

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

МОУ «НОВОМИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Реализация плана предусматривает активное участие педагогических работников школы, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуются высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio») - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В личностном смысле профориентация - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. **Профессиональная ориентация в школе** - это система учебновоспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится под руководством директора заместителями по учебной работе, классными руководителями, психологом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Цель профориентационной работы -

Создание условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы -

- Получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
- Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.
- Оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это «трудные», дети из неблагополучных семей).
- Выработать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные направления профориентационной

работы • Профессиональная информация •

Профессиональное воспитание.

- Профессиональное консультирование.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профориентационному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать

учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Методы профориентационной работы

- Наблюдение за деятельностью и развитием учащихся.
- Изучение результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся. • Анкетирование.
- Тестирование
- Составление психолого-педагогических характеристик.

Формы профориентационной работы

- Уроки
- Экскурсии
- Классные часы
- Встречи со специалистами
- Родительские собрания
- Творческие конкурсы

Принципы профориентационной работы

- **Систематичность и преемственность:** работа ведется с первого по выпускной класс.
- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с учащимися и родителями.
- **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.
- **Связь профориентации с жизнью** (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

1. Организационные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Назначение ответственного за организацию и проведение профориентационной работы в школе.</p> <p>Изучение и формирование нормативно- правовой базы по организации профориентации школьников. Утверждение плана профориентационной работы на 2019-2020 учебный год. Проведение анализа результатов профориентации за 2018/2019 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов).</p> <p>Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.</p> <p>Оформление информационного стенда «Путь в профессию».</p> <p>Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по ВР, психолог, педагогический совет</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зав. библиотекой Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>

2. Создание системы диагностик, направленной на выявление склонностей и способностей учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------------------------	--------------	----------------------

Организация тематических классных часов: «Мир профессий» .	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии.	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве» .	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия, где работают родители (по возможности)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

5. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение конкурсных программ: - «Молодые хозяйюшки» (5 – 6-е классы); - «Юные модельеры» (7 – 8-е классы); - «Конкурс причесок» (9-е классы)	Январь	ШМО классных руководителей, учитель технологии
Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей»	Ноябрь	Классные руководители
Знакомство с образовательными услугами города: а) встречи с представителями	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

аграрного техникума; б) оформление стенда «Путь в профессию», «Профессии нашего города».		Педагог-психолог
Круглый стол «Твой выбор сегодня»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11-х классов
Выпуск стенгазет к профессиональным праздникам: Празднование «Дня учителя»: а) выпуск газет, посвященных «Дню учителя»; б) конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»; в) праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»; г) конкурсы рисунков: - «Моя школа»; - «Портрет моего учителя»;	Октябрь	Классные руководители Зам директора по ВР, учителя-предметники

6. Работа библиотеки по профориентации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление сменного и передвижного стенда «Твой выбор».	В течение года	Зав. библиотекой
Проведение обзоров научнопопулярной и художественной литературы по вопросам профориентации.	В течение года	Зав. библиотекой
Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников о профориентации.	В течение года	Зав. библиотекой
«Профессия – библиотекарь» -	В течение года	Зав. библиотекой

выступление на классных часах.		
--------------------------------	--	--

7. Создание условий для получения допрофессионального образования в школе.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Включение в учебный план профильных классов III ступени.	Февраль апрель	Директор
Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения специализации профильных классов.	В течение года	Психолог, классные руководители, зам директора по ВР

8. Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка и его профессиональному самоопределению.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания (примерная тематика родительских собраний в 1-11 классах): - «Шаги по выбору профессии». -«Изучение склонностей и способностей ребенка» .	Октябрь ноябрь	педагог-психолог
«Что значит – выбирать профессию?» - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» - «Профильные классы в школе» -« Особенности запроса региона на профессии»		Зам. директора по ВР Представители ЦЗН.
Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»	В течение года	Учителя русского языка, начальных классов
Консультирование родителей с исследованиями психологов по	В течение года	Психолог, классные руководители

выявлению склонностей и способностей ребенка.		
Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий совместно учащиеся с родителями на предприятия города.	апрель	Зам. директора по ВР