могут быть связаны с тем, представители каких профилей в большей степени проходили тестирование (см. таблицу 32).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

В целом по результатам тестирования были обнаружены различия в рекомендациях по профилям обучения (см. таблицу 33 и рисунок 20)<sup>6</sup>.

**Таблица 33. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения**

<b>Рекомендованный профиль</b>	<b>% школьников, 2018 год</b>	<b>% школьников, 2019 год</b>
Естественно-научный	37,5%	25,97%
Художественно-эстетический	17,6%	11,30%
Социально-гуманитарный	17,2%	10,84%
Социально-экономический	15,7%	10,75%
Гуманитарный	15,6%	9,93%
Лингвистический	14,7%	9,50%
Технический	12,7%	8,08%
Информационно-технологический	11,9%	6,93%
Физико-математический	11,4%	6,71%

*Рисунок 20. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения*

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение процента рекомендации каждого профиля: вероятно, результаты по основным шкалам теста стали менее выраженными. Тем не менее, приоритеты сохраняются: в первую очередь рекомендуется естественно-научный профиль, затем творческий и гуманитарные, замыкают список технические и информационно-технологические направления.

Картина предпочтений юношей и девушек в целом повторяет прошлогодние результаты (таблица 34 и рисунок 21). Снова можно видеть, что девушкам чаще рекомендуются гуманитарные, языковые и художественные направления, в то время как юношам чаще предлагаются точные науки и информационные технологии. Экономический профиль практически равномерно рекомендован и

---

<sup>6</sup> Рассматривались профили, значения по которым преодолевали коридор нормы в большую сторону (7,5 стев). Эти значения говорят о яркой рекомендации для обучения по тому или иному профилю. При этом школьнику могло быть рекомендовано несколько профилей одновременно.



юношам, и девушкам: только по нему нет значимых различий между юношами и девушками (мы сравнили, насколько те или иные профили рекомендуются юношам и девушкам, а не только яркие рекомендации).

**Таблица 34. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по полу**

Профиль	2018		2019			
	юноши	девушки	юноши	девушки	t-критерий	p
Гуманитарный	8,4%	22,5%	6,07%	14,51%	-49,13	<0,001 <sup>7</sup>
Лингвистический	10,4%	18,8%	7,41%	11,11%	-20,9	<0,001
Социально-гуманитарный	9,5%	24,6%	6,46%	15,04%	-42,9	<0,001
Социально-экономический	16,0%	15,5%	10,41%	9,55%	1,03	0,30
Информационно-технологический	15,9%	8,1%	11,58%	5,37%	29,39	<0,001
Физико-математический	17,1%	5,9%	11,52%	3,38%	53,03	<0,001
Естественно-научный	38,2%	36,8%	29,57%	23,20%	5,77	<0,001
Художественно-эстетический	4,7%	30,0%	3,34%	16,46%	-83,3	<0,001
Технический	23,3%	2,5%	13,62%	1,37%	87,6	<0,001

*Рисунок 21. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по полу*

В распределении рекомендаций по классам сохраняется общая закономерность (таблица 35): наиболее рекомендуемые профили – это социально-гуманитарный и естественно-научный. Но есть и некоторые отличия: художественно-эстетический профиль чаще рекомендуется 8 и 9 классам, а 10 и 11 несколько чаще рекомендуется гуманитарный профиль.

Если классы сравнить не только по ярким рекомендациям, а в целом по уровню рекомендации того или иного профиля, то по всем профилям есть значимые различия в основном между 8-9 и 10-11 классами (кроме физико-математического, художественно-эстетического и информационно-

<sup>7</sup> Зеленым выделены значимые различия по t-критерию Стьюдента.

технологического). Практически все профили чаще рекомендуются 10-11 классам. Исключение составляют только естественно-научный и технический профили – они чаще рекомендуются 8 и 9 классам. Все различия достигают статистически значимого уровня (ANOVA).

**Таблица 35. Распределение рекомендованных профилей обучения по классам**

Профиль	2018				2019			
	8	9	10	11	8	9	10	11
Гуманитарный	14,4%	15,3%	21,3%	20,6%	9,12%	10,27%	12,49%	13,13%
Лингвистический	12,9%	13,3%	20,0%	19,6%	8,06%	8,83%	11,13%	11,48%
Социально-гуманитарный	15,2%	16,0%	23,3%	22,4%	9,76%	10,77%	13,10%	13,05%
Социально-экономический	12,8%	14,2%	20,6%	19,7%	8,32%	9,49%	11,61%	11,69%
Информационно-технологический	10,5%	11,4%	13,9%	12,8%	7,99%	8,48%	8,09%	7,47%
Физико-математический	10,4%	10,6%	12,7%	11,8%	6,97%	7,10%	6,86%	6,58%
Естественно-научный	41,3%	39,2%	36,0%	35,2%	30,80%	27,07%	20,32%	21,51%
Художественно-эстетический	17,1%	17,5%	18,9%	20,2%	11,30%	10,84%	10,45%	9,92%
Технический	12,2%	13,4%	11,9%	11,0%	7,69%	7,16%	5,94%	5,16%

*Рисунок 22. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по классам (только яркие рекомендации, 2019 год)*

Далее представлено распределение рекомендуемых профилей в различных округах и районах Рязанской области. Учащемуся мог рекомендоваться более чем один профиль. Оценивать частоты тех или иных рекомендаций следует только внутри конкретного района или округа (таблица 36).

**Таблица 36. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

<b>Яркие рекомендации по результатам тестирования</b>	<b>Гум</b>	<b>Лингв</b>	<b>Соц-гум</b>	<b>Соц-экон</b>	<b>IT</b>	<b>Физ-мат</b>	<b>Естест-науч</b>	<b>Худож</b>	<b>Техни ч</b>
Александро-Невский	9,48%	8,87%	10,40%	7,34%	4,28%	4,28 %	36,70%	9,48%	9,17%
г. Касимов	9,77%	7,35%	9,84%	7,55%	8,36%	8,09 %	33,22%	9,16%	6,67%
г. Рязань	11,26%	9,96%	11,73%	10,69 %	8,34%	7,12 %	23,28%	10,85%	6,77%
г. Сасово	8,69%	6,82%	8,25%	7,81%	7,92%	6,82 %	39,71%	8,36%	5,61%
г. Скопин	11,91%	8,78%	11,68%	9,87%	8,15%	6,82 %	26,96%	10,58%	5,25%
Ермишинский	10,28%	11,46%	9,49%	8,30%	5,14%	7,51 %	30,43%	12,25%	5,14%
Захаровский	10,10%	6,73%	11,06%	8,17%	3,37%	3,37 %	38,46%	12,98%	5,77%
Кадомский	7,33%	10,47%	10,99%	7,33%	5,24%	4,71 %	30,89%	11,52%	11,52 %
Касимовский	10,89%	9,76%	11,60%	9,19%	6,65%	5,80 %	26,17%	12,02%	7,92%
Клепиковский	11,79%	9,29%	11,43%	10,00 %	6,43%	5,54 %	28,57%	11,96%	5,00%
Кораблинский	10,39%	9,29%	11,97%	10,08 %	8,19%	6,30 %	25,98%	9,92%	7,87%
Милославский	9,64%	9,64%	10,84%	9,04%	5,72%	6,33 %	28,92%	11,45%	8,43%
Михайловский	10,21%	9,79%	11,24%	8,56%	7,01%	6,80 %	30,62%	10,10%	5,67%
Пителинский	10,38%	12,26%	10,38%	4,72%	3,77%	2,83 %	38,68%	11,32%	5,66%
Пронский	10,45%	10,08%	11,68%	10,55 %	9,13%	7,34 %	21,94%	11,58%	7,25%
Путятинский	11,18%	11,76%	11,76%	8,24%	6,47%	4,71 %	31,76%	7,65%	6,47%
Рыбновский	10,97%	9,73%	11,80%	9,56%	7,48%	5,32 %	26,10%	12,88%	6,15%
Рязский	11,10%	9,74%	10,99%	9,29%	9,06%	7,47 %	24,80%	11,10%	6,46%
Рязанский	11,28%	9,83%	12,09%	10,96 %	8,64%	6,71 %	23,52%	10,31%	6,66%
Сапожковский	6,51%	7,17%	10,10%	9,12%	8,14%	8,14 %	29,97%	11,07%	9,77%
Сараевский	9,12%	6,91%	7,18%	8,29%	8,56%	7,18 %	34,25%	12,71%	5,80%
Сасовский	11,78%	11,99%	11,56%	7,71%	5,57%	6,42 %	28,27%	11,13%	5,57%
Скопинский	9,84%	9,31%	8,79%	6,50%	8,79%	7,91 %	31,63%	11,42%	5,80%
Спасский	10,57%	7,32%	8,29%	9,76%	7,97%	7,64 %	28,78%	11,38%	8,29%
Старожиловский	8,40%	6,78%	8,13%	8,13%	8,13%	8,67 %	30,08%	11,38%	10,30 %

Ухоловский	9,63%	8,89%	10,74%	7,04%	5,56%	4,81 %	37,04%	10,37%	5,93%
Чучковский	7,37%	6,91%	6,91%	6,91%	11,06%	9,22 %	32,72%	11,98%	6,91%
Шацкий	9,86%	9,08%	11,11%	7,20%	6,73%	6,10 %	32,71%	10,64%	6,57%
Шиловский	9,59%	7,54%	10,67%	8,73%	7,76%	7,65 %	32,65%	9,16%	6,25%

Преимущественно по районам и округам сохраняется общая тенденция: наиболее часто рекомендуется естественно-научный профиль, а также социально-гуманитарный, гуманитарный и художественно-эстетический. Ни в одном из регионов в тройку лидеров не вошли ни социально-экономический, ни физико-математический (в прошлом году социально-экономический в ряде районов входил в число лидеров по рекомендациям: г. Рязань, Захаровский, Пронский, Рыбновский районы). По сравнению с прошлым годом реже стал рекомендоваться технический профиль: в прошлом году он входил в тройку лидеров в 6 районах (Алекса́ндро-Невский, Клепиковский, Сараевский, Спасский, Ухоловский, Шацкий), теперь только в двух (Кадомский и Старожиловский). Впервые в тройку лидеров в одном из районов вошел информационно-технологический профиль (Чучковский район).

Рекомендованные по результатам тестирования профили, как правило, хорошо согласованы с теми, которые выбирали дети (для сравнения использовался метод ANOVA, рисунки 23 – 31).

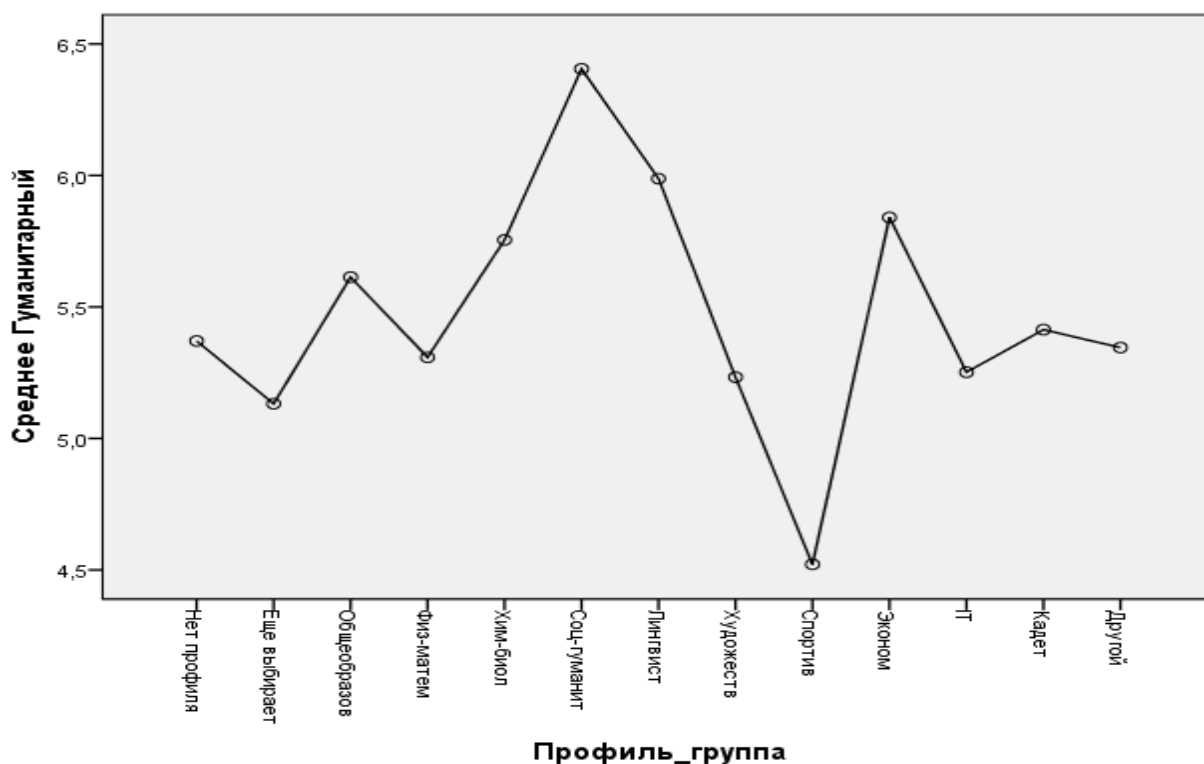


Рисунок 23. Соотношение рекомендаций по гуманитарному профилю и профилям анкеты

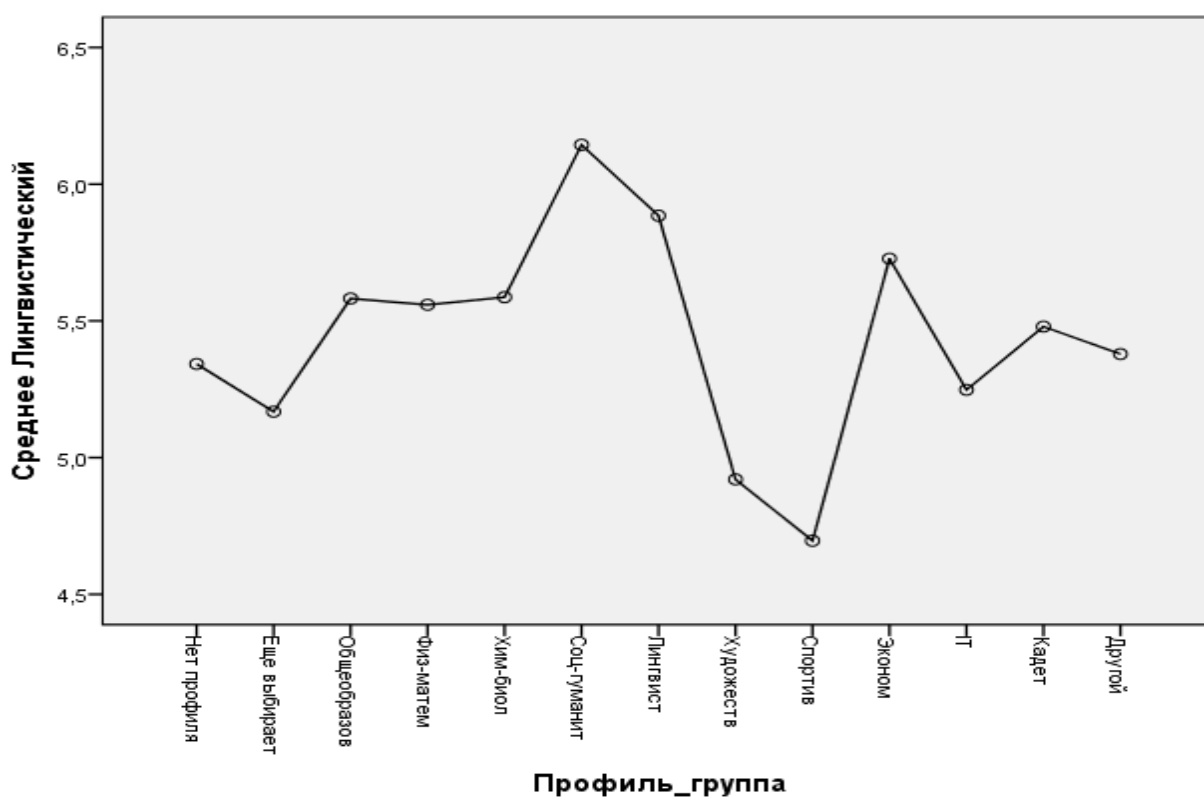
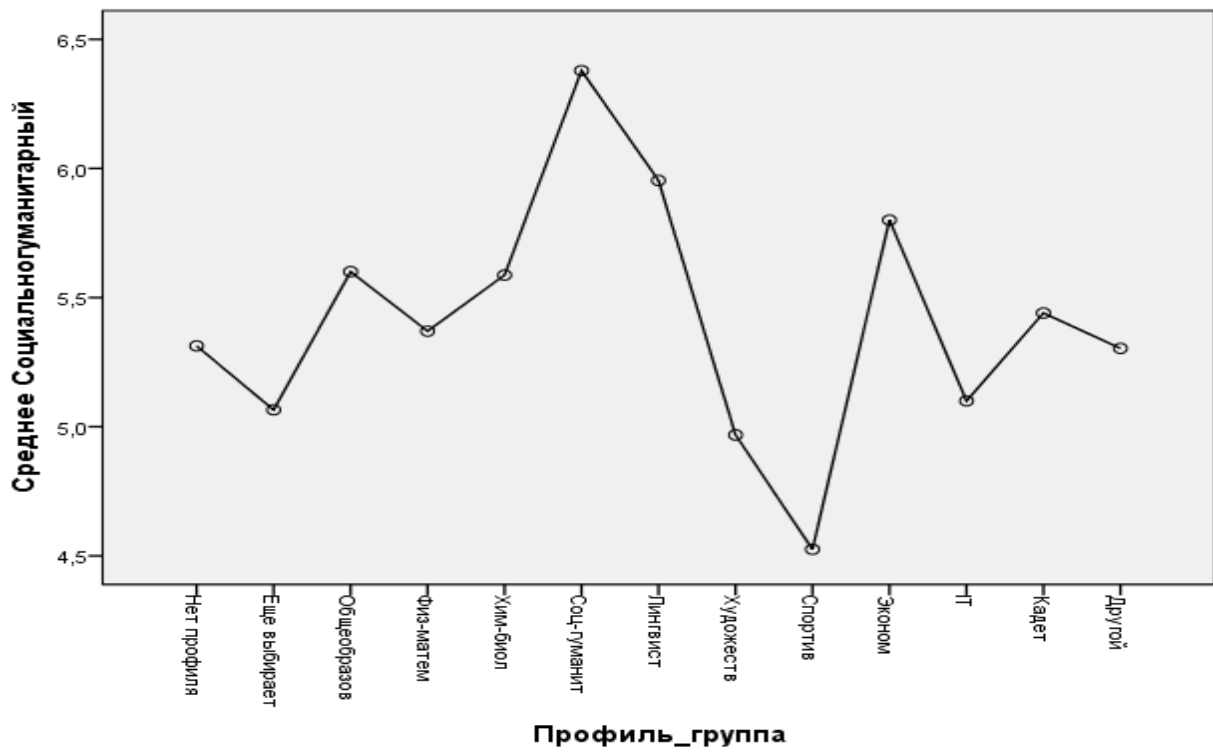
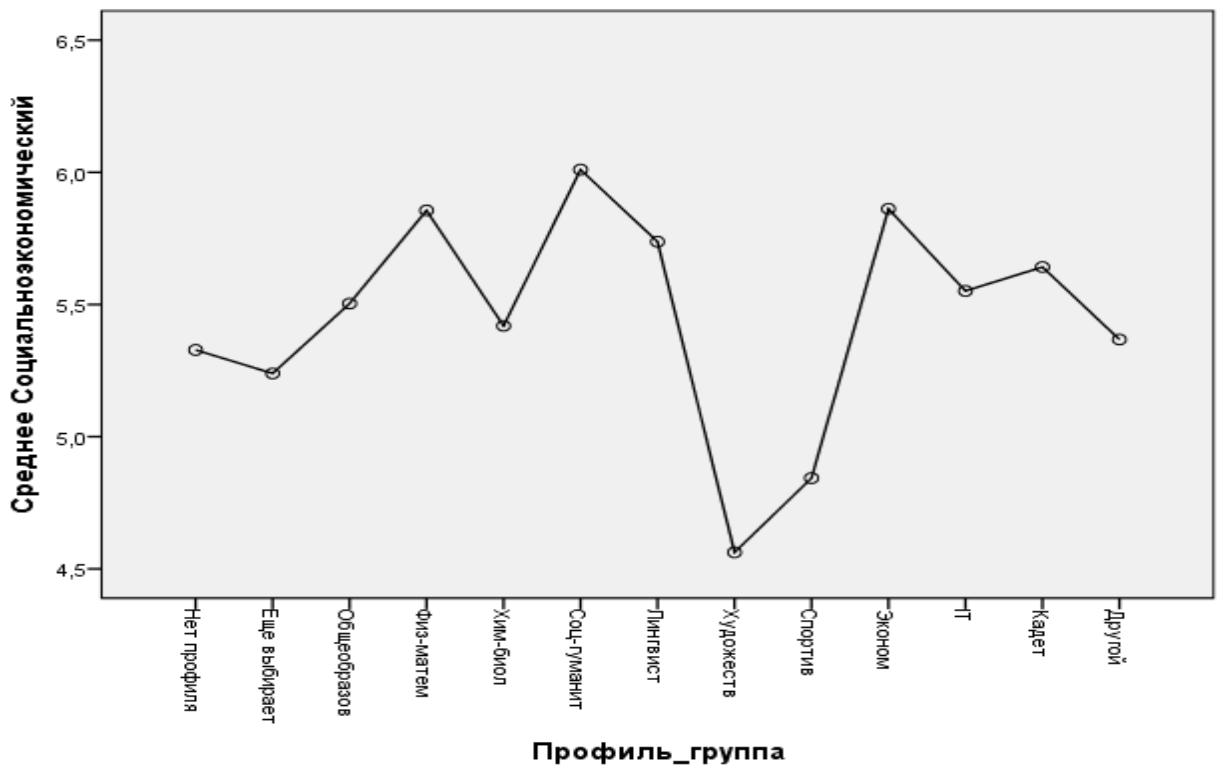


Рисунок 24. Соотношение рекомендаций по лингвистическому профилю и профилям анкеты



*P*

*исунок 25. Соотношение рекомендаций по социально-гуманитарному профилю и профилям анкеты*



*Рисунок 26. Соотношение рекомендаций по социально-экономическому профилю и профилям анкеты*

Гуманитарный, социально-гуманитарный и лингвистический профили по тесту чаще рекомендуется тем, кто выбрал социально-гуманитарный, лингвистический и экономический профили.

Социально-экономический рекомендуется тем, кто выбрал физико-математический, социально-гуманитарный и экономический профильные классы.

Информационно-технологический и физико-математический профили чаще рекомендуются тем, кто учится в физико-математическом и информационно-технологическом профильных классах.

Естественно-научный профиль наиболее часто рекомендуется учащимся в химико-биологических классах. А художественно-эстетический – тем, кто учится в социально-гуманитарном, художественном и частично лингвистическом профильных классах.

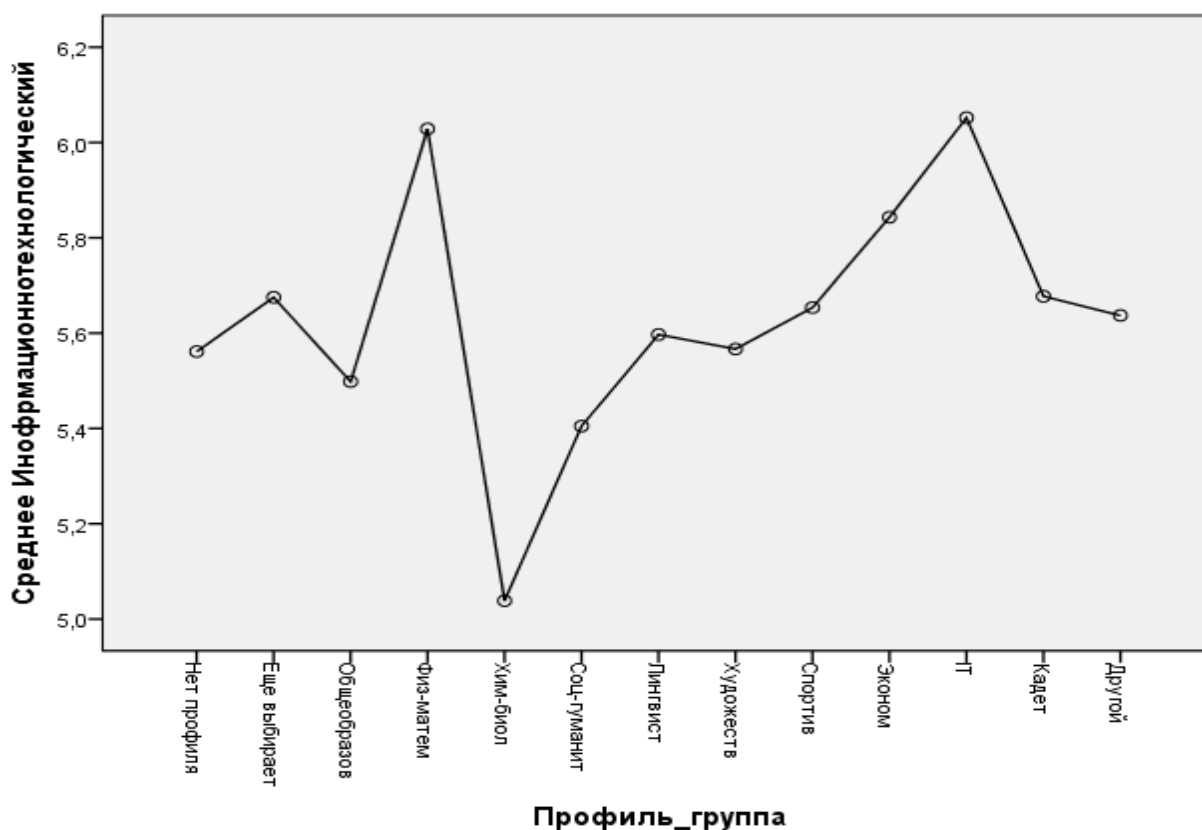


Рисунок 27. Соотношение рекомендаций по информационно-технологическому профилю и профилям анкеты

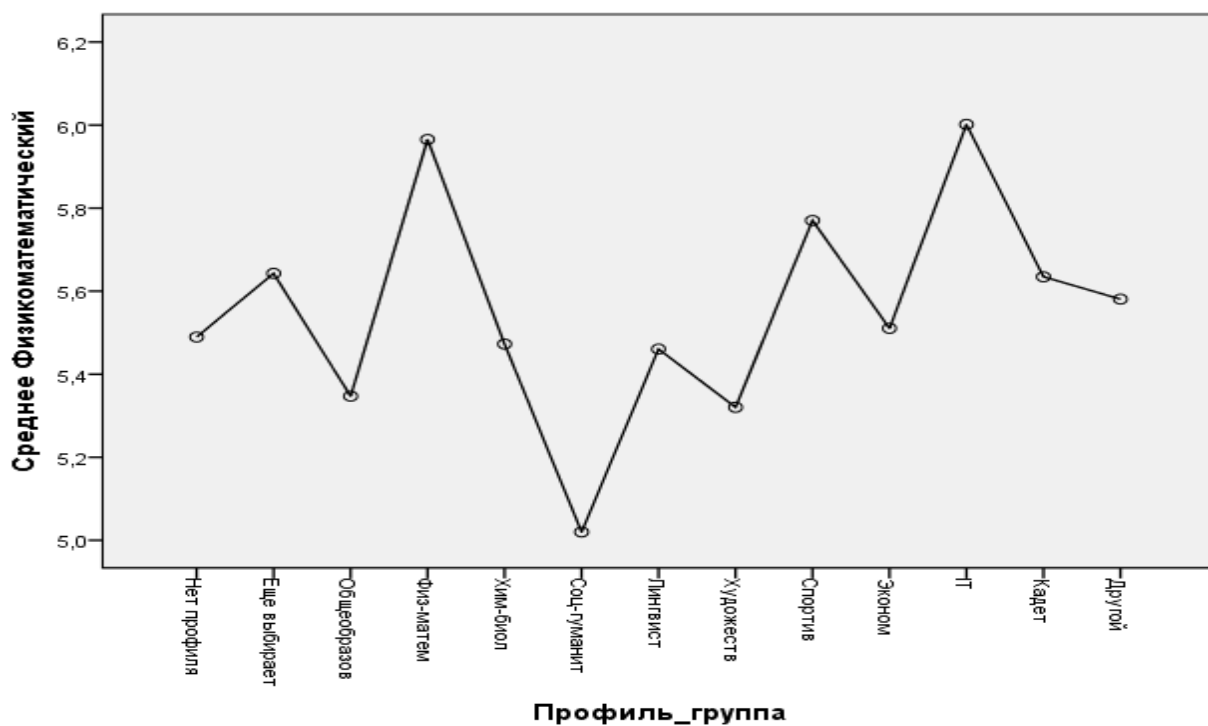


Рисунок 28. Соотношение рекомендаций по физико-математическому профилю и профилям анкеты

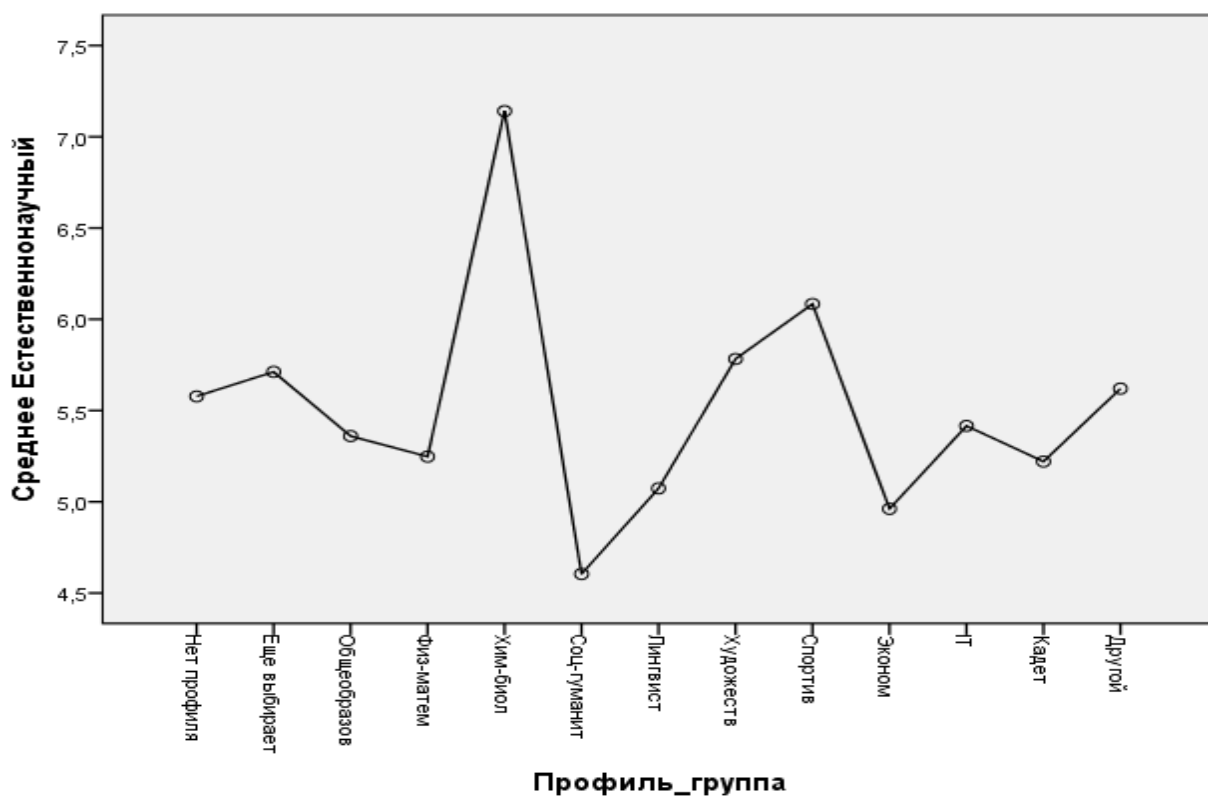


Рисунок 29. Соотношение рекомендаций по естественно-научному профилю и профилям анкеты



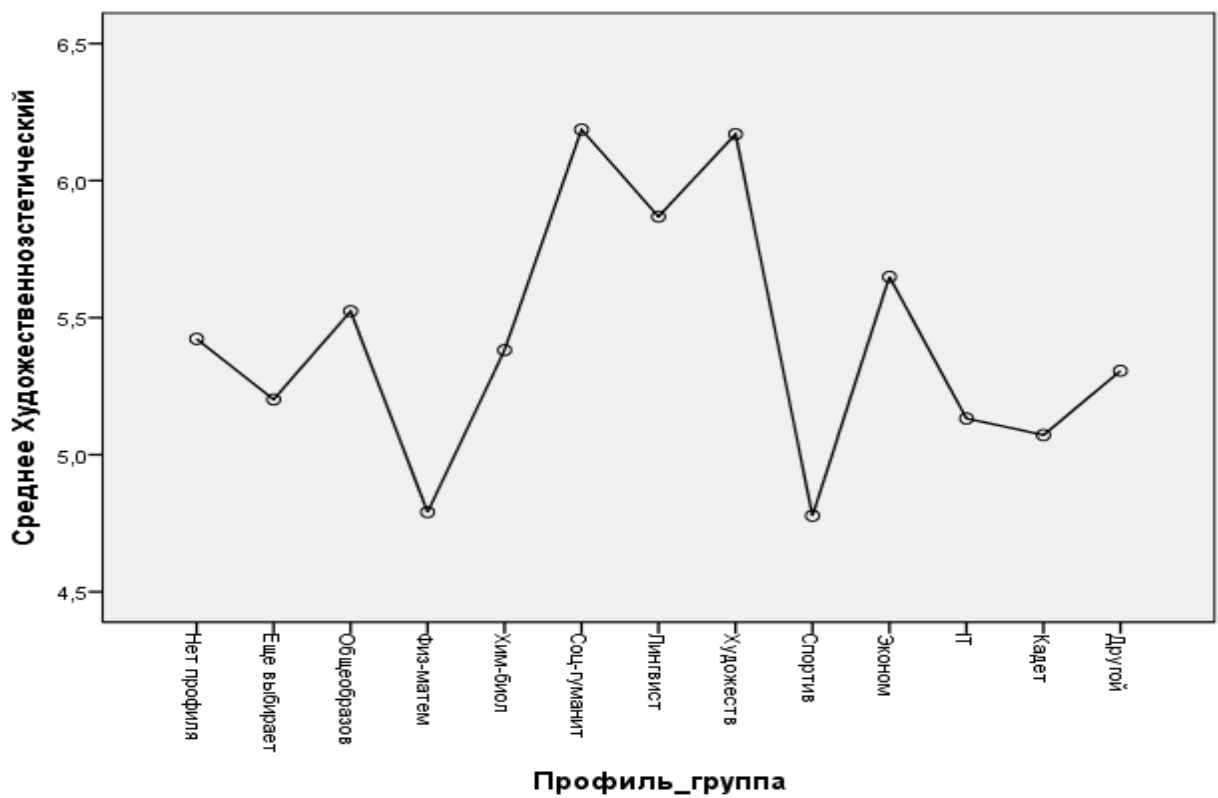


Рисунок 30. Соотношение рекомендаций по художественно-эстетическому профилю и профилям анкеты

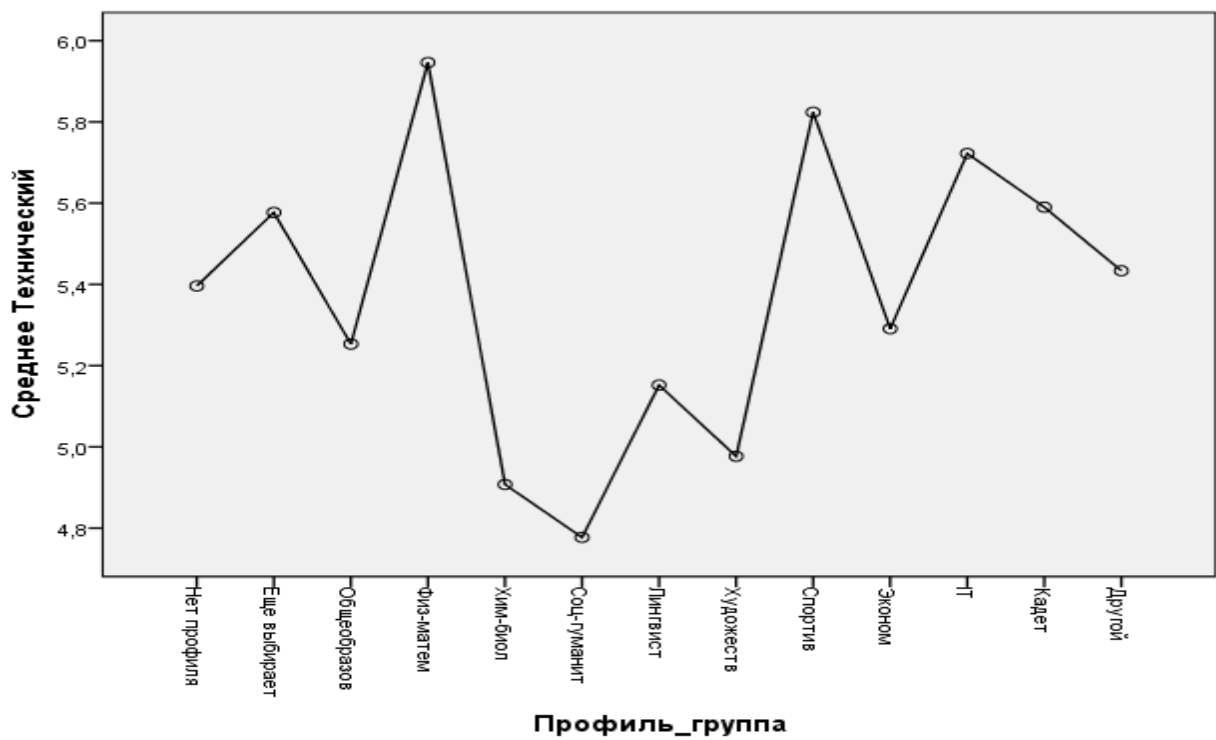


Рисунок 31. Соотношение рекомендаций по техническому профилю и профилям анкеты

Технический профиль чаще рекомендуется школьникам физико-математических и информационных классов, а также спортсменам. Возможно, проходившие тест спортсмены показывали более математические и технические склонности, нежели гуманитарные.